**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

до підручника «Математика» для 5 класу

(автор Світлана Скворцова),

створеного відповідно до модельної навчальної програми

«Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.),

яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України

наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

*175 годин на рік, 5 годин на тиждень*

ІІ семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Розділ 3. Вивчаємо геометричні фігури** (продовження) |  |  |
| 79 | Досліджуємо прямокутний паралелепіпед; куб; піраміду |  |  |
| 80 | Досліджуємо об’єм просторової фігури |  |  |
| 81 | Досліджуємо об’єм прямокутного паралелепіпеда і куба |  |  |
| 82 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 83 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 84 | Навчальний проєкт «Науковий артпростір» |  |  |
|  | **Розділ 4. Вивчаємо звичайні дроби** |  |  |
| 85 | Узагальнюємо знання про дроби |  |  |
| 86 | Одержуємо рівні дроби |  |  |
| 87 | Визначаємо, який дріб одне число становить від іншого. Порівнюємо дроби із числом 1 |  |  |
| 88 | Додаємо і віднімаємо дроби з однаковими знаменниками |  |  |
| 89 | Додаємо і віднімаємо дроби |  |  |
| 90 | Ознайомлюємось із правильними та неправильними дробами |  |  |
| 91 | Виділяємо цілу частину з неправильного дробу |  |  |
| 92 | Записуємо мішане число у вигляді неправильного дробу |  |  |
| 93 | Додаємо і віднімаємо мішані числа |  |  |
| 94 | Додаємо і віднімаємо мішані числа |  |  |
| 95 | Порівнюємо мішані числа. Розв’язуємо задачі |  |  |
| 96 | Позначаємо дроби на координатному промені |  |  |
| 97 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 98 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 99 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 100 | Навчальний проєкт «Дроби навколо нас» |  |  |
|  | **Розділ 5. Вивчаємо десяткові дроби** |  |  |
| 101 | Узагальнюємо знання про десяткову систему числення |  |  |
| 102 | Ознайомлюємось із десятковими дробами |  |  |
| 103 | Читаємо і записуємо десяткові дроби |  |  |
| 104 | Позначаємо десяткові дроби на координатному промені |  |  |
| 105 | Порівнюємо десяткові дроби |  |  |
| 106 | Повторюємо вивчене |  |  |
| 107 | Округлюємо десяткові дроби |  |  |
| 108 | Додаємо і віднімаємо десяткові дроби |  |  |
| 109 | Додаємо і віднімаємо десяткові дроби |  |  |
| 110 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 111 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 112 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 113 | Навчальний проєкт «Встановлюємо рекорди» |  |  |
| 114 | Множимо і ділимо десятковий дріб на розрядну одиницю 10, 100, 1000… |  |  |
| 115 | Множимо і ділимо десятковий дріб на розрядну одиницю 0,1; 0,01; 0,001… |  |  |
| 116 | Множимо десятковий дріб на натуральне число |  |  |
| 117 | Ділимо десятковий дріб на натуральне число |  |  |
| 118 | Одержуємо десятковий дріб як частку двох натуральних чисел |  |  |
| 119 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 120 | Множимо десяткові дроби |  |  |
| 121 | Повторюємо вивчене |  |  |
| 122 | Ділимо на десятковий дріб |  |  |
| 123 | Знаходимо десятковий дріб від числа; знаходимо число за величиною його десяткового дробу |  |  |
| 124 | Розв’язуємо задачі на знаходження дробу від числа; задачі на знаходження числа за величиною його дробу |  |  |
| 125 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 126 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 127 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 128 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 129 | Навчальний проєкт «Цікаві факти в десяткових дробах» |  |  |
|  | **Розділ 6. Вивчаємо середнє арифметичне. Вивчаємо відсотки** |  |  |
| 130 | Вивчаємо середнє арифметичне кількох чисел |  |  |
| 131 | Досліджуємо середнє арифметичне кількох чисел |  |  |
| 132 | Розв’язуємо задачі на знаходження середнього арифметичного кількох чисел |  |  |
| 133 | Розв’язуємо задачі на знаходження середньої величини — середньої довжини та середньої маси |  |  |
| 134 | Розв’язуємо задачі на знаходження середньої швидкості |  |  |
| 135 | Розв’язуємо задачі на знаходження середньої швидкості та обернені до них задачі |  |  |
| 136 | Розв’язуємо задачі на знаходження середньої врожайності |  |  |
| 137 | Розв’язуємо задачі на знаходження середньої ціни та обернені до них задачі |  |  |
| 138 | Дізнаємося про відсотки |  |  |
| 139 | Знаходимо відсоток від числа та число за величиною його відсотка |  |  |
| 140 | Знаходимо відсоток від числа та число за величиною його відсотка |  |  |
| 141 | Досліджуємо задачі на відсотки |  |  |
| 142 | Досліджуємо задачі на відсотки |  |  |
| 143 | Досліджуємо задачі на відсотки |  |  |
| 144 | Досліджуємо масштаб |  |  |
| 145 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 146 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 147 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 148 | Навчальний проєкт «Моя тарілка здорового харчування» |  |  |
|  | **Розділ 7. Повторюємо вивчене** |  |  |
| 149 | Узагальнюємо і систематизуємо знання про числа |  |  |
| 150 | Узагальнюємо і систематизуємо знання про арифметичні дії |  |  |
| 151 | Узагальнюємо і систематизуємо усні та письмові прийоми додавання й віднімання |  |  |
| 152 | Узагальнюємо і систематизуємо усні та письмові прийоми множення й ділення |  |  |
| 153 | Узагальнюємо і систематизуємо алгебраїчний матеріал |  |  |
| 154 | Узагальнюємо і систематизуємо знання про середнє арифметичне кількох чисел |  |  |
| 155 | Узагальнюємо і систематизуємо способи розв’язування задач, що містять однакову величину |  |  |
| 156 | Узагальнюємо і систематизуємо способи розв’язування задач |  |  |
| 157 | Узагальнюємо спосіб розв’язування задач на спільну роботу |  |  |
| 158 | Узагальнюємо і систематизуємо способи розв’язування задач на рух |  |  |
| 159 | Узагальнюємо і систематизуємо способи розв’язування задач на процеси |  |  |
| 160 | Повторюємо розв’язування ускладнених задач на рух |  |  |
| 161 | Узагальнюємо знання про відсотки |  |  |
| 162 | Розв’язуємо задачі на відсотки |  |  |
| 163 | Систематизуємо знання про геометричні фігури та геометричні величини |  |  |
| 164 | Систематизуємо знання про геометричні величини |  |  |
| 165 | Систематизуємо знання про величини та одиниці їх вимірювання |  |  |
| 166 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 167 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 168 | Навчальний проєкт «Як розумно розподілити свій бюджет» |  |  |

Резерв