**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

до підручника «Математика» для 5 класу

(автор Світлана Скворцова),

створеного відповідно до модельної навчальної програми

«Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.),

яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України

наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

*175 годин на рік, 5 годин на тиждень*

І семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Розділ 1. Узагальнюємо та систематизуємо вивчене в початковій школі** |  |  |
| 1 | Систематизуємо знання нумерації чисел у межах мільйона |  |  |
| 2 | Систематизуємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення |  |  |
| 3 | Узагальнюємо прийоми обчислення. Розв’язуємо задачі |  |  |
| 4 | Узагальнюємо прийоми обчислення |  |  |
| 5 | Узагальнюємо прийоми обчислення |  |  |
| 6 | Узагальнюємо прийоми обчислення |  |  |
| 7 | Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни одного з її компонентів |  |  |
| 8 | Досліджуємо задачі із взаємопов’язаними величинами |  |  |
| 9 | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного |  |  |
| 10 | Узагальнюємо способи розв’язування задач, які містять однакову величину |  |  |
| 11 | Досліджуємо ділення з остачею |  |  |
| 12 | Повторюємо письмові прийоми обчислення |  |  |
| 13 | Розв’язуємо задачі на спільну роботу |  |  |
| 14 | Систематизуємо знання про математичні вирази |  |  |
| 15 | Узагальнюємо способи розв’язування задач на процеси |  |  |
| 16 | Узагальнюємо способи розв’язування рівнянь і буквених нерівностей |  |  |
| 17 | Розв’язуємо ускладнені рівняння |  |  |
| 18 | Досліджуємо одночасний рух двох тіл в одному напрямку |  |  |
| 19 | Досліджуємо задачі на спільну роботу і задачі на одночасний рух двох тіл |  |  |
| 20 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку |  |  |
| 21 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку |  |  |
| 22 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку |  |  |
| 23 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку |  |  |
| 24 | Систематизуємо знання про геометричні фігури |  |  |
| 25 | Систематизуємо знання про геометричні величини: периметр многокутника і площу фігури |  |  |
| 26 | Систематизуємо знання про дроби |  |  |
| 27 | Досліджуємо задачі |  |  |
| 28 | Узагальнюємо вивчене |  |  |
| 29 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 30 | Навчальний проєкт «Світові рекорди України» |  |  |
|  | **Розділ 2. Вивчаємо числа в межах трильйона** |  |  |
| 31 | Повторюємо нумерацію чисел у межах мільйона |  |  |
| 32 | Позначаємо числа на координатному промені |  |  |
| 33 | Ознайомлюємося зі шкалою |  |  |
| 34 | Одержуємо числа в межах трильйона |  |  |
| 35 | Порівнюємо числа |  |  |
| 36 | Округлюємо числа до певного розряду |  |  |
| 37 | Будуємо діаграму |  |  |
| 38 | Повторюємо вивчене |  |  |
| 39 | Повторюємо арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення |  |  |
| 40 | Виконуємо арифметичні дії на підставі нумерації чисел |  |  |
| 41 | Застосовуємо усні та письмові прийоми додавання і віднімання |  |  |
| 42 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 43 | Застосовуємо усні прийоми множення і ділення |  |  |
| 44 | Ознайомлюємось з основною властивістю частки |  |  |
| 45 | Повторюємо ділення з остачею |  |  |
| 46 | Застосовуємо письмові прийоми множення і ділення |  |  |
| 47 | Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами |  |  |
| 48 | Вивчаємо формули |  |  |
| 49 | Досліджуємо задачі, які містять однакову величину |  |  |
| 50 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 51 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 52 | Навчальний проєкт «Математичні факти про Україну та космос» |  |  |
| 53 | Вивчаємо переставний і сполучний закони множення |  |  |
| 54 | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці |  |  |
| 55 | Вивчаємо розподільний закон множення відносно додавання / віднімання. Розкриваємо дужки |  |  |
| 56 | Досліджуємо задачі на спільну роботу |  |  |
| 57 | Виносимо спільний множник за дужки |  |  |
| 58 | Виносимо спільний множник за дужки |  |  |
| 59 | Розв’язуємо рівняння |  |  |
| 60 | Розв’язуємо задачі алгебраїчним методом |  |  |
| 61 | Повторюємо вивчене |  |  |
| 62 | Ознайомлюємось зі степенем числа |  |  |
| 63 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку |  |  |
| 64 | Досліджуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку |  |  |
| 65 | Розв’язуємо задачі на рух навздогін |  |  |
| 66 | Ознайомлюємось із задачами на рух за течією та проти течії річки |  |  |
| 67 | Розв’язуємо задачі на рух за течією та проти течії річки |  |  |
| 68 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене |  |  |
| 69 | Перевіряємо свої досягнення |  |  |
| 70 | Навчальний проєкт «Чому потрібно зменшити кількість сміття на планеті» |  |  |
|  | **Розділ 3. Вивчаємо геометричні фігури** |  |  |
| 71 | Вивчаємо площину |  |  |
| 72 | Будуємо трикутники |  |  |
| 73 | Розв’язуємо задачі |  |  |
| 74 | Вивчаємо розгорнутий кут |  |  |
| 75 | Вимірюємо кути транспортиром |  |  |
| 76 | Будуємо кути |  |  |
| 77 | Класифікуємо трикутники |  |  |
| 78 | Повторюємо вивчене |  |  |

Резерв