Українська мова. 6 клас

**Контрольна робота № 1.**

**Повторення. Краса і багатство української мови**

*Варіант 1*

**Початковий рівень (3 бали)**

Виконайте тестові завдання (за кожне завдання — 0,5 бала).

1. Усі запропоновані варіанти переносу слів є правильними в рядку

А об-би-ти, мар-но

Б ко-лі-я, май-ка

В каз-ка, ль-одо-вик

Г і-сто-рія, лиж-ник

2. Усі склади відкриті в усіх словах рядка

А мати, щоденний

Б кіно, поема

В людина, об’їзд

Г епоха, порція

3. Засобами милозвучності української мови є всі з наведених, ОКРІМ

А спрощення в групах приголосних

Б використання синонімів

В уподібнення приголосних

Г чергування прийменників *у/в*

4. Спрощення приголосних на письмі позначаємо в обох словах рядка

А боліс..ний, балас..ний

Б виїз..ний, зап’яс..ний

В пес..ливий, умис..ний

Г захис..ник, піз..ній

5. Правила вживання прийменників *у/в* порушено в рядку

А рука в руку

Б вірю у тебе

В в акті зазначено

Г у святкові дні

6. Правила милозвучності порушено в усіх рядках, ОКРІМ

А отримав вмотивовану відповідь

Б права і обов’язки

В привітали учителів зі святом

Г майно у оренді

**Середній рівень (3 бали)**

1. Випишіть із запропонованих слів ряди синонімів.

Злагода, легінь, лад, полагодити, мир, труднощі, лінь, спокій, важкий, нелегкий, відповідальний, складний, горизонт, сутужний.

2. Словосполучення *дуже світло* можна замінити фразеологізмом

А мотати на вус

Б хоч голки збирай

В хоч греблю гати

Г вилами по воді писано

**Достатній рівень (3 бали)**

1. Утворіть фемінітиви від поданих іменників. Виділіть суфікси в утворених словах.

Автор, депутат, очільник, речник, плавець, майстер.

2. До поданих слів доберіть рими.

Значення, діти.

**Високий рівень (3 бали)**

Поміркуйте та запишіть, у чому виявляється шанобливе ставлення до мови (5—7 речень).