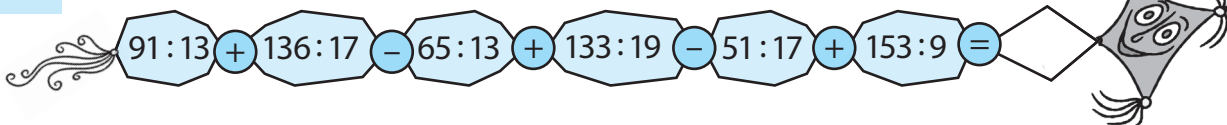


Працюю самостійно

Ознайомлюємось з основною властивістю частки

1. Виконай арифметичні дії.



2. Знайди значення виразів. Запиши результати.

_____ с

$310 + 90 =$ <input type="text"/>	$350 + 150 =$ <input type="text"/>	$870 - 780 =$ <input type="text"/>
$234 - 4 =$ <input type="text"/>	$560 - 170 =$ <input type="text"/>	$240 + 360 =$ <input type="text"/>
$800 - 1 =$ <input type="text"/>	$630 - 270 =$ <input type="text"/>	$650 - 490 =$ <input type="text"/>
$490 + 40 =$ <input type="text"/>	$290 + 560 =$ <input type="text"/>	$280 + 150 =$ <input type="text"/>
$287 - 7 =$ <input type="text"/>	$710 - 510 =$ <input type="text"/>	$450 - 250 =$ <input type="text"/>
$800 - 50 =$ <input type="text"/>	$480 + 280 =$ <input type="text"/>	$160 + 480 =$ <input type="text"/>

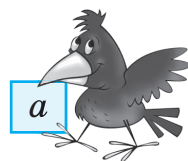
3. Знайди значення виразів. Запиши результати. Округли одержані результати до найвищого розряду, запиши їх у порядку спадання.

$520 \cdot 805 - 670 \cdot 308 =$ <input type="text"/>	$(130492 : 19 + 999) \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$78131 : 79 + 4623 : 201 =$ <input type="text"/>	$(631368 : 632 - 998) \cdot 3 =$ <input type="text"/>



4. Розв'яжи рівняння.

$(x + 1500) : 37 = 86$ $8000 - 28 \cdot a = 5172$



5. Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$27 \text{ км } 65 \text{ м} + 39 \text{ км } 76 \text{ м}$	$6 \text{ т } 321 \text{ кг} - 4 \text{ т } 562 \text{ кг}$
$8 \text{ т } 32 \text{ кг} + 3 \text{ т } 9 \text{ кг}$	$27 \text{ м } 34 \text{ см} - 18 \text{ м } 63 \text{ см}$

6. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

➤ Від залізничного вокзалу одночасно вирушили в протилежних напрямках два електропотяги. За 5 год відстань між ними становила 910 км. Один електропотяг їхав зі швидкістю 87 км/год. Знайди швидкість руху іншого електропотяга.

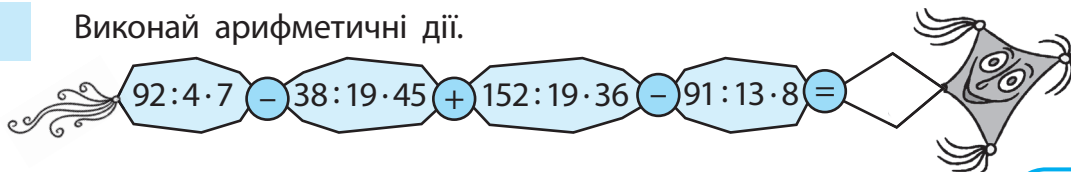
7. Розв'яжи задачу способом відношень.

➤ Із 32 кг борошна випекли 249 однакових булочок. Скільки таких булочок випечуть із 96 кг борошна?

Досліджуємо ділення з остачею

8.

Виконай арифметичні дії.



_____ с

9.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

280:7=

153:9=

720:60=

160:80=

84:6=

152:8=

75:5=

128:8=

240:40=

92:4=

336:2=

456:456=

47·6=

126:9=

840:30=

10.

Застосуй для обчислень основну властивість частки. Запиши результати.

_____ с



54 000:18 000=

480 000:160 000=

960 000:320 000=

7 200 000:2 400 000=

8500:1700=

900 000:18 000=

98 000:14 000=

760 000:190 000=

11.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

3 ц 56 кг · 56 =

9 ц 16 кг · 93 =

13 км 648 м : 853 м =

269 ц 1 кг : 4 ц 27 кг =

15 км 67 м · 38 =

4 т 47 кг · 29 =

2 ц 6 кг · 821 =

143 грн 56 к. : 97 =

61 т 812 кг : 306 =

3 км 136 м : 224 м =

12.

Розв'яжи задачу двома способами.

▶ Від пристані одночасно вирушили в протилежних напрямках два катери. За 3 год відстань між ними становила 168 км. Один катер рухався зі швидкістю 25 км/год. Знайди швидкість руху іншого катера.

13.

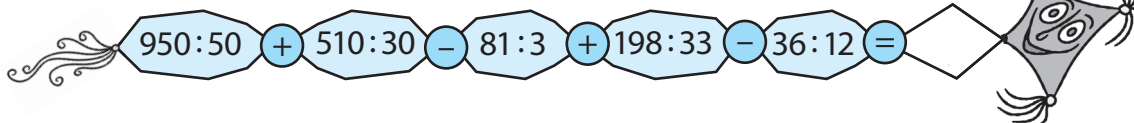
▶ В Олени було 112 намистин. Після того як дівчина виготовила три браслети, у неї залишилося 58 намистин. Скільки намистин Олена використала на один браслет, якщо на кожний браслет вона використовувала однакову кількість намистин?



Застосовуємо письмові прийоми множення і ділення

14.

Виконай арифметичні дії.



15.

Виконай математичний диктант.

- 1) Знайди добуток чисел 56 000 і 8.
- 2) Знайди частку чисел 9600 і 400.
- 3) Число 260 000 збільш у 3 рази.
- 4) Число 60 000 зменш у 15 разів.
- 5) Знайди невідомий доданок, якщо значення суми 41 000, а відомий доданок 17 000.
- 6) Знайди невідомий дільник, якщо ділене 720 000, а значення частки 6.
- 7) Знайди невідоме зменшуване, якщо значення різниці 23 000, а від'ємник 18 000.
- 8) Знайди невідомий множник, якщо значення добутку 7200, а відомий множник 300.
- 9) Знайди невідомий від'ємник, якщо зменшуване 310 000, а значення різниці 150 000.
- 10) Знайди невідоме ділене, якщо дільник 45, а значення частки 300.



16.

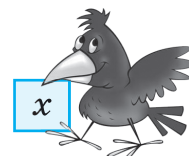
Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Як їх відмінність вплине на розв'язування задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

- 1) Із двох селищ, відстань між якими 6 км, одночасно вирушили в протилежних напрямках два пішоходи. Перший пішохід рухався зі швидкістю 3 км/год, а другий — 5 км/год. За скільки годин відстань між ними становитиме 30 км?
- 2) Із двох селищ, відстань між якими 6 км, одночасно вирушили в одному напрямку два пішоходи. Перший пішохід рухався зі швидкістю 3 км/год, а другий — 5 км/год. За скільки годин другий пішохід наздожене першого?

17.

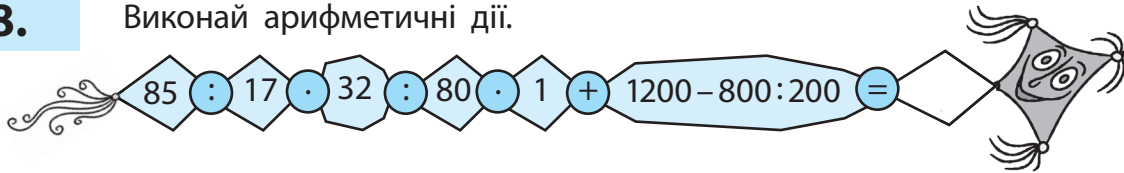
Розв'яжи рівняння.

$$(x + 12457) - 7659 = 8604 \quad 5400 : (17 - a) = 600 \quad (8 \cdot b - 30) : 9 = 50$$



Виконуємо арифметичні дії з іменованими числами

18. Виконай арифметичні дії.



19. Застосуй для обчислень основну властивість частки. Запиши результати.

_____ с

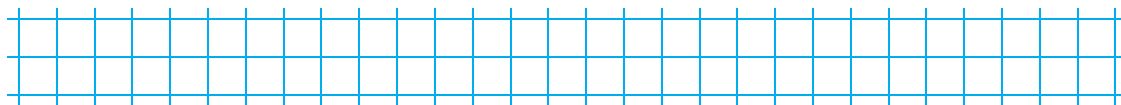
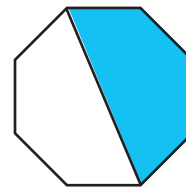
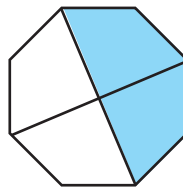
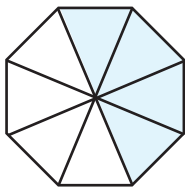
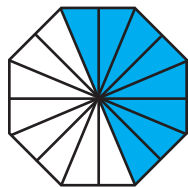
$64\,000 : 32\,000 = \square$

$720\,000 : 360\,000 = \square$

$5600 : 2800 = \square$

$80\,000 : 16\,000 = \square$

20. Запиши дробом, яку частину кожного цілого зафарбовано. Що цікаве можна помітити?



Доведи, що записані дроби рівні.

21. ➤ Товарний потяг їхав із Києва до Одеси через станцію Жмеринка. Від Києва до Жмеринки потяг їхав 6 год, рухаючись зі швидкістю 40 км/год, а від Жмеринки до Одеси — 7 год, рухаючись зі швидкістю 50 км/год. Яка відстань між Києвом та Одесою?

22. Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$124\text{ кг } 20\text{ г} - 78\text{ кг } 24\text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$

$100\text{ грн } 8\text{ к.} - 17\text{ грн } 3\text{ к.} = \underline{\hspace{2cm}}$

23. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$18\text{ грн } 76\text{ к.} : 4\text{ к.} \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(5\text{ т } 908\text{ кг} - 3\text{ т } 897\text{ кг}) \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

24. Виконай обчислення раціональним способом. Запиши результати.

$8\text{ кг} \cdot 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$77\text{ т} : 250 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44\text{ см} \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67\text{ м} : 50\text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

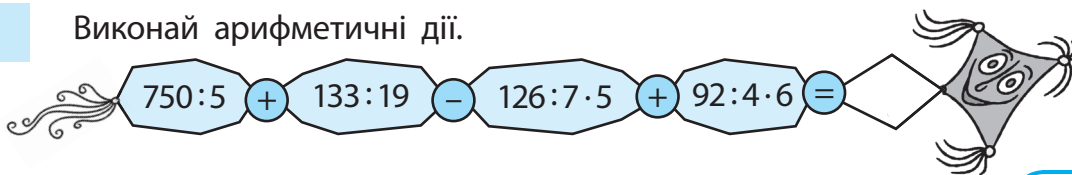
$16\text{ кг} \cdot 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47\text{ м} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

Вивчаємо формули

25.

Виконай арифметичні дії.



26.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

_____ с

$230 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$53 \cdot 11 =$ <input type="text"/>	$22 \cdot 5 =$ <input type="text"/>
$840 : 6 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot 99 =$ <input type="text"/>	$426 : 2 =$ <input type="text"/>
$35 \cdot 9 =$ <input type="text"/>	$270 : 30 =$ <input type="text"/>	$900 : 50 =$ <input type="text"/>
$48 : 16 =$ <input type="text"/>	$480 : 8 =$ <input type="text"/>	$1 \cdot 421 =$ <input type="text"/>
$7 \cdot 50 =$ <input type="text"/>	$170 : 5 =$ <input type="text"/>	$213 \cdot 2 =$ <input type="text"/>
$600 : 50 =$ <input type="text"/>	$27 \cdot 8 =$ <input type="text"/>	$230 : 5 =$ <input type="text"/>
$72 : 12 =$ <input type="text"/>	$396 : 3 =$ <input type="text"/>	$85 : 17 =$ <input type="text"/>
$56 : 4 =$ <input type="text"/>	$54 : 18 =$ <input type="text"/>	$400 : 25 =$ <input type="text"/>
$133 : 7 =$ <input type="text"/>	$117 \cdot 4 =$ <input type="text"/>	$400 : 50 =$ <input type="text"/>

27.

Розв'яжи задачу. Перетвори подану задачу на таку, у якій останніми двома діями будуть арифметичні дії ділення.

➤ Зі 168 троянд зробили букети. На кожен букет брали по 3 червоні й по 4 жовті троянди. Скільки червоних і скільки жовтих троянд використали для букетів?

28.

Знайди значення виразів. Запиши результати.



$265 \cdot 530 - 8567 + 638 - 34125 : 375 =$
 $76 \cdot 32 + 6573 : 313 - 296 =$
 $5871 : 103 + (247 - 82) : 5 - 1 =$
 $(110292 : 14 : 101 + 4089 - 3064) \cdot (1176 - 23138 : 23) =$

29.

Знайди деякі розв'язки кожної нерівності.

$64 : a < 8$ $76 - d > 45$ $g \cdot 4 > 24$

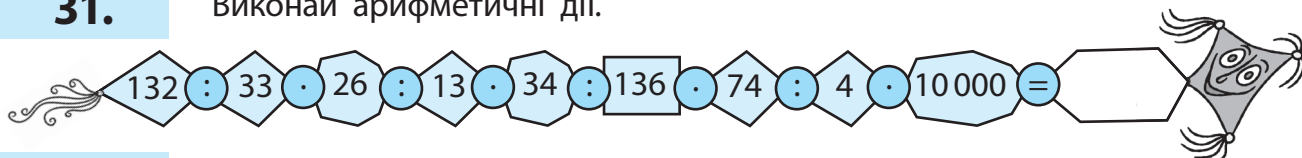


30.

➤ Поштар розсортював 96 посилок за масою: по 3 кг, по 7 кг і по 10 кг. Загальна маса семикілограмових посилок становить 161 кг, що на 3 кг більше, ніж загальна маса трикілограмових посилок. Яка загальна маса десятикілограмових посилок?

Досліджуємо задачі, які містять однакову величину

31. Виконай арифметичні дії.



32. Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

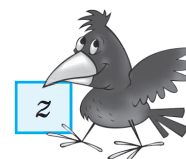
- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 9 м 45 см · 6 | 23 грн 35 к. · 8 | 2 ц 4 кг : 6 кг |
| 85 кг 296 г : 6 | 8 м 456 мм : 4 | 15 км 795 м : 9 |
| 456 м 36 мм · 3 | 7 т 36 кг · 9 | 32 ц 8 кг · 3 |

33. Розв'яжи рівняння.

$$6 \cdot (3 \cdot x + 6) = 2322$$

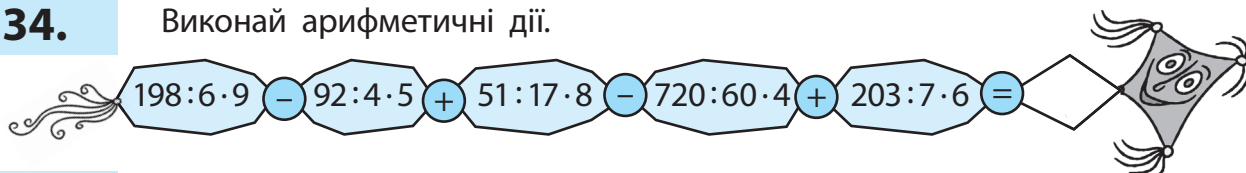
$$17 \cdot (5y - 3) = 1734$$

$$z - (45736 : 8 - 5717) \cdot 918 = 675225 : 15$$



Узагальнюємо і повторюємо вивчене

34. Виконай арифметичні дії.



35. Запиши такі числа, щоб утворились істинні нерівності.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 129 000 000 > <input type="text"/> | 81 000 999 < <input type="text"/> |
| 35 251 742 < <input type="text"/> | 436 509 700 > <input type="text"/> |
| 101 000 283 > <input type="text"/> | 902 500 000 < <input type="text"/> |

36. Знайди значення виразів письмово.

$$36319063 - 19539128 + 7538204$$

$$731608407 + 52190097 - 113047562$$



37. Заміни складені іменовані числа простими іменованими та виконай арифметичні дії.

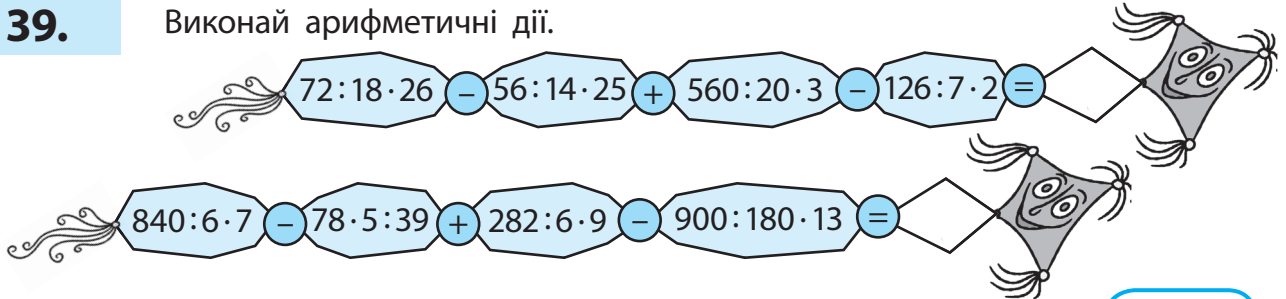
- | | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| 12 т 96 кг : 2 | 9 кг 385 г : 5 г | 6 т 8 ц · 7 |
| 52 ц : 25 | 13 кг 125 г · 3 | 6 ц : 50 кг |
| 18 кг 7 г · 4 | 7 т : 125 | 560 кг : 1250 |
| 9000 кг : 250 г | 45 т : 500 | 8 ц 3 кг · 8 |

38. ► Пара затискачів для паперу коштує 16 грн 50 к. Скільки коштують 6 таких затискачів?

Вивчаємо переставний і сполучний закони множення

39.

Виконай арифметичні дії.



40.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ с

$23 \cdot 10 \cdot 2 = \square$

$15 \cdot 20 \cdot 4 = \square$

$50 \cdot 14 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 5 \cdot 7 = \square$

$5 \cdot 9 \cdot 6 = \square$

$3 \cdot 6 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 25 = \square$

$10 \cdot 2 \cdot 12 \cdot 5 = \square$

$25 \cdot 13 \cdot 7 \cdot 4 = \square$

$250 \cdot 65 \cdot 4 \cdot 3 = \square$

$125 \cdot 14 \cdot 8 \cdot 6 = \square$

$2500 \cdot 12 \cdot 4 = \square$

$1250 \cdot 23 \cdot 8 = \square$

$25000 \cdot 7 \cdot 4 = \square$

41.

Розв'яжи задачу. Перетвори подану задачу на задачу на пропорційне ділення.



➤ До магазину привезли 225 кг слив і 189 кг яблук у ящиках, причому маса фруктів у кожному ящику була однаковою. Ящиків із яблуками було на 4 менше, ніж ящиків зі сливами. Скільки ящиків зі сливами і скільки ящиків із яблуками привезли?

42.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами. Запиши результати.

$503 \text{ грн } 24 \text{ к.} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 \text{ ц } 25 \text{ кг} : 9 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ км } 56 \text{ м} \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 \text{ грн } 8 \text{ к.} \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \text{ грн } 4 \text{ к.} : 6 \text{ к.} = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 \text{ м } 34 \text{ см} : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ дм } 4 \text{ мм} \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \text{ кг } 87 \text{ г} \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ м } 32 \text{ см} : 4 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 4 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

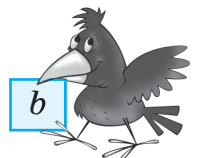
43.

Розв'яжи рівняння.

$(x + 234) : 28 = 56$

$100 - 4b = 160 \cdot 2$

$510 : 17 \cdot k = 345 + 405$

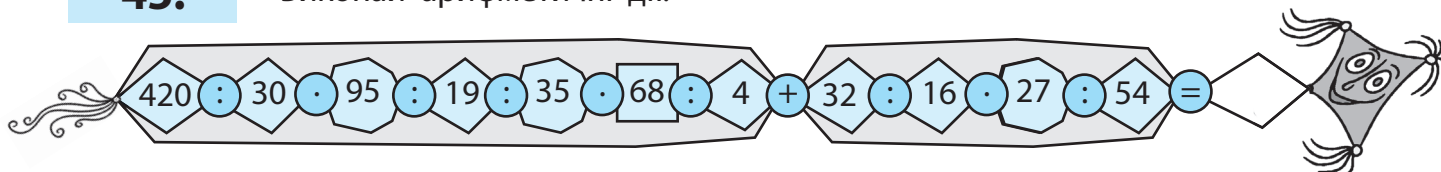


44.

➤ Вантажний дрон за чотири дні перевіз 1800 кг вантажу. Першого дня він перевіз 370 кг, що на 80 кг менше, ніж другого дня. Скільки кілограмів вантажу дрон перевіз четвертого дня, якщо третього і четвертого дня він перевіз однакову масу вантажу?

Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці

45. Виконай арифметичні дії.



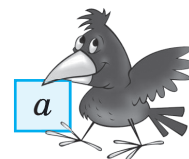
46. Розв'яжи задачу. Перетвори подану задачу на задачу на пропорційне ділення.

- У партері великого залу філармонії 36 рядів, а малого — 28 рядів. Кількість місць у кожному ряді й у великому, й у малому залах однакова. Скільки місць у кожному залі, якщо в малому залі на 240 місць менше, ніж у великому?

47. Розв'яжи рівняння.

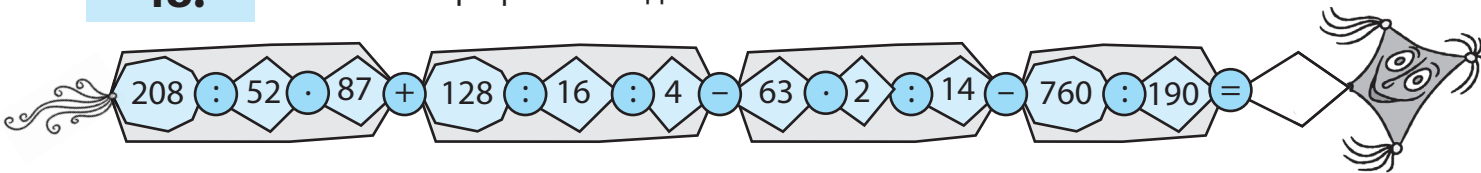
$$27a + 621 = 1107$$

$$4284 - (c - 378) = 1000$$



Вивчаємо розподільний закон множення відносно додавання / віднімання. Розкриваємо дужки

48. Виконай арифметичні дії.



49. Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ c

$$45 \cdot 100 \cdot 3 = \square$$

$$2 \cdot 17 \cdot 5 = \square$$

$$4 \cdot 24 \cdot 6 \cdot 2 = \square$$

$$18 \cdot 5 \cdot 6 = \square$$

$$25 \cdot 4 \cdot 9 = \square$$

$$125 \cdot 22 \cdot 8 \cdot 3 = \square$$

50. Спрости вирази.

$$5x \cdot 8y$$

$$12c \cdot 3de$$

$$56k \cdot 2wr$$

$$44a \cdot 3b$$

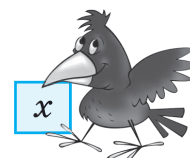
$$26p \cdot 40f$$

$$6 \cdot 14t \cdot 5$$

51. Розв'яжи рівняння.

$$(15 - b) \cdot 4 - 9 = 27$$

$$(460 : x + 50) : 70 = 4$$



Досліджуємо задачі на спільну роботу

52.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ с

$8 \cdot 456 \cdot 125 = \square$

$5 \cdot 56 \cdot 20 = \square$

$2 \cdot 2 \cdot 47 \cdot 25 = \square$

$6 \cdot 27 \cdot 5 = \square$

$250 \cdot 67 \cdot 4 = \square$

$5 \cdot 34 \cdot 2 \cdot 10 = \square$

53.

Установи істинність або хибність поданих нерівностей, скориставшись переставним і сполучним законами множення.

$5 \cdot 123 \cdot 20 < 25 \cdot 123 \cdot 4$

$125 \cdot 32 \cdot 8 > 250 \cdot 31 \cdot 4$

54.

Обведи вираз, після спрощення якого одержимо $120a + 200$.

$(4a \cdot 30 + 40 \cdot 5)$

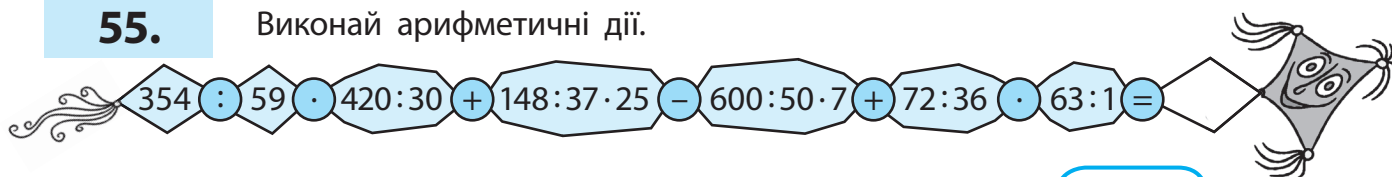
$(6a \cdot 20 + (561 - 358))$

$(356 - 15 \cdot 8a - 156)$

Виносимо спільний множник за дужки

55.

Виконай арифметичні дії.



56.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ с

$23 \cdot 11 = \square$

$6 \cdot 101 = \square$

$23 \cdot 9 = \square$

$14 \cdot 99 = \square$

$8 \cdot 11 = \square$

$2 \cdot 101 = \square$

$28 \cdot 101 = \square$

$84 \cdot 99 = \square$

$88 \cdot 11 = \square$

57.

Згадай формули подоланого шляху, часу руху, швидкості руху. Виконавши обчислення, запиши в таблицю дані, яких бракує.



v	68 км/год	120 м/хв		125 м/с		70 км/год
t	5 год		45 с	35 с	55 хв	
s		360 м	540 м		660 м	840 км

58.

Розв'яжи задачу арифметичним або алгебраїчним методом. Перетвори подану задачу на задачу на пропорційне ділення.



► Перший мотоцикліст був у дорозі 5 год, а другий — 3 год. Перший мотоцикліст проїхав на 18 км більше, ніж другий. Скільки кілометрів проїхав кожен мотоцикліст, якщо вони рухалися з однаковою швидкістю?

Виносимо спільний множник за дужки

59.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ с

$20 \cdot 25 = \square$

$64 \cdot 125 = \square$

$8 \cdot 250 = \square$

$7 \cdot 101 = \square$

$77 \cdot 99 = \square$

$48 \cdot 11 = \square$

$42 \cdot 9 = \square$

$24 \cdot 11 = \square$

$12 \cdot 250 = \square$

$14 \cdot 5 = \square$

$35 \cdot 11 = \square$

$34 \cdot 50 = \square$

60.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► За 5 год на 12 верстатах виготовляють 480 м дроту. Скільки метрів дроту виготовлять за 6 год на 9 верстатах?

61.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

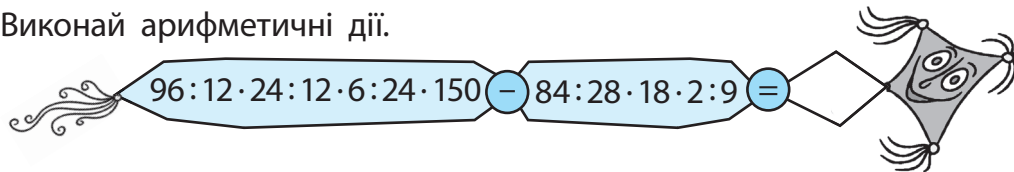
$69\,115 : 23 + 26 \cdot 17 - 8016 : 8 = \square$

$6413 : 53 \cdot 92 - 10\,767 : 97 = \square$

Розв'язуємо рівняння

62.

Виконай арифметичні дії.



63.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

_____ с

$82 \cdot 9 = \square$

$64 \cdot 99 = \square$

$354 \cdot 999 = \square$

$45 \cdot 11 = \square$

$76 \cdot 101 = \square$

$456 \cdot 1001 = \square$

$456 \cdot 99 = \square$

$678 \cdot 999 = \square$

$234 \cdot 9 = \square$

$789 \cdot 1001 = \square$

$453 \cdot 11 = \square$

$824 \cdot 101 = \square$

64.

Віднови істинні рівності.

$\square \cdot 9 = 580 - 58 = \square$

$24 \cdot \square = 240 + 24 = \square$

$35 \cdot \square = 3500 + 35 = \square$

$\square \cdot 99 = 7200 - 72 = \square$

$\square \cdot 999 = 32\,000 - 32 = \square$

$234 \cdot \square = 234\,000 + 234 = \square$

65.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$162 \cdot 84 : 72 + 105 - 9075 : 11 : 25 = \square$

$45 \cdot 124 : 93 + 2183 - 55\,275 : 25 : 11 = \square$



Розв'язуємо задачі алгебраїчним методом

66. Знайди значення часток письмово.

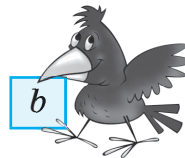
263 200:56	25 920:48	233 280:72
188 640:36	33 280:64	60 480:27
30 340:74	185 600:58	93 600:18
51 480:429	294 400:128	203 040:376

67. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

▶ Пішохід за 3 год проходить 15 км. Швидкість руху велосипедиста на 8 км/год більша. Яку відстань велосипедист подолає за 2 год?

68. Розв'яжи рівняння.

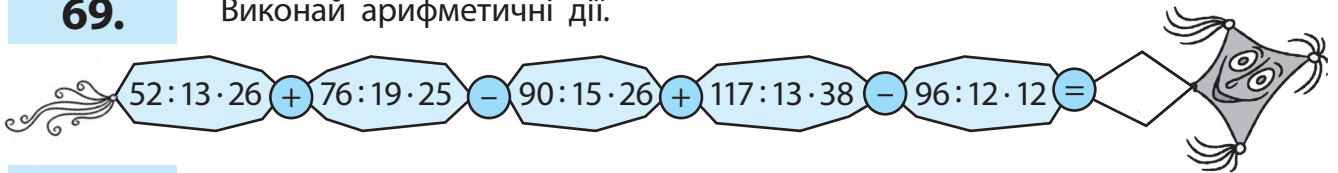
$$(a:16) \cdot 13 + 11 = 50$$



$$7b + 24b = 7657$$

Повторюємо вивчене

69. Виконай арифметичні дії.



70. Спрости вирази.

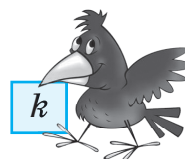
$52b - 38b$	$16n + 1n$	$67t + 39t$
$8k + k$	$57p + 48p$	$c + 9c$

71. Спрости вирази і знайди значення одержаних буквених виразів.

$38k + 26k$, якщо $k = 37$.	$38p + 56p$, якщо $p = 14$.
$208b - 58b$, якщо $b = 342$.	$44n + 53n$, якщо $n = 8$.

72. Розв'яжи рівняння.

$$7a - 4a = 42$$



$$12k + 6k = 36$$

73. ▶ На фабриці дві швачки шили дитячі костюми. Одна швачка пошила 60 костюмів, а інша — у 4 рази більше. Костюми для дівчаток становили $\frac{3}{5}$ усіх костюмів. Скільки костюмів для дівчаток пошили?



Ознайомлюємось зі степенем числа

74.

Розкрий дужки.

$$(3c + 8) \cdot 18$$

$$26(12 - 3y)$$

$$(35a + 18p) \cdot 8a$$

75.

Винеси спільний множник за дужки.

$$15y + 23p - 18p$$

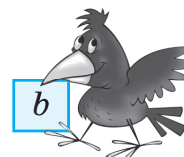
$$5dk + k + 3k$$

$$12c + 6n + 18$$

76.

Розв'яжи рівняння.

$$73 + 6b - 3b - 54 = 14 \cdot 430 : 86$$



77.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$135 : 27 + 900 : 75 - 352 : 88 = \boxed{}$$

$$154\,005 \cdot 4 - (2842 : 7 + 51\,854) : 4 = \boxed{}$$

$$828 : 36 + (880 : 16 - 912 : 24) \cdot 5648 = \boxed{}$$

$$(581 : 83 + 504 : 84 + 7689) \cdot 6 = \boxed{}$$

78.

Розв'яжи задачу двома способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- Від Львова до Одеси вирушив швидкісний потяг, що рухався зі швидкістю 80 км/год. Одночасно з Одеси йому назустріч вирушив пасажирський потяг, що рухався зі швидкістю 65 км/год. За 6 год потяги зустрілися. Яка відстань між Львовом і Одесою?

Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку

79.

Обчисли письмово.

$$2427 \cdot 412$$

$$226\,452 : 452$$

$$786 \cdot 534$$

$$215\,472 : 268$$

$$1567 \cdot 563$$

$$17\,892 : 639$$

$$508 \cdot 345$$

$$226\,972 : 634$$

$$2540 \cdot 234$$

80.

Розв'яжи задачу двома способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.



- З двох аеродромів, відстань між якими 2560 км, одночасно вилетіли назустріч одне одному два літаки й зустрілися за 2 год. Один літак рухався зі швидкістю 620 км/год. Знайди швидкість руху іншого літака.

Досліджуємо задачі на рух двох тіл у різних напрямках і в одному напрямку

81.

Піднеси до степеня. Запиши результати.

$$36^2 = \square \quad 8^4 = \square \quad 16^3 = \square \quad 74^2 = \square \quad 2^6 = \square$$

82.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$8 \cdot 5^3 - 12^2 = \square \quad 25^2 - (13^2 + 7^3) = \square \quad (6^3 : 2^2)^2 - 2728 = \square$$

83.

Розв'яжи рівняння.

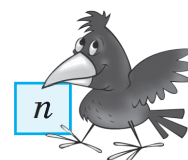
$$640 : (x + 14) = 4 \quad 1234 - a : 90 = 1200 \quad 16k - 7k = 153$$

84.

Знайди значення буквених виразів.

$$744\,651 : 93 + a(758\,324 - 758\,246), \text{ якщо } a = 207.$$

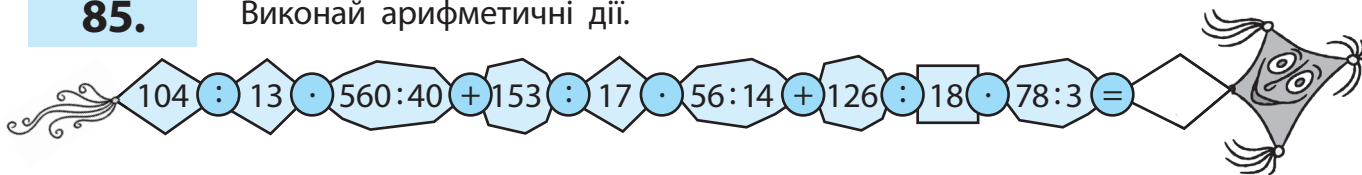
$$9094 + 228\,648 : b - 19\,044 : n, \text{ якщо } b = 56, n = 36.$$



Розв'язуємо задачі на рух навздогін

85.

Виконай арифметичні дії.



86.

Заміни добуток піднесенням до степеня, а суму — множенням.

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5$$

$$12 \cdot 12 \cdot 12$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$12 + 12 + 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$$

$$n \cdot n \cdot n \cdot n$$

$$k \cdot k \cdot k \cdot k \cdot k$$

$$a + a + a + a + a + a$$

$$n + n + n + n$$

$$k + k + k + k + k$$



87.

Винеси спільний множник за дужки.

$$3^3k + 3kp$$

$$8m - m^2$$

$$2^2x + 2x$$

88.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$11\,924 : 271 + 47 \cdot 53 - 2535 = \square$$

$$31\,620 : 60 + 12\,280 : 40 - 23\,800 : 70 = \square$$

$$(33\,264 : 63 + 49\,872) : 75 = \square$$

$$345 \cdot 600 - (35\,760 : 40 + 20\,400 : 50) = \square$$

$$(2091 - 50\,184 : 82) \cdot 19 = \square$$

$$4107 \cdot 90 - 173 \cdot 80 - 16\,800 : 60 = \square$$

$$((5700 : 75 + 373 - 248) \cdot 8 + 900) : 19 = \square$$

$$828 : 36 + (880 : 16 - 912 : 24) \cdot 5648 = \square$$

Ознайомлюємось із задачами на рух за течією та проти течії річки

89. Обчисли. Запиши результати.

$$(42 - 38) \cdot 10^4 = \boxed{} \quad 2240 : 7 : 4^2 = \boxed{} \quad 3^3 \cdot 3^2 - 13^2 = \boxed{}$$

90. Винеси спільний множник за дужки та знайди значення виразів.

$$136 \cdot 256 + 138 \cdot 44 \quad 5^2 \cdot 17 - 5 \cdot 14 \quad 8^2 \cdot 7 + 8^2 \cdot 13$$

91. Зведи подібні доданки.

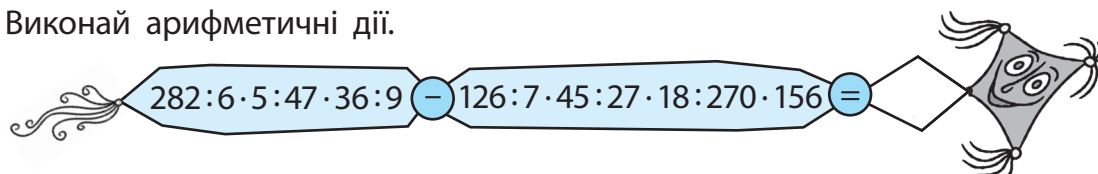
$$8a + 4a - 7a \quad 12c - 9c + 8c \quad 45k - (17k - 9k)$$

92. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$\begin{aligned} (524 \cdot 225 : 90 - 818) : 12 + 62 \, 208 : 243 &= \boxed{} & (98 \, 221 - 57 \, 989) : 47 + 6782 \cdot 34 &= \boxed{} \\ 16 \, 728 : 204 \cdot (328 - 4267 : 17) : 11 - 419 &= \boxed{} & 500 \, 000 - 809 \cdot 67 + 5476 : 74 &= \boxed{} \\ (814 \cdot 107 - 452 \cdot 145 + 23 \, 568) : 69 &= \boxed{} & 708 \, 530 + 8712 : 88 - 6784 \cdot 54 &= \boxed{} \\ (298 \, 298 : 149 : 26 + 544 \, 428 : 213 : 71) \cdot 529 &= \boxed{} & 56 \, 008 + (5628 : 6 - 9696 : 16) \cdot 27 &= \boxed{} \end{aligned}$$

Розв'язуємо задачі на рух за течією та проти течії річки

93. Виконай арифметичні дії.



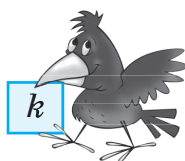
94. Піднеси до степеня. Запиши результати.

$$8^3 = \boxed{} \quad 16^2 = \boxed{} \quad 23^2 = \boxed{} \quad 9^3 = \boxed{} \quad 2^6 = \boxed{} \quad 47^2 = \boxed{}$$

95. Розв'яжи рівняння.

$$1000 - (80x + 17) = 423$$

$$5y - 3y + 17 = 21$$



$$240 : (m : 15) - 27 = 13$$

$$(1000 - a) : 3 = 19$$



96. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$(331 \, 540 : 605 + 369 \, 000 : 450) : 36 \cdot 1008 : 171 - 129 = \boxed{}$$

$$132 \, 840 : 328 \cdot (130 \, 935 : 215 - 381 \, 300 : 930) : 405 = \boxed{}$$

97. ➤ Довжина прямокутної ділянки 80 м, а ширина 56 м. Знайди довжину іншої прямокутної ділянки, яка має ту саму площу й ширину 40 м.

Узагальнюємо і повторюємо вивчене

98.

Спрости вирази.

$25x \cdot 4y$

$125 \cdot 8p \cdot 45k$

$50a \cdot 34x \cdot 200$

$2r \cdot 25 \cdot 5t \cdot 8c$

99.

Розв'яжи рівняння, попередньо розкривши дужки.

$8(y-7)=40$

$32(28-24x)=128$

$16(25p+23)=1568$

100.

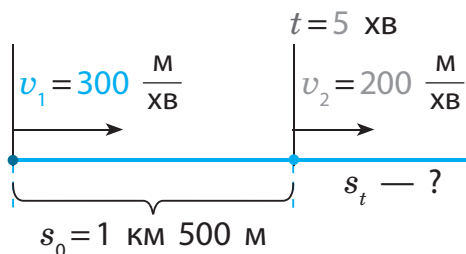
Зведи подібні доданки. Знайди значення одержаних буквених виразів.

$17x+23x$, якщо $x=175\,080$.

$89d+12d$, якщо $d=342$.

101.

- ▶ Від двох будинків, відстань між якими 1 км 500 м, одночасно в одному напрямку вирушили хлопець і дівчина на самокатах. Швидкість руху хлопця становила 200 м/хв, а дівчини — 300 м/хв. Яка відстань буде між ними за 5 хв, якщо хлопець рухається попереду дівчини?



102.

Розв'яжи задачі алгебраїчним методом.

- ▶ 1) Два роботи — мийники вікон помили 68 м^2 . Скільки метрів квадратних вікон помив перший робот, якщо другий робот помив утричі більшу площу вікон?
- ▶ 2) За робот-пилосос і робота — мийника вікон заплатили 27 000 грн. Скільки коштує робот-пилосос, якщо робот — мийник вікон коштує удвічі менше?
- ▶ 3) Віртуальний консультант банку Яна опрацювала в 5 разів більше звернень клієнтів, ніж віртуальний консультант Олена. Скільки звернень клієнтів опрацювала Олена, якщо вона відповіла на 72 дзвінки менше, ніж Яна.

103.

Накресли прямокутник зі сторонами 25 мм і 65 мм. Обчисли периметр і площу цього прямокутника.