**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

до підручника «Математика» для 5 класу

(автор Світлана Скворцова),

створеного відповідно до модельної навчальної програми

«Математика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти

(автори Скворцова С. О., Тарасенкова Н. А.),

яку рекомендовано Міністерством освіти і науки України

наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

*175 годин на рік, 5 годин на тиждень*

І семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер уроку** | **Тема уроку** | **Дата** | **Примітки** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Розділ 1. Узагальнюємо та систематизуємо вивчене в початковій школі** |  |  |
| 1 | Систематизуємо знання нумерації чисел у межах мільйона  |  |  |
| 2 | Систематизуємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення  |  |  |
| 3 | Узагальнюємо прийоми обчислення. Розв’язуємо задачі  |  |  |
| 4 | Узагальнюємо прийоми обчислення  |  |  |
| 5 | Узагальнюємо прийоми обчислення  |  |  |
| 6 | Узагальнюємо прийоми обчислення  |  |  |
| 7 | Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни одного з її компонентів  |  |  |
| 8 | Досліджуємо задачі із взаємопов’язаними величинами  |  |  |
| 9 | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного  |  |  |
| 10 | Узагальнюємо способи розв’язування задач, які містять однакову величину  |  |  |
| 11 | Досліджуємо ділення з остачею  |  |  |
| 12 | Повторюємо письмові прийоми обчислення  |  |  |
| 13 | Розв’язуємо задачі на спільну роботу  |  |  |
| 14 | Систематизуємо знання про математичні вирази  |  |  |
| 15 | Узагальнюємо способи розв’язування задач на процеси  |  |  |
| 16 | Узагальнюємо способи розв’язування рівнянь і буквених нерівностей  |  |  |
| 17 | Розв’язуємо ускладнені рівняння  |  |  |
| 18 | Досліджуємо одночасний рух двох тіл в одному напрямку  |  |  |
| 19 | Досліджуємо задачі на спільну роботу і задачі на одночасний рух двох тіл  |  |  |
| 20 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку  |  |  |
| 21 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку  |  |  |
| 22 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку  |  |  |
| 23 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку |  |  |
| 24 | Систематизуємо знання про геометричні фігури  |  |  |
| 25 | Систематизуємо знання про геометричні величини: периметр многокутника і площу фігури  |  |  |
| 26 | Систематизуємо знання про дроби  |  |  |
| 27 | Досліджуємо задачі  |  |  |
| 28 | Узагальнюємо вивчене  |  |  |
| 29 | Перевіряємо свої досягнення  |  |  |
| 30 | Навчальний проєкт «Світові рекорди України» |  |  |
|  | **Розділ 2. Вивчаємо числа в межах трильйона** |  |  |
| 31 | Повторюємо нумерацію чисел у межах мільйона  |  |  |
| 32 | Позначаємо числа на координатному промені  |  |  |
| 33 | Ознайомлюємося зі шкалою  |  |  |
| 34 | Одержуємо числа в межах трильйона  |  |  |
| 35 | Порівнюємо числа  |  |  |
| 36 | Округлюємо числа до певного розряду  |  |  |
| 37 | Будуємо діаграму  |  |  |
| 38 | Повторюємо вивчене  |  |  |
| 39 | Повторюємо арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення  |  |  |
| 40 | Виконуємо арифметичні дії на підставі нумерації чисел  |  |  |
| 41 | Застосовуємо усні та письмові прийоми додавання і віднімання  |  |  |
| 42 | Розв’язуємо задачі  |  |  |
| 43 | Застосовуємо усні прийоми множення і ділення  |  |  |
| 44 | Ознайомлюємось з основною властивістю частки  |  |  |
| 45 | Повторюємо ділення з остачею  |  |  |
| 46 | Застосовуємо письмові прийоми множення і ділення  |  |  |
| 47 | Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами  |  |  |
| 48 | Вивчаємо формули  |  |  |
| 49 | Досліджуємо задачі, які містять однакову величину  |  |  |
| 50 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене  |  |  |
| 51 | Перевіряємо свої досягнення  |  |  |
| 52 | Навчальний проєкт «Математичні факти про Україну та космос» |  |  |
| 53 | Вивчаємо переставний і сполучний закони множення  |  |  |
| 54 | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці  |  |  |
| 55 | Вивчаємо розподільний закон множення відносно додавання / віднімання. Розкриваємо дужки  |  |  |
| 56 | Досліджуємо задачі на спільну роботу  |  |  |
| 57 | Виносимо спільний множник за дужки  |  |  |
| 58 | Виносимо спільний множник за дужки |  |  |
| 59 | Розв’язуємо рівняння  |  |  |
| 60 | Розв’язуємо задачі алгебраїчним методом  |  |  |
| 61 | Повторюємо вивчене  |  |  |
| 62 | Ознайомлюємось зі степенем числа  |  |  |
| 63 | Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку  |  |  |
| 64 | Досліджуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку  |  |  |
| 65 | Розв’язуємо задачі на рух навздогін  |  |  |
| 66 | Ознайомлюємось із задачами на рух за течією та проти течії річки  |  |  |
| 67 | Розв’язуємо задачі на рух за течією та проти течії річки  |  |  |
| 68 | Узагальнюємо і повторюємо вивчене  |  |  |
| 69 | Перевіряємо свої досягнення  |  |  |
| 70 | Навчальний проєкт «Чому потрібно зменшити кількість сміття на планеті» |  |  |
|  | **Розділ 3. Вивчаємо геометричні фігури** |  |  |
| 71 | Вивчаємо площину  |  |  |
| 72 | Будуємо трикутники |  |  |
| 73 | Розв’язуємо задачі  |  |  |
| 74 | Вивчаємо розгорнутий кут  |  |  |
| 75 | Вимірюємо кути транспортиром  |  |  |
| 76 | Будуємо кути  |  |  |
| 77 | Класифікуємо трикутники  |  |  |
| 78 | Повторюємо вивчене  |  |  |

Резерв