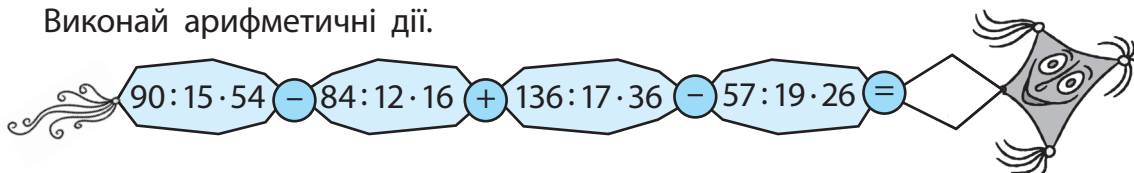


Вивчаємо площину

1. Виконай арифметичні дії.



2. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$12^2 + 18^2 + 9^3 = \square$

$27^2 : (108 : 12) = \square$

$(8^3 : 4^2)^2 - 936 = \square$

3. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$(517 + 165) \cdot (55\,545 : 69) - (128 \cdot 430 - 6912) : 16 = \square$

$27\,312 : 48 + (1000 - 326) \cdot 8 \cdot 125 - 207 \cdot 460 = \square$



4. Розв'яжи рівняння.

$1475 - x : 12 = 275$

$(240 : a + 48) : 26 = 2$

$12y - 8y = 168$

$1683 : (30 + b) = 17$

$(4400 - c) : 45 = 18$

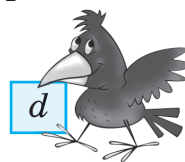
$7p + 19 + 15p = 371$

5. Знайди хоча б один розв'язок кожної нерівності.

$36 : y > 9$

$6 \cdot f < 54$

$d : 4 < 7$



6. Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$3 \text{ м } 46 \text{ см} \cdot 5 + 196 \text{ км } 20 \text{ м} : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ ц } 25 \text{ кг} \cdot 34 - 50 \text{ кг } 160 \text{ г} : 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$51 \text{ т } 9 \text{ кг} \cdot 53 - 6 \text{ ц } 85 \text{ кг} \cdot 84 = \underline{\hspace{2cm}}$

$147 \text{ м } 60 \text{ см} : 36 + 117 \text{ м } 12 \text{ см} : 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(56 \text{ кг } 61 \text{ г} + 57 \text{ кг } 38 \text{ г}) \cdot 47 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. Розв'яжи задачі. До однієї із задач на вибір склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

➤ 1) Від двох пристаней, відстань між якими 150 км, одночасно вирушили назустріч один одному два моторні човни. Один човен долає цю відстань за 10 год, а інший — за 15 год. За скільки годин човни зустрінуться?

➤ 2) Моторний човен пропливає 20 км, рухаючись за течією річки, за 40 хв, а проти течії — за 50 хв. Знайди швидкість течії річки.

### Будуємо трикутники

8.

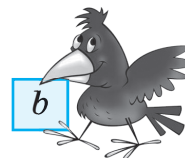
Знайди значення буквених виразів.

$$326 \cdot b : (a - 7998), \text{ якщо } b = 452, a = 8006.$$

$$(125 + 875) \cdot y + x, \text{ якщо } y = 18, x = 4328.$$

$$(131\,364 : n + 19\,000 : k) : 52, \text{ якщо } n = 41, k = 25.$$

$$391 \cdot c : 17 \cdot (2248 : m - 162), \text{ якщо } c = 37, m = 8.$$



9.

Розв'яжи задачі. До однієї із задач на вибір склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

➤ 1) О 8 год ранку з міста *A* до міста *B*, відстань між якими 520 км, вирушив автобус, що рухався зі швидкістю 56 км/год. Об 11 год з міста *B* йому назустріч вирушила вантажівка, що рухалася зі швидкістю 32 км/год. О котрій годині й на якій відстані від міста *A* вони зустрінуться?

➤ 2) Опівдні від пристані вирушив контейнеровоз, що рухався зі швидкістю 32 км/год. За 3 год від тієї самої пристані в тому самому напрямку вирушив круїзний лайнер. За 12 год лайнер наздогнав контейнеровоз. Знайди швидкість руху лайнера.

10.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$$(53 \text{ км } 256 \text{ м} + 30 \text{ км } 744 \text{ м}) : 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(27 \text{ т } 536 \text{ кг} + 72 \text{ т } 928 \text{ кг}) : 16 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62 \text{ м } 30 \text{ см} : 35 - 53 \text{ м } 90 \text{ см} : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(41 \text{ кг } 745 \text{ г} - 34 \text{ кг } 335 \text{ г}) : 15 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$$



11.

Спрости вирази. Знайди значення одержаних виразів.

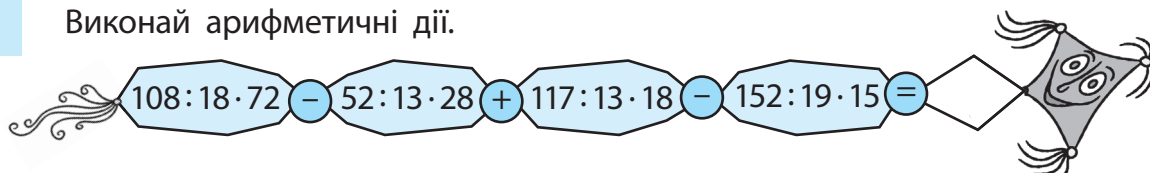
$$305 + 305 + 305 + 305 + 305 + 305 + 205$$

$$68 + 68 + 68 + 68 + 68 + 126 + 126 + 126$$

$$125 + 25 + 125 + 125 + 25 + 125 + 25 + 125 + 25 + 125 + 125 + 125$$

12.

Виконай арифметичні дії.



Розв'язуємо задачі

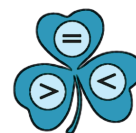
**13.** Розв'яжи задачу. Зміни запитання задачі так, щоб останніми двома діями в розв'язанні одержаної задачі були дії ділення.

➤ Зерно перевозили двома самоскидами однакової вантажності. Першим самоскидом зробили 5 рейсів, а другим — 3 рейси, причому першим самоскидом перевезли на 30 т зерна більше, ніж другим. Скільки тонн зерна перевезли кожним самоскидом?

**14.** Порівняй значення виразів.

$$4134:39 + 5852:28 \bigcirc 23\,030:49 - 1625:325$$

$$489\,780:907 - 129\,668:421 \bigcirc (11\,690:14) \cdot 78$$



**15.** Розв'яжи рівняння.

$$(x:12) \cdot 144 - 8356 = 2300$$


$$(7290:y) \cdot 75 - 47\,809 = 12\,941$$

**16.** Подай величини в зазначених одиницях вимірювання.

1 дм = <input type="text"/> см	1 дм <sup>2</sup> = <input type="text"/> см <sup>2</sup>	<input type="text"/> дм = 60 см	<input type="text"/> дм <sup>2</sup> = 600 см <sup>2</sup>
7 дм = <input type="text"/> см	7 дм <sup>2</sup> = <input type="text"/> см <sup>2</sup>	<input type="text"/> дм = 50 см	5 дм <sup>2</sup> = <input type="text"/> см <sup>2</sup>
1 м = <input type="text"/> см	1 м <sup>2</sup> = <input type="text"/> см <sup>2</sup>	9 м = <input type="text"/> см	9 м <sup>2</sup> = <input type="text"/> см <sup>2</sup>
<input type="text"/> м = 300 см	<input type="text"/> м <sup>2</sup> = 20 000 см <sup>2</sup>	3 см = <input type="text"/> мм	3 см <sup>2</sup> = <input type="text"/> мм <sup>2</sup>

**17.** Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$$7 \text{ дм}^2 \ 15 \text{ см}^2 + 9 \text{ дм}^2 \ 27 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ м}^2 \ 8 \text{ см}^2 + 3 \text{ м}^2 \ 4527 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 \text{ дм}^2 \ 16 \text{ см}^2 + 121 \text{ дм}^2 \ 9 \text{ см}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

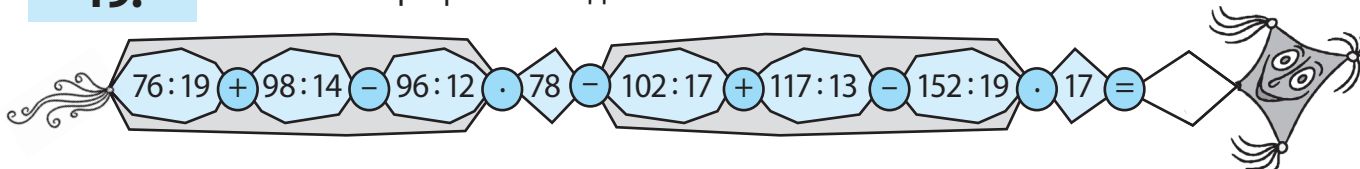
$$14 \text{ м}^2 \ 52 \text{ дм}^2 - 9 \text{ м}^2 \ 18 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**18.** Обчисли зручним способом. Запиши результати.

$25 \cdot 267 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$250 \cdot 99 \cdot 4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	$235 \cdot 14 + 65 \cdot 14 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \cdot 54 \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \cdot 45 \cdot 2 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$	$734 \cdot 35 - 35 \cdot 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
$8 \cdot 125 \cdot 36 = \underline{\hspace{2cm}}$	$500 \cdot 75 \cdot 101 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$180 \cdot 72 + 28 \cdot 180 = \underline{\hspace{2cm}}$

**19.** Виконай арифметичні дії.



Вивчаємо розгорнутий кут

20.

Подай величини в зазначених одиницях вимірювання.

$60\,000 \text{ см}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$

$\boxed{\phantom{00000}} \text{ мм}^2 = 6 \text{ см}^2$

$\boxed{\phantom{00000}} \text{ дм}^2 = 7 \text{ м}^2$

$26 \text{ дм}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ см}^2$

$4\,000\,000 \text{ см}^2 = \boxed{\phantom{0000000}} \text{ м}^2$

$7 \text{ а} = \boxed{\phantom{0000000}} \text{ м}^2$

$\boxed{\phantom{0000000}} \text{ а} = 900 \text{ м}^2$

$\boxed{\phantom{0000000}} \text{ га} = 80\,000 \text{ м}^2$

$4 \text{ га} = \boxed{\phantom{0000000}} \text{ м}^2$

$\boxed{\phantom{0000000}} \text{ а} = 70\,000 \text{ м}^2$

$\boxed{\phantom{0000000}} \text{ га} = 80\,000 \text{ м}^2$

$28 \text{ а} = \boxed{\phantom{0000000}} \text{ м}^2$

$7 \text{ га} = \boxed{\phantom{0000000}} \text{ а}$

$\boxed{\phantom{0000000}} \text{ га} = 900 \text{ а}$

21.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$3 \text{ м}^2 7 \text{ дм}^2 \cdot 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

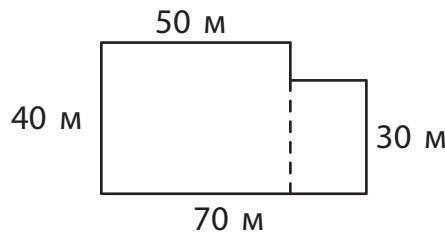
$4 \text{ см}^2 5 \text{ мм}^2 \cdot 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \text{ дм}^2 75 \text{ см}^2 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 \text{ м}^2 25 \text{ дм}^2 : 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

22.

Знайди площу фігури, зображеної на рисунку.



23.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$57\,423 + 600\,675 : 75 + 304 \cdot (500\,100 - 499\,964) = \boxed{\phantom{0000000}}$

$1854 \cdot 234 + 62\,238 : (29\,842 - 29\,336) : 41 = \boxed{\phantom{0000000}}$

24.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу на знаходження відстані між містами.

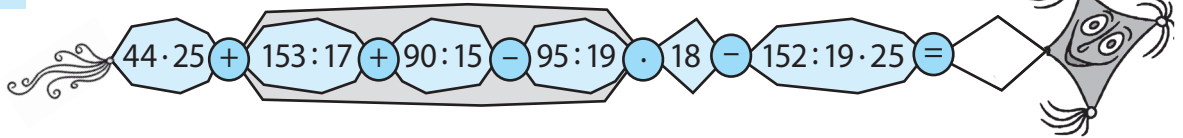
- З двох міст, відстань між якими 60 км, одночасно вирушили назустріч один одному велосипедист та пішохід. Швидкість руху велосипедиста становила 16 км/год, а пішохода —  $\frac{1}{4}$  від швидкості велосипедиста. За скільки годин вони зустрінуться?

25.

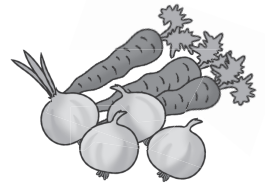
Побудуй коло радіусом 4 см 5 мм. Обчисли діаметр цього кола.

Вимірюємо кути транспортиром

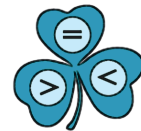
26. Виконай арифметичні дії.



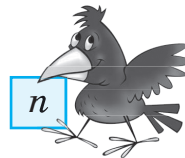
27. В овочевому магазині було 135 кг овочів. Цибуля становила  $\frac{2}{3}$  всіх овочів, а морква —  $\frac{1}{5}$ . Чого менше — моркви чи цибулі? На скільки менше?



28. Порівняй значення виразів.  
 $275 \cdot 37 - 16416 : 304$  ○  $203 \cdot 47 + 83747 : 83$   
 $189 \cdot 13 - (307 - 172) : 5$  ○  $713 : 31 + (197 - 176) \cdot 3$   
 $(33264 : 63 + 49872) : 75$  ○  $160 : 40 + 150 : 30$



29. Розв'яжи рівняння.  
 $456 + p = 27216 : 42$   
 $75x - 59x = 64$



$53424 : 56 - n = 327$   
 $35148 : (b + 296) = 116$

Будуємо кути

30. У Юлі було 27 цукерок. Вона з'їла  $\frac{4}{9}$  всіх цукерок, а рештою пригостила подруг. Скільки цукерок дівчина віддала подругам?



31. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$7000 - 31518 : 153 + 571963 : 809 =$    
 $(456 \cdot 101 - 652864 : 808) : 32 \cdot 234 =$    
 $(608 \cdot 540 + 340 \cdot 810) : (1040 - 391680 : 576) =$



32. Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$6 \text{ км } 75 \text{ м} : 5 \text{ м} =$  \_\_\_\_\_       $8 \text{ ц } 52 \text{ кг} : 2 \text{ ц } 84 \text{ кг} =$  \_\_\_\_\_  
 $50 \text{ діб } 6 \text{ год} : 67 =$  \_\_\_\_\_       $23 \text{ год } 21 \text{ хв} - 13 \text{ год } 48 \text{ хв} =$  \_\_\_\_\_

33. Порівняй вирази, не обчислюючи їх значення.

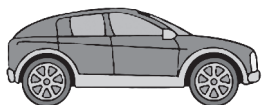
$346 \cdot 24$  ○  $326 \cdot 25$        $(37 + 45) \cdot 28$  ○  $37 \cdot 28 + 45 \cdot 28$



### Класифікуємо трикутники

34.

Розв'яжи задачу різними способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.



➤ З двох селищ одночасно вирушили назустріч один одному два автомобілі й зустрілися за 3 год. Яка відстань між селищами, якщо швидкість руху одного автомобіля становила 70 км/год, а іншого — 65 км/год?

35.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$$32 \text{ м } 35 \text{ см} \cdot 7 + 8 \text{ м } 7 \text{ см} \cdot 64 - 320 \text{ м } 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$480 \text{ м } 16 \text{ см} : 16 - 42 \text{ м } 84 \text{ см} : 84 + 23 \text{ м } 6 \text{ см} \cdot 79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ км } 27 \text{ м} \cdot 8 - 6 \text{ м } 69 \text{ см} \cdot 19 + 5 \text{ дм } 8 \text{ мм} \cdot 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

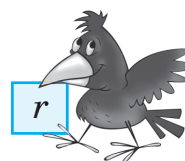
36.

Знайди хоча б один розв'язок кожної буквеної нерівності.

$$56 : f < 8$$

$$7 \cdot m > 49$$

$$r : 5 \leq 35$$



37.

Спрости вирази. Знайди значення одержаних буквених виразів.

$$46x + 54x, \text{ якщо } x = 234.$$

$$318p - 78p, \text{ якщо } p = 8.$$

38.

Визнач, за якого значення букви кожна з поданих рівностей є істинною.

$$18 : a = 18$$

$$k : 1 = k$$

$$(n + 8) \cdot 6 = 4 \cdot 6 + 8 \cdot 6$$

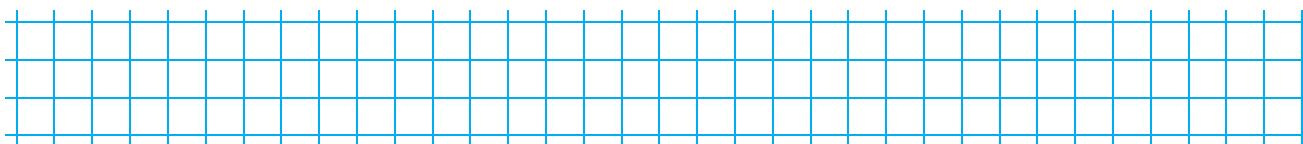
$$0 : c = 0$$

$$p : 14 = 1$$

$$(12 - m) : 4 = 12 : 4 - 8 : 4$$

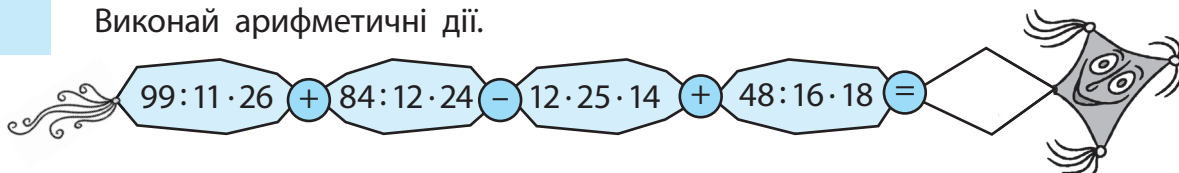
39.

Накресли відрізок завдовжки 15 см. Розділий цей відрізок точкою на два відрізки так, щоб один із одержаних відрізків був у 4 рази коротший від іншого.



40.

Виконай арифметичні дії.



Повторюємо вивчене

41.

Розв'яжи задачу, за можливості — різними способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- З міста *A* до міста *B*, відстань між якими 384 км, вирушив товарний потяг, що рухався зі швидкістю 53 км/год. За 2 год з міста *B* йому назустріч вирушив швидкісний потяг. Потяги зустрілися за 3 год після відправлення швидкісного потяга. Знайди швидкість руху швидкісного потяга.

42.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$400\,000 - (2000 - 1951) \cdot 122\,402 : (54\,415 + 67\,987) = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$(127\,563 + 52\,437) : 30 - 567\,000 : 125 + 6734 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$(3551 : 53 + 3599 : 59) \cdot 408 - 14\,867 = \boxed{\phantom{00000}}$$



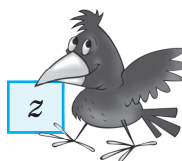
43.

Розв'яжи рівняння.

$$1683 : (y + 45) = 17$$

$$2a + 24a - 158 = 414$$

$$92 : (3b + 5) = 4$$



$$(z - 11) \cdot 18 = 4446$$

$$1475 - x : 12 = 1200$$

$$(240 : n + 48) : 26 = 2$$

44.

Подай величини у квадратних метрах.

$$7 \text{ га} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

$$5 \text{ га} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

$$18 \text{ а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

$$234 \text{ а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

$$12 \text{ га} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

$$10 \text{ а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ м}^2$$

45.

Подай величини в гектарах.

$$360\,000 \text{ м}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ га}$$

$$4500 \text{ а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ га}$$

$$18\,000 \text{ а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ га}$$

$$50\,000\,000 \text{ дм}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ га}$$

46.

Подай величини в арах.

$$86 \text{ га} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ а}$$

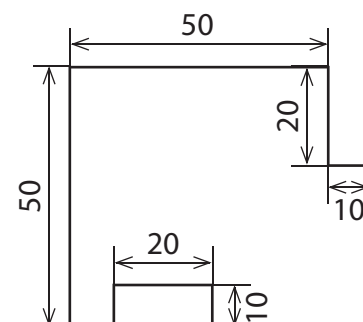
$$9 \text{ га } 2\text{а} = \boxed{\phantom{00000}} \text{ а}$$

$$36\,700 \text{ м}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ а}$$

$$4\,200\,000 \text{ дм}^2 = \boxed{\phantom{00000}} \text{ а}$$

47.

Знайди площу фігури, зображеної на рисунку.



Досліджуємо прямокутний паралелепіпед; куб; піраміду

48.

Виконай арифметичні дії. Запиши результати.

$(25^2 - 8^3 + 87) : 5^2 = \square$      $(12\,000 : 5^3 : 16)^2 = \square$      $(10^5 - 28^3) : 2^3 \cdot 8 : 4^2 = \square$

49.

Винеси спільний множник за дужки.

$5ab + 7a - a^2$

$12p - 4kp + 2^2p$

$3^3c - 3^2k + 3t$

50.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$35\,067 - 27\,856 + 64 \cdot 305 - 6992 : 38 : 23 = \square$

$5429 + 774 : 18 - (27 \cdot 74 - 19\,776 : 309) = \square$



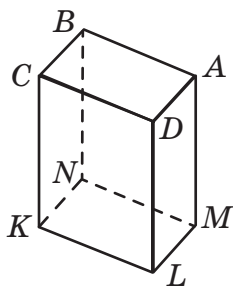
51.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи таку обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 40.

- У результаті сушіння фрукти втрачають  $\frac{1}{8}$  своєї маси. Скільки кілограмів сушених фруктів одержать із 40 кг свіжих?

52.

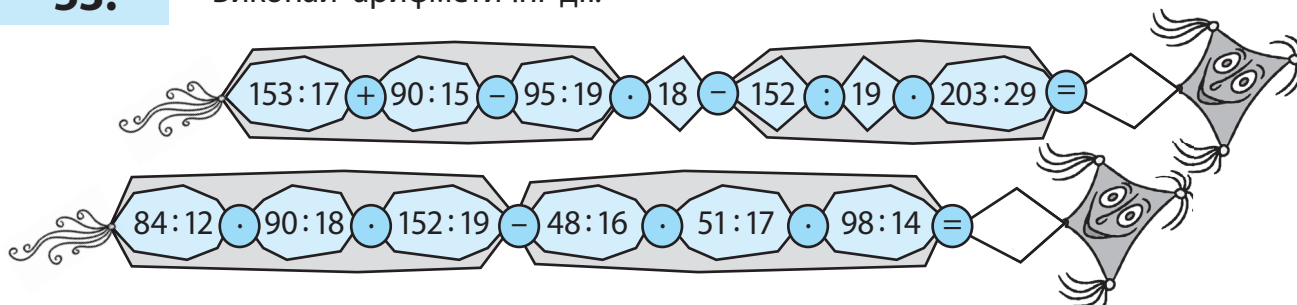
На рисунку зображено прямокутний паралелепіпед. Запиши його:



- 1) вершини: \_\_\_\_\_;
- 2) вершини, що належать верхній основі: \_\_\_\_\_;
- 3) вершини, що належать нижній основі: \_\_\_\_\_;
- 4) ребра: \_\_\_\_\_;
- 5) ребра, що рівні ребру  $KC$ : \_\_\_\_\_;
- 6) грані, які є основами: \_\_\_\_\_;
- 7) бічні грані: \_\_\_\_\_;
- 8) грань, що дрівнює грані  $KCBN$ : \_\_\_\_\_.

53.

Виконай арифметичні дії.





### Досліджуємо об'єм просторової фігури

54.

- 1) Знайди площу квадрата зі стороною 7 см.
- 2) Знайди площу прямокутника зі сторонами 12 см і 7 см.

1

Дано:  
квадрат  
 $a = \square$  см  
 $S_{\square} = \text{--- ?}$



2

Дано:  
прямокутник  
 $a = \square$  см  
 $b = \square$  см  
 $S_{\square} = \text{--- ?}$

До задачі 2 склади та розв'яжи обернені задачі за поданими короткими записами.

Перша обернена задача:

12, ?,  $\square$

Дано:  
прямокутник  
 $a = \square$  см  
 $S_{\square} = \square$  см<sup>2</sup>  
 $b = \text{--- ?}$



Друга обернена задача:

?, 7,  $\square$

Дано:  
прямокутник  
 $b = \square$  см  
 $S_{\square} = \square$  см<sup>2</sup>  
 $a = \text{--- ?}$

### Досліджуємо об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба

55.

- 1) На будівництво доставили 24 000 цеглин. Бій цегли становив  $\frac{2}{8}$  усієї цегли. Скільки було цілих цеглин?
- 2) Тарас прочитав 80 сторінок, що становить  $\frac{4}{9}$  усіх сторінок у книзі. Скільки сторінок йому ще залишилося прочитати?

56.

Запиши всі кути, які ти бачиш на рис. 1. Знайди градусну міру  $\angle ABM$ .

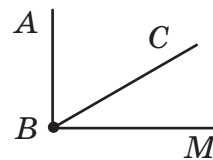


Рис. 1

57.

Запиши всі кути, які ти бачиш на рис. 2. Виміряй величину  $\angle WLS$ ;  $\angle SLX$ . Знайди величину  $\angle W LX$ .

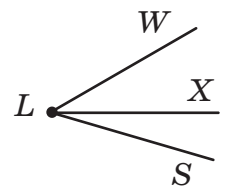


Рис. 2

Узагальнюємо і повторюємо вивчене

58.

Побудуй  $\angle TAN = 70^\circ$ . Проведи промінь із точки  $A$ . Запиши назви кутів, що утворилися. Вимірй і запиши їхні градусні міри.

59.

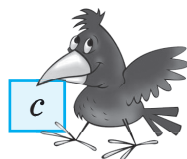
▶ Перша сторона трикутника завдовжки 6 см, друга — утричі довша за першу, а довжина третьої сторони становить  $\frac{2}{3}$  від довжини другої сторони. Обчисли периметр цього трикутника.

60.

Розв'яжи рівняння.

$$2250 : c = 700 : 14$$

$$(310 + y) - 140 = 830$$



$$17x + 34x - 30 = 72$$

$$440 : (91p - 47p) = 10$$

61.

За якого значення змінної  $x$  коренем рівняння буде число 5?

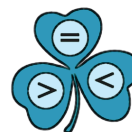
$$(77 - x) \cdot n = 100$$

Узагальнюємо знання про дроби

62.

Порівняй дроби.

$$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{7}{12} \quad \frac{8}{9} \bigcirc \frac{5}{9} \quad \frac{23}{100} \bigcirc \frac{34}{100} \quad \frac{18}{50} \bigcirc \frac{15}{50}$$



63.

Знайди величину кута, що дорівнює:

$$\frac{1}{9} \text{ розгорнутого кута;}$$

$$\frac{7}{18} \text{ прямого кута;}$$



$$\frac{35}{36} \text{ розгорнутого кута;}$$

$$\frac{9}{45} \text{ прямого кута.}$$

64.

Знайди значення виразів. Округли одержані результати до найвищого розряду.

$$32\,384 : 92 + 11\,475 : 27 - 42\,572 : 58$$

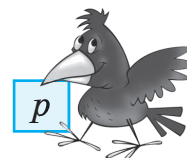
$$120\,000 - 458 \cdot 76 + 7344 : 24 + 367\,509$$

65.

Розв'яжи рівняння. Знайди суму коренів рівнянь.

$$8c - 3c + 2485 = 67\,800$$

$$314\,127 : 627 + p = 1032$$



### Одержуємо рівні дроби

66.

Обчисли площу прямокутника зі сторонами 16 см і 4 см. Знайди  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{9}{16}$  площі прямокутника.



67.

Знайди: 1)  $\frac{17}{36}$  розгорнутого кута; 2)  $\frac{3}{5}$  прямого кута.

68.

Побудуй кути із заданими градусними мірами. Визнач вид кожного кута.

$$\angle CAM = 45^\circ \quad \angle KPT = 95^\circ \quad \angle AOB = 130^\circ \quad \angle XZY = 60^\circ.$$

69.

$\angle AOB = 155^\circ$ . З вершини  $\angle AOB$  проведено промені  $OX$  та  $OY$ . Запиши утворені кути. Знайди величину  $\angle AOX$  та  $\angle XOY$ , якщо  $\angle AOY = 75^\circ$ ,  $\angle XOB = 125^\circ$ .

### Визначаємо, який дріб одне число становить від іншого. Порівнюємо дроби із числом 1

70.

Знайди:

- 1) кількість метрів у  $\frac{3}{4}$  км; у  $\frac{2}{5}$  км;
- 2) кількість кілограмів у  $\frac{3}{4}$  ц; у  $\frac{3}{4}$  т;
- 3)  $\frac{2}{7}$  від числа 35;  $\frac{3}{4}$  від числа 40.



71.

Обчисли й виконай перевірку. Кожний добуток зміни так, щоб його значення зменшилося у 2 рази. Кожну частку зміни так, щоб її значення зменшилося у 2 рази.

$$239 \cdot 456$$

$$386 \cdot 187$$

$$11\,600 : 200$$

$$698 \cdot 139$$

$$523 \cdot 724$$

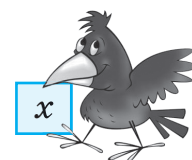
$$647 \cdot 206$$

72.

Знайди корені рівнянь. Яке число більше? На скільки більше?

$$8x - 5x - 3 = 6$$

$$525 : (y - 7) = 21$$



Додаємо і віднімаємо дроби з однаковими знаменниками

73.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{9}{12} - \frac{7}{12} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{15} + \frac{7}{15} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{11}{13} - \frac{5}{13} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \frac{\square}{\square}$$



74.

Накресли координатний промінь. Познач на ньому точки, які відповідають числам:  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{9}{7}$ ,  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ , 1. Запиши подані числа в порядку зростання.

75.

Зістав дроби. Як змінився чисельник? знаменник? Як ця зміна вплине на величину дроби? Порівняй дроби.



$$\frac{28}{35} \bigcirc \frac{4}{5}$$

$$\frac{72}{162} \bigcirc \frac{12}{27}$$

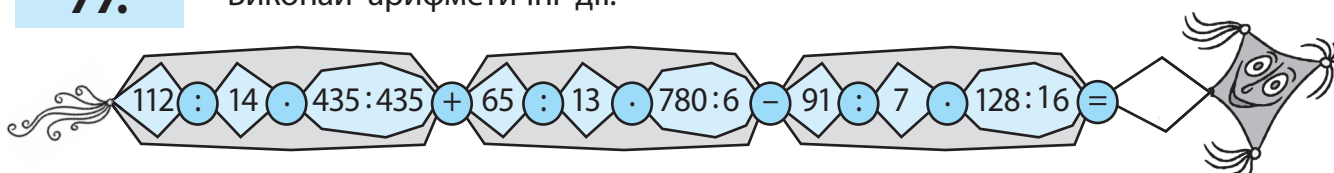
$$\frac{15}{30} \bigcirc \frac{3}{6}$$

76.

- 1) Із селища вирушив автомобіль, що рухався зі швидкістю 70 км/год. За 2 год з того самого селища в протилежному напрямку виїхала вантажівка, що рухалася зі швидкістю 65 км/год. Яка відстань буде між автомобілями за 3 год після початку руху вантажівки?
- 2) Із селища виїхав автомобіль, що рухався зі швидкістю 70 км/год. За 2 год йому назустріч з іншого селища виїхала вантажівка, що рухалася зі швидкістю 65 км/год. Автомобілі зустрілися за 3 год після початку руху вантажівки. Яка відстань між селищами?

77.

Виконай арифметичні дії.



### Додаємо і віднімаємо дроби

**78.**

Накресли координатний промінь. Познач на ньому точки, що відповідають поданим числам. Який одиничний відрізок доцільно обрати?

$$\frac{7}{12} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{1}{12} \quad 1$$

**79.**

Знайди значення виразів. Порівняй одержані результати із числом 1.

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} \quad \frac{8}{12} - \frac{5}{12} \quad \frac{3}{15} + \frac{7}{15}$$

$$\frac{6}{11} - \frac{3}{11} \quad \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad \frac{11}{13} - \frac{5}{13}$$

**80.**

Знайди значення виразів. Згадай взаємозв'язок арифметичних дій додавання і віднімання. З кожної рівності на додавання склади по дві рівності на віднімання.

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} \quad \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \quad \frac{7}{9} + \frac{1}{9} \quad \frac{9}{23} + \frac{3}{23}$$

**81.**

➤ Сплав, відомий як мельхіор, складається з міді, цинку та нікелю. Мідь становить половину сплаву, цинк — половину від кількості міді, а нікель — решту. Скільки грамів кожного металу міститься в сплаві масою 808 г?

**82.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$1200 : 50 + 24 \cdot 125 - 3600 : 25 + 456 \cdot 99 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$64 \cdot 25 - 32000 : 125 + 56 \cdot 500 - 245 \cdot 101 = \boxed{\phantom{00000}}$$



**83.**

Знайди значення поданих буквених виразів, якщо  $a = 20$ . Обведи вираз, значення якого дорівнює 100. Який із поданих виразів має найбільше значення?

$$(6a - 80) \cdot 5$$

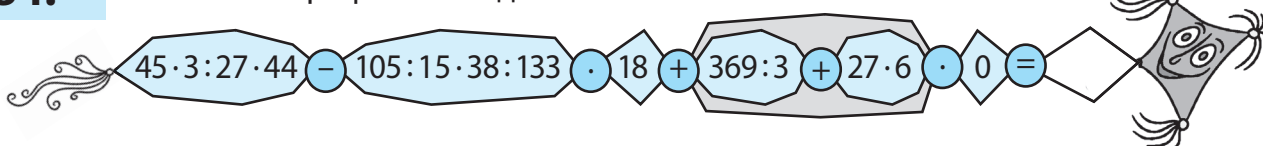
$$(30 + a) \cdot 10 - 400$$

$$(400 : a + 10) \cdot 30$$

$$(a - 4) \cdot 2 + 30$$

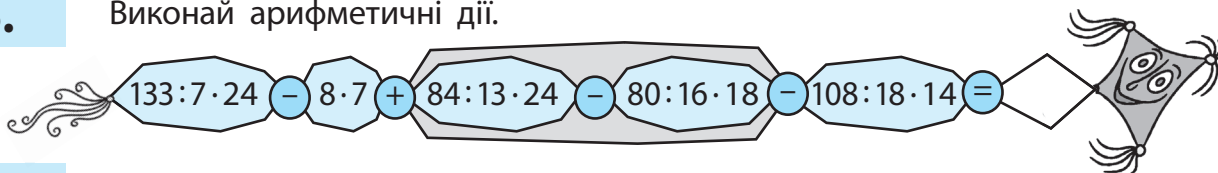
**84.**

Виконай арифметичні дії.



Ознайомлюємось із правильними та неправильними дробами

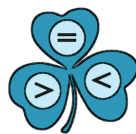
85. Виконай арифметичні дії.



86. Порівняй дроби.

$$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{11} \bigcirc \frac{6}{15}$$



$$\frac{a-6}{8} \bigcirc \frac{a}{8}$$

$$\frac{7}{b-5} \bigcirc \frac{7}{b}$$

87. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\left(\frac{56}{31} - \frac{27}{31}\right) - \frac{23}{31} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{56}{100} + \frac{27}{100} - \left(\frac{32}{100} - \frac{18}{100}\right) = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{42}{50} - \left(\frac{13}{50} + \frac{9}{50}\right) = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{17}{18} - \left(\frac{3}{18} + \frac{8}{18}\right) - \left(\frac{11}{18} - \frac{7}{18}\right) = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{18}{45} + \frac{25}{45} - \frac{34}{45} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{23}{29} - \left(\frac{14}{29} + \frac{5}{29}\right) + \left(\frac{17}{29} - \frac{5}{29}\right) = \frac{\square}{\square}$$



88. Розв'яжи задачі. До однієї із задач на вибір склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

1) Підприємець встановив на даху свого будинку сонячну електростанцію. Він заплатив фірмі, яка виконувала роботи, 260 000 грн авансу, що становить  $\frac{2}{3}$  вартості станції. Яка вартість станції?

2) Підприємець вирішив заробляти на генерації електроенергії від сонячних батарей. Він хоче облаштувати електростанцію на даху свого будинку, встановивши 20 однакових сонячних панелей. Яку площу даху він має відвести під сонячні батареї, якщо загальна площа даху 1 229 880 см<sup>2</sup>, а розміри кожної сонячної панелі 2220 мм і 1108 мм?

89. Знайди значення виразів. Округли одержані результати до розряду сотень.

$$901 \cdot 701 + (10\,000 - 8976) \cdot 99 \cdot 42$$

$$256 \cdot 367 - 33\,078 : 298$$

$$230 \cdot 560 + 427 - 34\,125 : 375 + 5728$$



Виділяємо цілу частину з неправильного дробу

90.

Знайди значення виразів, за можливості — зручним способом.

$$\frac{47}{23} - \left( \frac{19}{23} + \frac{8}{23} \right)$$

$$\frac{6}{15} + \frac{7}{15} + \frac{9}{15} + \frac{8}{15}$$

$$\frac{11}{17} - \left( \frac{14}{17} - \frac{7}{17} \right)$$

$$\frac{27}{32} - \left( \frac{7}{32} + \frac{8}{32} \right) - \left( \frac{6}{32} + \frac{6}{32} \right)$$

$$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} - \frac{8}{9}$$

$$\frac{38}{41} - \left( \frac{15}{41} + \frac{8}{41} \right) + \left( \frac{23}{41} - \frac{9}{41} \right)$$



91.

У кожному випадку виділи цілу частину з неправильного дробу.

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{12}{7}$$

$$\frac{24}{4}$$

$$\frac{43}{12}$$

92.

Знайди число, якщо його:

$$\frac{3}{8} \text{ становлять } 12;$$

$$\frac{9}{12} \text{ становлять } 81;$$

$$\frac{7}{21} \text{ становлять } 84.$$

93.

Знайди:  $\frac{2}{5}$  від 1 год;  $\frac{4}{25}$  від 1 ц;  $\frac{3}{100}$  від 1 км.

94.

▶ На овочеву базу кожного дня протягом 7 днів завозили по 175 кг капусти. До овочевих магазинів відправили 650 кг капусти, а до їдальні —  $\frac{4}{5}$  решти. Скільки кілограмів капусти відправили до їдальні?



95.

Знайди хоча б один розв'язок кожної нерівності.

$$60 : n < 15$$

$$m : 7 > 42$$

$$t - 53 > 77$$



96.

Виконай арифметичні дії. Запиши результати.



$$24 \cdot 4 - 58 \cdot 2 - 5 \cdot 12 + 98 : 49 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$96 : 2 + 14 \cdot 3 - 94 : 47 - 11 \cdot 6 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$42 \cdot 25 - 3 \cdot 17 - 85 : 17 + 16 \cdot 7 = \boxed{\phantom{000}}$$