**Українська мова 6 клас**

**Контрольна робота №4**

**«Словотвір. Орфографія»**

**Варіант 2**

**Початковий рівень (3 бали)**

Виконайте тестові завдання (за кожне завдання – 0,5 б.)

1. **Словотвір вивчає**

А будову слова

Б лексичне значення слова

В способи творення слів

Г правопис слова

1. **Разом треба писати всі слова в рядку**

А пів/класу, пів/години

Б пів/острів, напів/стертий

В пів/день, пів/вікна

Г пів/яблука, пів/зошита

1. **Суфіксальним способом утворено всі слова в рядку**

А осінній, соцстрах

Б заспівати, вихід

В кілок, поблизу

Г сільський, медовий

1. **Способом складання основ утворено всі слова в рядку**

А зорепад, пісняр

Б вітровій, далекий

В пустоцвіт, США

Г подорожник, чорнобривці

1. **Букву Щ треба писати на місці пропуску в обох словах рядка**

А Сум..ина, гайдама..ина

Б Херсон..ина, Уман..ина

В Чернігів..ина, солдат..ина

Г коза..ина, Житомир..ина

6. **Встановіть відповідність між словами та способом їхнього творення.**

1 префіксальний А СТО

2 префіксально-суфіксальний Б синь

3 безафіксний В школяр

4 абревіація Г приклеїти

Д узбіччя

**Середній рівень (3 бали)**

1. ***Від поданих слів утворіть іменники безафіксним способом.***

Далекий, солодкий, вигукувати, співати, бігти, південний.

*2.* ***Від поданих словосполучень утворіть складні та складноскорочені слова.***

Бій, припаси; машина, будувати; медичний центр; сухий, фрукти; Національна гвардія; телевізійний простір; чорна земля; книга, любити; фотографія, альбом.

**Достатній рівень (3 бали)**

***1. Від поданих слів утворіть і запишіть прикметники із суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк-.***

Черкаси, Кавказ, Славутич, Париж, хижак, мученик, Бахмач, чех,

Кривий Ріг, Великі Луки, емігрант, товариш.

***2.Утворіть від поданих слів іменники із суфіксами -ств-, -зтв-, -цтв-.***

Парубок, багач, вояка, гайдамака, гетьман, пасічник, сирота, підлабузник, будівник, стрілець, чиновник, птах.

**Високий рівень (3 бали)**

***1. Із кожним із запропонованих слів складіть по два речення.***

***В одному подане слово має бути прикметником, а в другому – іменником.***

Пожежний, майбутнє.

***2.Запишіть слова у вигляді словотвірного ланцюжка, щоб кожне попереднє слово було твірним для наступного.***

Віра, вірити, повірити;

лісник, ліс, лісний;

малювати, розмалювати, розмальовка

***3.Запишіть слова разом або з дефісом.***

Повно/цінний, лісо/степ, буре/лом, хлопець/богатир, супер/герой, червоно/чорний, синьо/окий, військово/морський, піар/кампанія, яблучно/виноградний, далеко/східний, кіловат/година.