

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ

з інтегрованого курсу «Довкілля», 6 клас
на I / II семестри 20__/20__ навчального року

Календарно-тематичне планування складено:

за модельною навчальною програмою «Довкілля. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор: О. В. Григорович). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 12.07.2021 №795)

ДОВКІЛЛЯ (6 клас)

(70 год, 2 год/тиждень, 5 год — резерв)

І семестр

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Примітки
1		Вступ. Повторення основних відомостей про літосферу, ознаки лісових масивів, гірських систем та пустель.	
Тема 1. Я на морі			
2		Гідросфера Землі	
3		Поняття про розчини, чисті речовини й суміші, поняття про способи розділення сумішей.	
4		Дослідження способів розділення сумішей	
5		Поняття про поверхневий натяг води, його значення для живих організмів.	
6		Поняття про густину, визначення густини твердих і рідких речовин.	
7		Обговорення визначення і прояву густини речовин	
8		Плавання тіл у воді	
9		Дослідження і обговорення умов плавання тіл	
10		Хвилі на воді. Причини виникнення хвиль на морі. Хвилерізи. Шторми. Цунамі.	
11		Людина й сонце. Засмага і вплив сонця на людину, тепловий	

		удар, правила поведження на пляжі, міражі на морі.	
12		Водяні мешканці	
13		Презентація та дослідження водяних мешканців найближчої водойми	
14		Солоня й прісна вода, солоність води різних джерел, проблеми опріснювання води. Проблеми охорони водойм.	
15		Дослідження океанів.	
16		Узагальнюючий урок, підведення підсумків та діагностика навчальних досягнень	
Тема 2. Я на дні повітряного океану			
16		Атмосфера Землі. Повітря і його склад. Гази та їх властивості.	
17		Вологість повітря, його значення та вимірювання.	
18		Поняття про повітряний тиск, його значення, способи вимірювання. Вітер і вимірювання його швидкості.	
19		Вимірювання тиску та дослідження значення тиску для виникнення вітру	
20		Погода та основні засади її формування.	
21		Презентація повідомлень щодо погодних явищ, народних прикмет та їх обговорення	
22		Повітроплавання. Мандрівки в повітряному океані	
24		Розсіювання світла повітрям і пов'язані із цим явища	
25		Проблеми забруднення повітря.	
Тема 3. Я вдома			
26		Поняття про електричний струм, провідники та ізолятори.	
27		Прилади, з якими ми стикаємося вдома	

28		Прилади для їжі (мікрохвильова піч, газова та електрична піч), правила користування та обережного поводження.	
29		Споживачі та джерела електрики,	
30		Вода в оселі. Джерела води для побутового використання.	
31		Побутова хімія: правила користування та обережного поводження.	
32		Підведення підсумків за I семестр	

II семестр

Номер уроку	Дата	Тема уроку	Примітки
Тема 4. Я маю бути здоровим			
33		Хвороба як системне порушення функціонування організму людини.	
34		Поняття про способи діагностування та їх значення	
35		Лікування хімічними речовинами	
36		Лікувальні процедури	
Тема 5. Я в школі			
37		Мозок людини, сприйняття інформації та реагування на неї.	
38		Моделювання ситуацій, що покращують або погіршують сприйняття інформації	
39		Пам'ять, загальні принципи її функціонування	
40		Презентація способів тренування пам'яті та мнемонічних технік	

41		Пам'ять та інтелект. Способи вимірювання інтелекту	
42		Поняття про біологічні ритми	
43		Життя в колективі. Значення міжособистісних комунікацій для соціальної адаптації людини.	
44		Гра-моделювання особистісних відносин у колективі	
45–46		Презентація довгострокових проєктів, виконаних за період з початку навчального року	
47		Узагальнюючий урок, підведення підсумків та діагностика навчальних досягнень	
Тема 6. Я на спортмайданчику			
48		Фізична активність. Основні засади фізичної активності людини, живлення м'язів під час фізичної активності. Гіподинамія.	
49		Фізична активність і харчування	
50		Поняття про важіль, тіло людини як важіль	
51		Урок на спортмайданчику: дослідження важелів під час виконання фізичних вправ	
52		Постава. Порівняння впливу на організм людини заняття різними видами спорту	
53		Швидкість. Поняття про швидкість, вимірювання швидкості.	
54		Сила тертя. Поняття про силу тертя, її вплив на пересування тіл.	
55		Заняття на спортмайданчику: способи вимірювання швидкості, дослідження значення сили тертя для руху різних тіл	

Тема 7. Я на пікніку		
56		Горіння. Поняття про горіння та тління.
57		Гасіння полум'я. Умови припинення горіння.
58		Полум'я і харчування. Значення термообробки для приготування їжі.
59		Харчування і сміття.
60		Сміття і його сортування
Тема 8. Я в супермаркеті		
61		Харчові продукти в наших магазинах
62		Правила зберігання харчових продуктів
63		Як зберегти харчі довше
64		Пакування продуктів
65		Підведення підсумків за II семестр
66–70		Резервні години