

Презентація

до уроку української мови в 3 класі

Марина Кропельницька,
учитель початкових класів,
вища категорія, вчитель-методист

Українська мова та читання. 3 клас



Урок 26

Наголошені і ненаголошені голосні. «Грип» Григорій Фалькович



ґиїйклмнопр

Емоційне налаштування класу

- З яким настроєм ти сьогодні починаєш урок?
Постав позначку ✓ навпроти обраного тобою настрою.



Чудовий настрій!

☐

Усе нормально.

☐

Треба підбадьорити.

☐

Актуалізація знань

- Поміркуй, чому важливо гарно володіти мовою.
- Пригадай, що таке наголос.
- Що станеться, якщо неправильно будемо наголошувати слова?



Завдання уроку

- Дізнаєшся про наголошені і ненаголошені голосні.
- Будеш ділитись власними рецептами від застуди.
- Виконуватимеш цікаві вправи та завдання за покликанням.

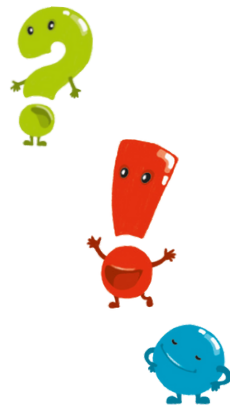


Робота з підручником

Голосні звуки бувають наголошеними й ненаголошеними.

- Утвори пари схожих слів. Що в них спільне?

вишнєвий		бджолою
гречана		широкий
гречка		вішня
бджола		пасіку
пасіка		ширина

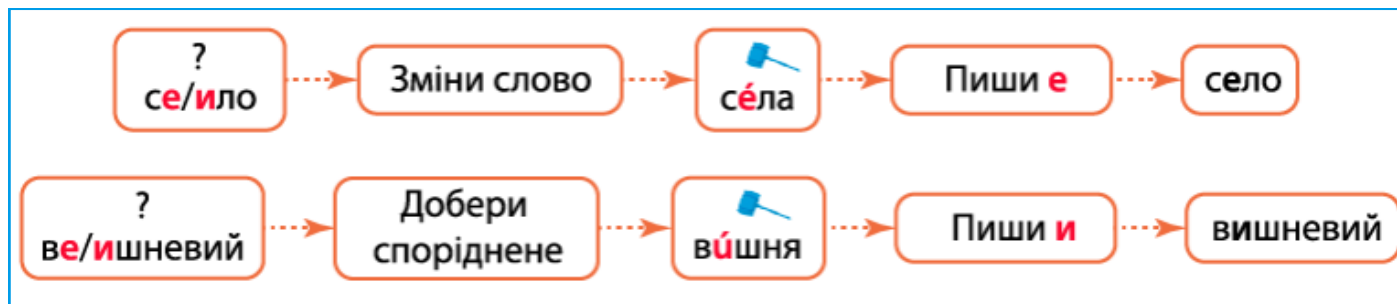


- Запиши слова парами. Підкресли споріднені слова.

Досліджую мову



- Як дізнатися, яку букву писати в словах — е чи и?



Досліджую мову



- Зробити свій висновок.



Щоб дізнатися, яку букву — **е** чи **и** — писати в ненаголошеному складі, треба змінити або дібрати споріднене слово так, щоб ненаголошений звук став наголошеним.

Міркую критично

- Проаналізуй міркування учнів.

 З якою буквою — е чи и — писати слово <i>м..довий</i>?	 Звуки е та и в деяких словах вимовляються нечітко, тому що ці звуки НЕнаголошені. Зроби їх НАГОЛОШЕНИМИ і дізнаєшся, як записати слово.
 Як?	 Дуже просто. Зміни це слово чи згадай споріднене слово.
 Слово-родич — мед. У слові <i>мед</i> пишеться е! Отже, і у слові <i>медовий</i> теж пишеться е.	
	Щоб дізнатися, яку букву — е чи и — писати в ненаголошеному складі, треба змінити або дібрати споріднене слово так, щоб ненаголошений звук е став наголошеним и.



Коментоване письмо

- Виконай вправу за покликанням. (Завдання 1.)

Вішня — в шне́вий

Тéплий — т плó

Клен — кл но́вий

Грéчка — гр ча́ний

Мед — м до́вий

Взі́мку — з мо́вий



Робота в парі

- Виконай завдання за покликанням. (Завдання 2.)

д_рев'яний (е)	°	весло
гл_бокий (е)	°	плече
л_гкий (е)	°	озеро
ш_рокий (е)	°	крило



Гра «Щоб бути здоровим»

- Виконай завдання за покликанням.

Виконую		Не виконую	
Починаю день з поганого настрою.	Правила особистої гігієни.	Вживаю в їжу тільки солодке й смажене.	Дотримуюся правил безпечної поведінки.
Не гуляю на свіжому повітрі.	Одягаюся по погоді.	Посміхаюся друзям, рідним, знайомим.	Одягаюся тепло в будь-яку погоду.
Роблю зарядку щодня.	Дотримуюся режиму дня.	Роблю зарядку раз на тиждень.	Лягаю спати, коли перегляну всі телепередачі.



Читання для себе

- Прочитай вірш. Поділись своїми діями при застуді.



ГРИП

Ми хворієм, як належить:
В горлі — біль, у носі — **нежить**,
В грудях — **бухання і хрип**.
Ми хворіємо на грип.
Кашель, піт, важкі **повіки**.
Все набридло: мед і ліки,
Молоко, лимони, чай —
Вірні друзі, виручай!..
В мене двоє вірних друзів —
Друг Джульбарс і друг Мурко,
Тож і п'ють вони по черзі
Тепле з медом молоко.
А хотів **пігулку** дати,
То відмовились ковтати.



Григорій Фалькович

Словникова робота

- Поясни значення слів.

Нежить



Повіки



Пігулки



Кольорова сторінка

- Виконай завдання за покликанням.



- Проаналізуй зображення. Як би ти вчинив / вчинила в такій ситуації?



Робота в зошиті



Пишу для себе

- Виконай завдання за покликанням. (Завдання 3.)

В сна, л пень, ч твер, з ма,
с рпень, с реда, ч рвень, вер сень,
п'ятн ця, в сна.



Редагую

- Виконай завдання за покликанням. (Завдання 10.)
- Обери слова, щоб речення набуло змісту.

Дідусь приготував печиво.

У широкому пеналі лежали

у кипів кисіль.



Узагальнення знань

- Виконай завдання за покликанням. (Завдання 4.)

У ч __ рвні ч __ рвоніють ч __ рвоні в __ шневі д __ рева. У л __ пневу спеку в __ села
липонька цвіте. У с __ рпневому ш __ рокому полі с __ рпом жито жнуть, з __ рно
сиплється.



Рефлексія

- З яким настроєм ти сьогодні закінчуєш урок? Постав позначку ✓ навпроти обраного тобою настрою.



Чудовий настрій, адже все зрозуміло!

☐

Все нормально, але ще вдома повторю.

☐

Треба підбадьорити, адже не все зрозуміло.

☐

Домашнє завдання

1. Виконай вправу 5 на с. 46.

