

Презентація

до уроку української мови в 2 класі

Світлана Гусак,
учитель початкових класів,
вища категорія

Українська мова та читання. 2 клас



Урок 84

**Слова — назви предметів.
Хто? Що? Досліджуємо медіа**

ЖЗИІЙКЛМНОП

Організаційний момент

- Відгадай, що роблять діти. Чим ти любиш займатися у вільний час?

Беру я книгу — враз зникаю,
У світ далекий поринаю.
Не йду, не їду, не лечу,
А все ж пригоди відчуваю.

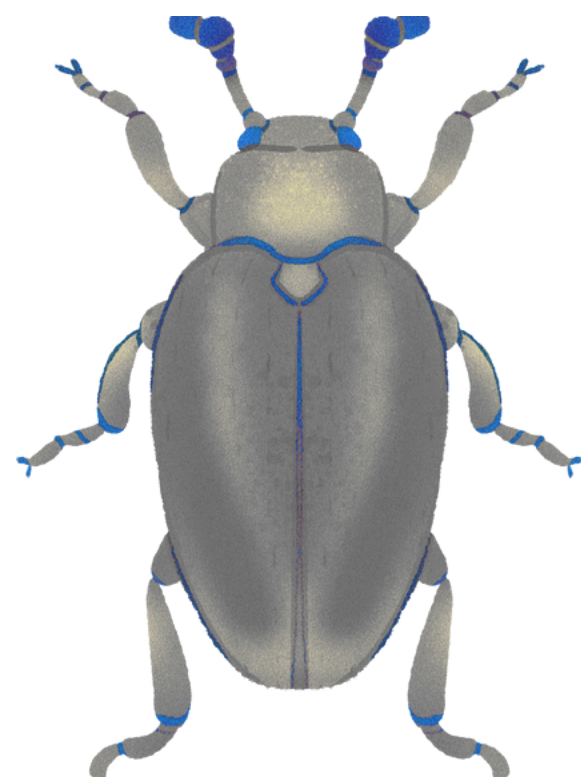


Кольорові олівці
Летять на білому листі.
На папері все буває —
Що за дію я вчиняю?



Мотивація навчальної діяльності

- Відгадай ребус.



‘ Р
—
Л

Завдання уроку

- Звернеш увагу на слова — назви предметів.
- Навчишся розрізняти назви істот та неістот.
- Дослідиш обкладинку журналу.
- Спробуєш розпізнати професії за предметами праці.



Досліджуємо медіа

- Розглянь обкладинку. Розкажи про журнал за схемою.



Виконай завдання за посиланням. (Завдання 17)

Робота з підручником

- Хто зображений на обкладинці журналу? Назви предмети, за якими ти впізнав / впізнала професії.

Довідка. Таксист, учителька, ветеринар, будівельник, кухар, кондитер, космонавт, поліцейський.



Інтерв'ю

- Дай відповіді на питання. Сформулюй подібні запитання.

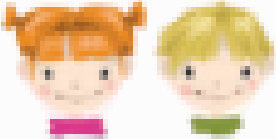
Хто лікує ведмедика?
Хто тримає в руках ракету?

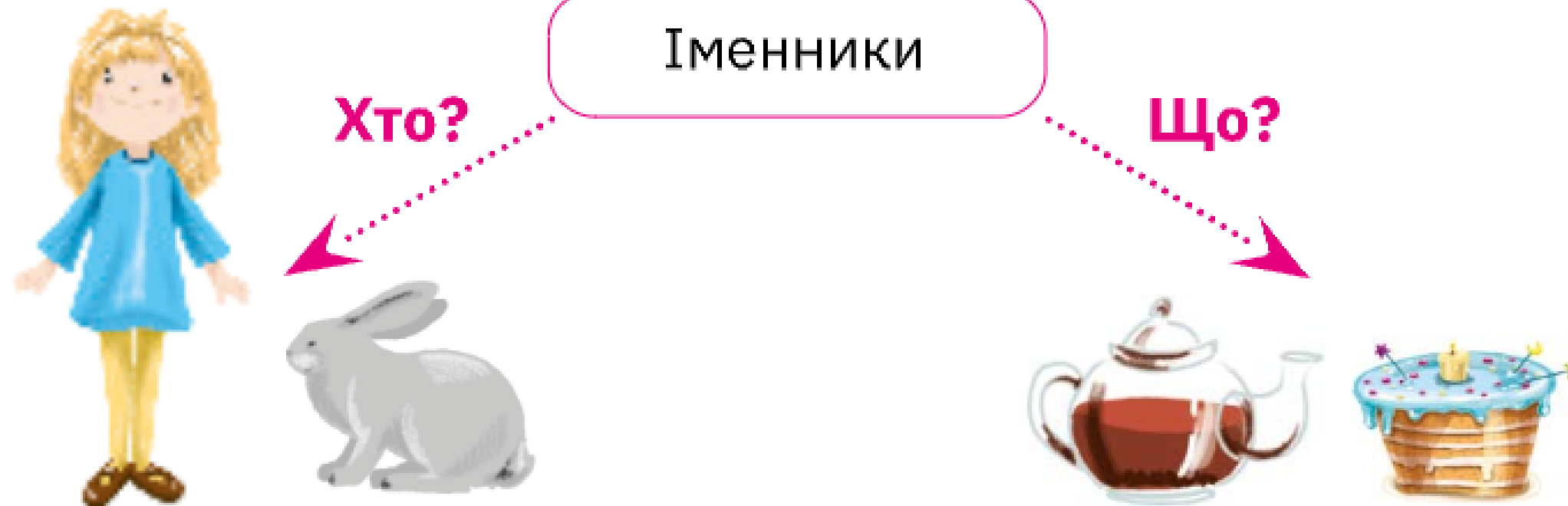


Що в руках у космонавта?
Що на голові у будівельника?



Дізнаємось нове

Слова — назви людей  і тварин  відповідають на питання **хто?** Слова — назви інших предметів  відповідають на питання **що?** Це іменники.



- Оглянь класну кімнату. Назви слова, що відповідають на питання хто? що?

Закріплення знань

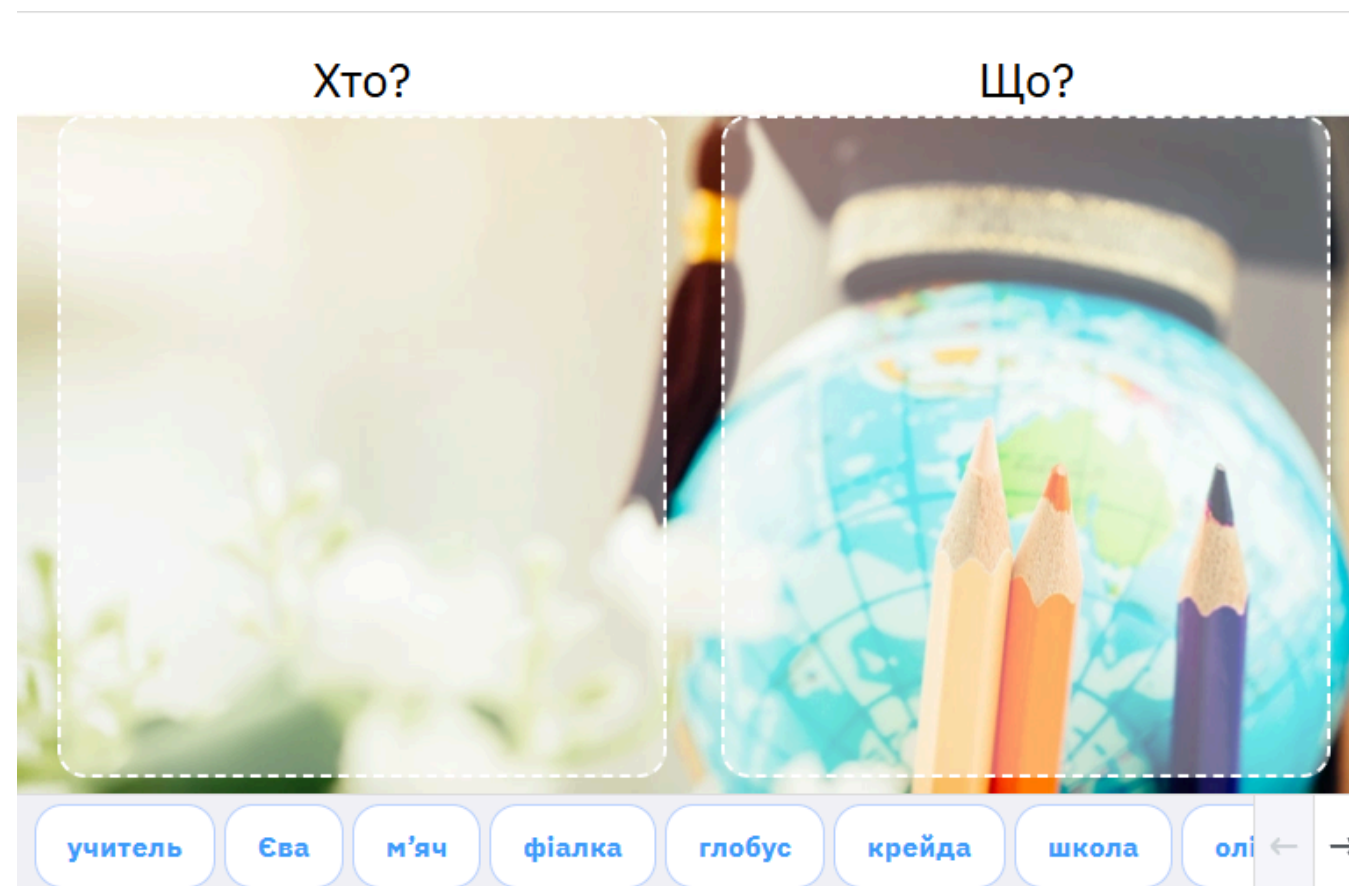
- Розподіли слова у таблицю.

Хто?	Що?
	
диктант	кошеня
ведмідь	килим
помилка	вулиця
герой	← →

Виконай завдання за посиланням. (Завдання 5)

Робота в парі

- Попрацюй у парі.



Виконай завдання за посиланням. (Завдання 2)

Робота в парі

- Попрацюй у парі.

3. Правда чи неправда? Добери правильні слова.



Швачка шиє **кухоль**. Гончар ліпить **сорочку**. Столяр забиває цвях у **глечик**.

Швачка шиє . Гончар ліпить . Столяр
забиває цвях у .

Виконай завдання за посиланням. (Завдання 3)

Виконай завдання за посиланням. (Завдання 11)

Гра «Світ професій»

- Заповни пропуски та склади речення.

			
Хто?	Що робить?	Що?	Чим? На чому?
Програміст	набирає	текст	на клавіатурі
	забиває		
			ножицями
Кухар			ножем
Скрипаль		мелодію	

Робота з текстом

- Прочитай текст.

Медіатекст. Онлайн-журнал

Чи знаєш ти, які є професії майбутнього?

Одна з них — **розробник** домашніх роботів.



Домашні роботи допомагають людям.

Робот-пилосос чистить **підлогу**. Ро-

бот — мийник вікон миє **вікна** у висот-

них **будинках**, де **людині** працювати

небезпечно. Робот — розумний **гор-**

щик вміє розрахувати потрібну кількість **води** і корис-

них речовин для **рослини**. А з роботом-**другом**

можна розмовляти, грати в ігри чи

попросити про допомогу в організа-

ції домашніх справ. Він може гуляти

з **песиком**, годувати **хом'ячка** чи

котика. Розробники зараз працю-

ють над створенням нових домашніх роботів.



Робота в групах

- Дай відповіді на запитання.

Про які професії майбутнього ти дізнався / дізналася?

Що робить робот-пилосос?

Для чого використовують робота-мийника вікон?

Що вміє робити робот-розумний горщик?

Що може робити робот-друг?

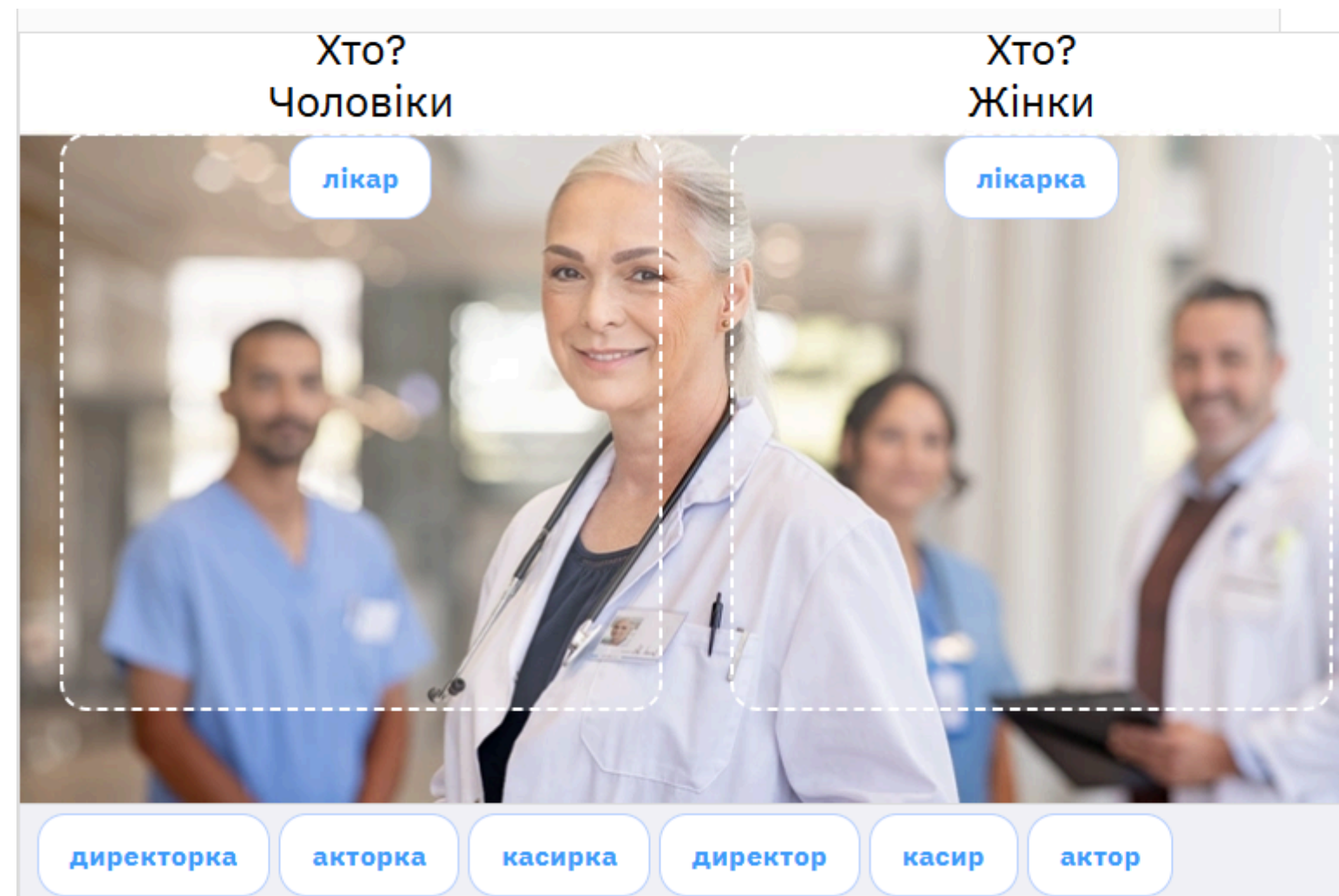
Робочий зошит

- Виконай завдання в робочому зошиті.



Узагальнення й систематизація знань

- Пригадай, як називають чоловіків чи жінок відповідних професій.



Виконай завдання за посиланням. (Завдання 7)

Узагальнення й систематизація знань

- Допоможи годинникареві скласти список деталей для годинника за абеткою.



9. Склади список деталей для годинника за абеткою.

Список деталей

корпус

стрілки

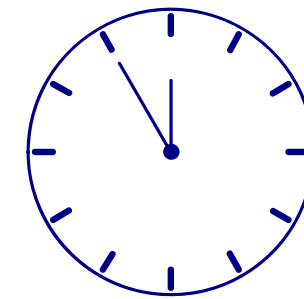
підставка

коробка

механізм

циферблат

Перевірити



Виконай завдання за посиланням. (Завдання 9)

«Журнал професій»

- Попрацюй у групі. Перевір себе.

Майстри на всі руки

- **Хто** шиє одяг? Назви 3 предмети, які він / вона використовує для роботи?
- **Що** будує будівельник? Назви 3 предмети, які він / вона використовує для роботи?

Помічники вдома

- **Хто** доглядає за квітами? Які 2 предмети він / вона використовує для роботи?
- **Що** готує кухар? Назви 3 предмети, які він / вона використовує на кухні.

Творчі професії

- **Хто** малює картини? Назви 3 предмети, які він / вона використовує для творчості.
- **Що** пише письменник? Назви 2 предмети, які він / вона використовує для написання книги.

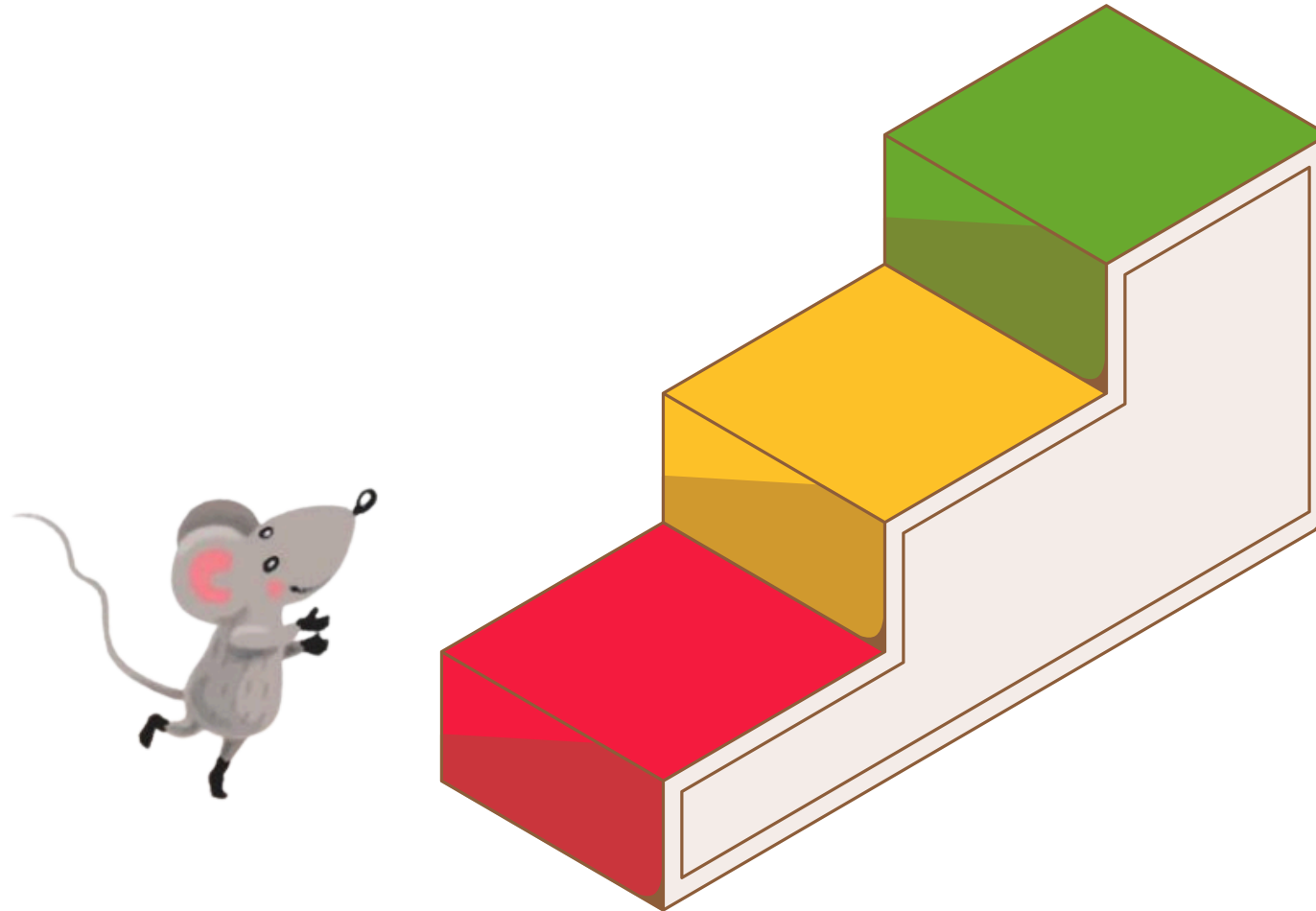
Професії майбутнього

- **Хто** розробляє домашніх роботів? Назви 2 види роботів.
- **Що** робить робот-друг? Назви 2 дії, які він може виконувати.



Підсумовуємо

- Оціни свою роботу на уроці.



Усе вдалося!

Були труднощі.

Потрібна допомога!

Домашнє завдання

1. Виконай завдання за посиланням. (Завдання 18)

