

Презентація

до уроку української мови в 2 класі

Світлана Гусак,
учитель початкових класів,
вища категорія

Українська мова та читання. 2 клас



Урок 42

Читання з розумінням. «Дракоша, який любив читати»

Організаційний момент

- Книга — це ніби двері до чарівного світу. Чи знаєш ти, що там можна зустріти відважних лицарів, мудрих драконів, веселих тварин або навіть помандрувати до далеких зірок?

Кожна сторінка ховає в собі пригоду, кожне слово навчає чомусь новому. Читання — це суперсила, яка допомагає нам стати розумнішими, добрими і навіть веселішими!



Ти готовий / готова вирушити в захопливу подорож світом книг?

Мотивація навчальної діяльності

- Поміркуй, про що можуть бути книги з такими обкладинками.



- Яку книгу ти хотів / хотіла б прочитати?

Завдання уроку

- Прочитаєш казку про дракончика, який любив читати.
- Зрозумієш, чому читання було для нього особливим.
- Дізнаєшся, що заважало дракону дочитувати книги до кінця.
- Навчишся краще розуміти прочитане.



Техніка «Мозковий штурм»

- Що ти уявляєш, коли чуєш слово **ДРАКОН**? Який він?



Робота з підручником

ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ



1

Прочитай оповідання і дай відповіді на питання.

■ Коли, у яких місцях, з ким ти любиш читати?

ДРАКОША, ЯКИЙ ЛЮБИВ ЧИТАТИ

■ Про що може бути ця історія?

■ **зачин**

Дракоша дуже любив читати. Коли Дракоша читав історію, вона наче оживала. Почуття спалахували, з пащі виривалося полум'я. І книжка горіла. Тому жодну книжку він не міг дочитати до кінця.



■ **головна частина**

— Що робити? Як дочитати книжку до кінця? — бідкався Дракоша. — Я хочу знати, хто знайшов скарби, чому коти не люблять собак, куди мандрували козаки! Я хочу дочитати книжку до смачнющого кінця, наче з'їсти останній найсолодший шматочок тортика!

Але наступна книжка горіла так само, як і попередня.

— Я буду стриманим, — обіцяв Дракоша собі. — Буду тримати себе в лапах. Я буду спокійним за будь-яких обставин. Я зможу.

Але це не допомагало.

■ Яка проблема була у Дракоші? Чому? Що буде далі?

Одного дня Дракоша вирішив заморозити почуття.

Дракоша читав



у холо-
дильнику



перед венти-
лятором



у мисці
з морозивом



у фонтані

Робота з підручником

ЧИТАННЯ З РОЗУМІННЯМ



Але почуття були сильнішими за холод, і книжка знову загорялася.

— Добре, — подумав Дракоша, — якщо я не можу сам дочитати історію, можливо, хтось мені допоможе? Я знайду друга, який любить читати так само, як і я!

- Що вирішив зробити Дракоша, щоб книжка не горіла? Чи це допомогло йому? Що буде далі?

Дракоша вийшов з дому і пішов у ліс. На гілці білка гризла горіх.

— Ти не хочеш почитати разом мою книгу? — запитав Дракоша. «Крек — крук — скрек!» — Від несподіванки горіх випав із білчих лапок. Вона шуснула в нірку і зачала.

Дракоша пішов до озерця і побачив журавля.

— Ти не хочеш почитати разом мою книгу? — запитав Дракоша.

Кру! Кру! Кру! Журавель затріпотів крилами й полетів.

На галявині Дракоша побачив ведмедя.

— Будь ласка, — сказав Дракоша. — Почитаймо разом мою книгу.

Ведмідь загарчав. Дракоша злякався і заліз на високе дерево.



- Кого зустрів Дракончик? Що траплялося, коли Дракоша пропонував їм разом почитати книгу? Що буде далі?

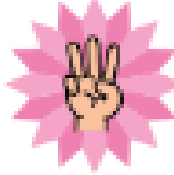
кінцівка

Почуття переповнило Дракошу, полум'я вирвалося з пащі, але книжка вже була в м'якеньких котячих лапках. Друзі сіли на ґанку і почали читати.

З того часу усі книжки Дракоша дочитував разом із пухнастим другом до самісінького кінця, наче смакував тортком до останнього найсмачнішого шматочка.



Робота з підручником

- Що ти відчуваєш?
- Чи потрапляв / потрапляла ти в ситуацію, коли хотів почитати з кимось? Як це було?
 - Чому?** Чому книжка Дракоші загорялася до того, як він її дочитає?
 -  Чому Дракоша не зміг залишатися «холодним», читаючи книжку?
 - Чому кошеня і Дракоша стали читати разом?
- Розглянь світлини. Розкажи, з ким діти читають.



Робота над змістом твору

- Визнач правильні відповіді на запитання.

Дракоша не міг дочитати книжку, тому що книжка ...

- зникала.
- горіла.
- була нецікавою.

Дракоша просив дочитати з ним книжку ...

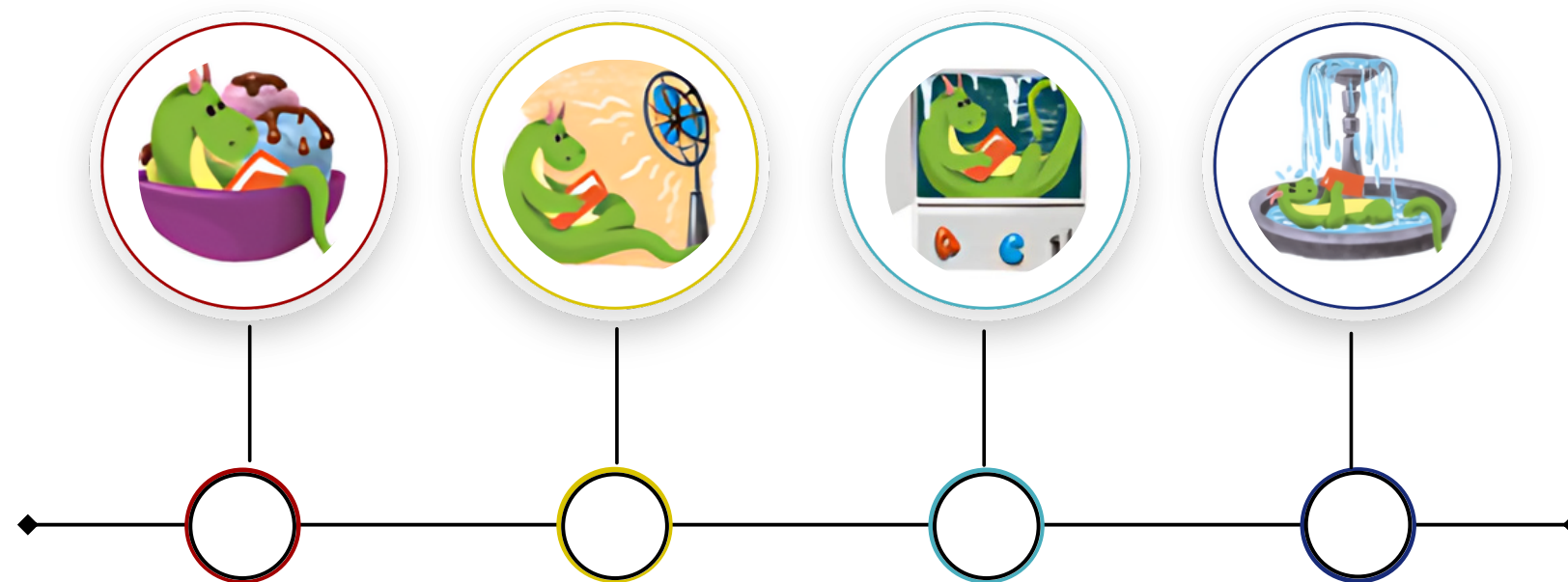
- білку.
- слона.
- лева.

Дракоша почав дочитувати книжки, тому що читав ...

- у холодильнику.
- на самоті.
- із другом.

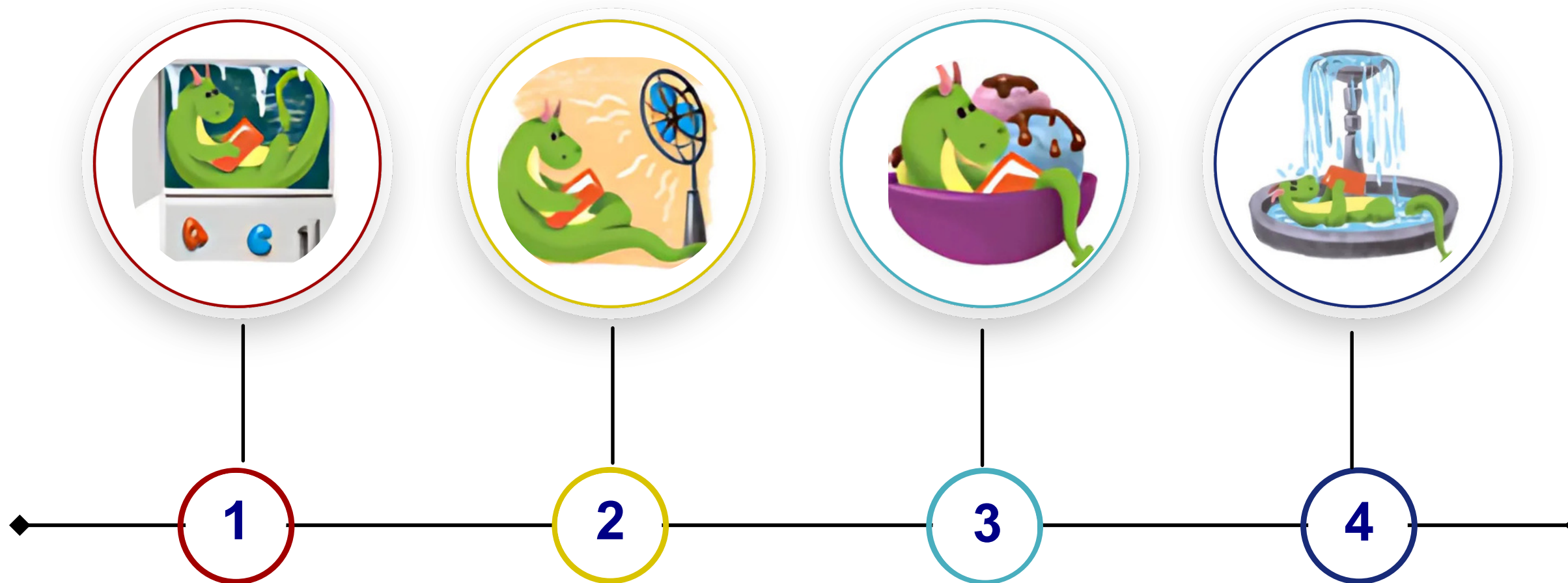
Робота над змістом твору

- Чому Дракоша не міг дочитати жодної книги?
- Як Дракоша намагався боротися зі своїми почуттями?
- Чи спрацювали його спроби?
- Пронумеруй у правильній послідовності.



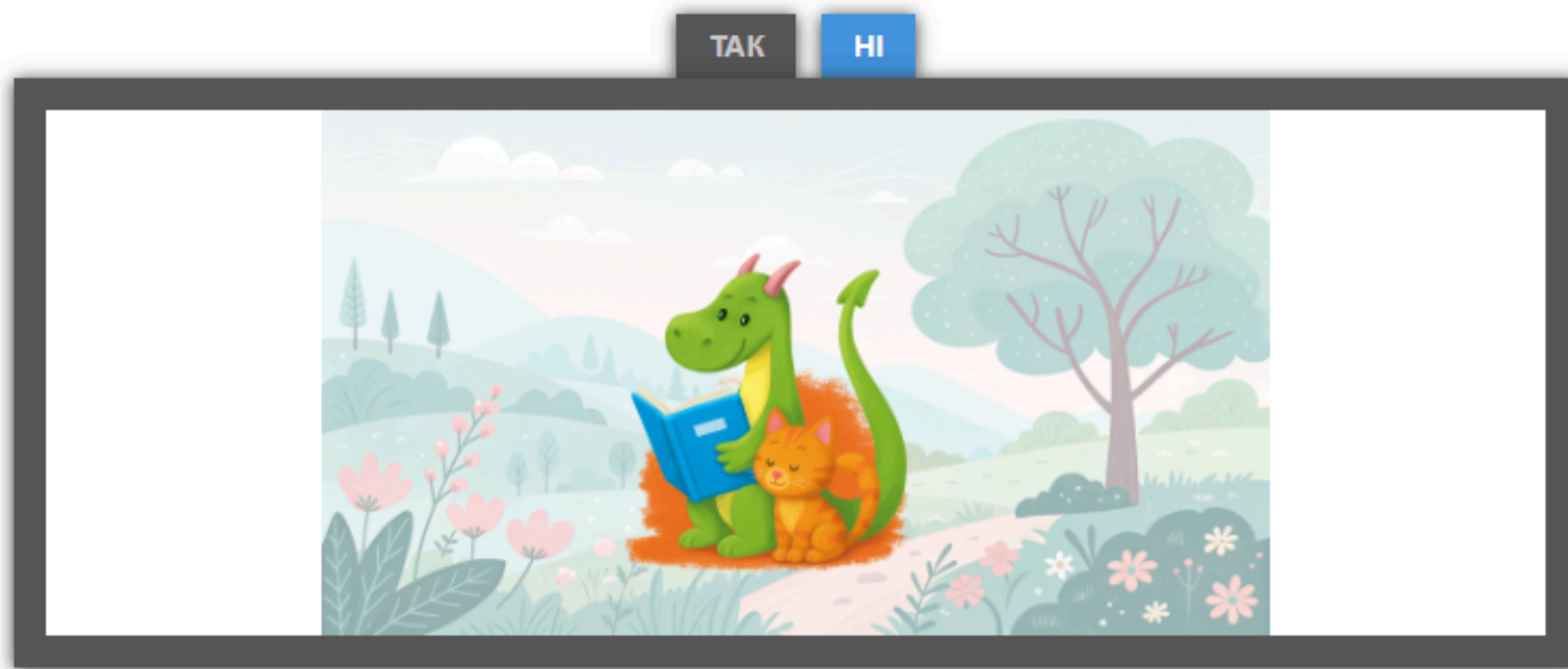
Робота над змістом твору

- Перевір себе. Перекажи цю частину казки, використовуй підказку.



Закріплення знань

- Визнач, чи правдивим є твердження.



Виконай завдання за посиланням.

Закріплення знань

- Віднови послідовність подій.

- ☐ Журавель затріпотів крилами й полетів.
- ☐ Друзі сіли на ґанку й почали читати.
- ☐ Дракоша вирішив знайти друга, який також любить читати.
- ☐ У лісі Дракоша побачив білку.
- ☐ Дракоша дуже любив читати, але книжки загорялися.
- ☐ На галявині Дракоша побачив ведмедя.
- ☐ Дракоша обіцяв собі бути спокійним за будь-яких обставин.

Закріплення знань

● Перевір себе.

- 1 — ● Дракоша дуже любив читати, але книжки загорялися.
- 2 — ● Дракоша обіцяв собі бути спокійним за будь-яких обставин.
- 3 — ● Дракоша вирішив знайти друга, який також любить читати.
- 4 — ● У лісі Дракоша побачив білку.
- 5 — ● Журавель затріпотів крилами й полетів.
- 6 — ● На галявині Дракоша побачив ведмедя.
- 7 — ● Друзі сіли на ґанку й почали читати.

Закріплення знань

- Що найважливіше хотів розказати автор цією казкою? Яка її головна думка? Обери правильну відповідь.
- Дракоші було дуже спекотно, тому він не міг дочитати книги до кінця.
- Читати книги важко, і тому їх не завжди хочеться дочитувати.
- Важливо мати справжніх друзів, які завжди допоможуть.
- Дракоші потрібно було знайти більше способів, щоб охолоджуватися.

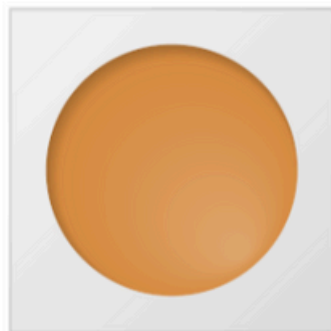


Робочий зошит



Узагальнення і систематизація знань

- Пограй з кольоровим кубиком.



рулет

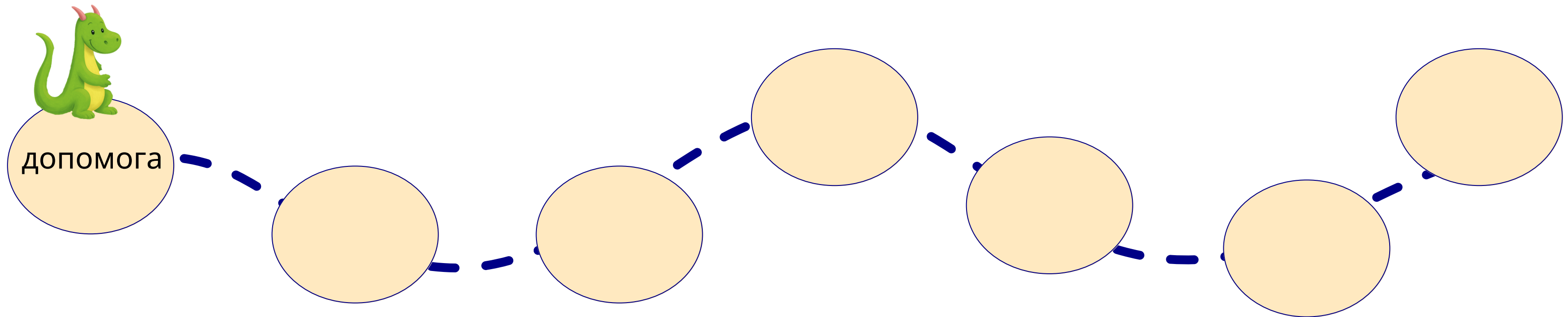
- **Назви** головних героїв.
- **Опиши** головних героїв.
- **Поясни**, чому Дракоша не міг дочитати книгу.
- **Подумай**, що було б, якби Дракоша не зустрів кошеня.
- **Запропонуй** нову назву до казки.
- **Оціни** вчинок кошеняти.



Виконай завдання за посиланням.

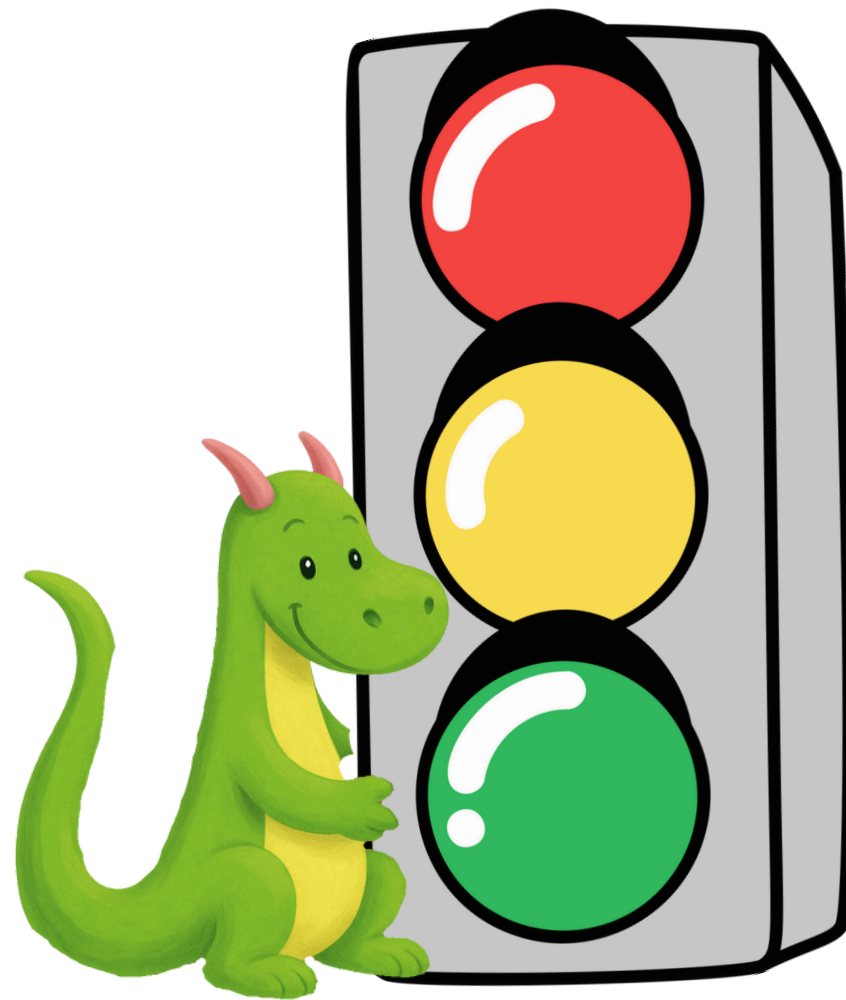
Вправа «Доріжка дружби»

- Дракоша зміг дочитати історію лише тоді, коли йому допоміг маленький друг. А чи важливі друзі для тебе?
- Запиши всі асоціації, дії, почуття, які спадають на думку, коли ти думаєш про друзів.



Підсумовуємо

- Оціни свою роботу на уроці кольором світлофора.



Потрібна допомога!

Були труднощі!

Усе вдалося!

Домашнє завдання

1. Виконай завдання на с. 76.

■ Пишу для себе. Завдання на вибір

1. Я б хотів / хотіла
читати з другом,
тому що...

2. Я не завжди дочитую
книжку до кінця, тому
що...

