

# Працюю самостійно

## Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку

**1.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$426 : 2$	$91 : 7$	$5 \cdot 18$
$27 \cdot 3$	$24 \cdot 4$	$80 : 5$
$682 : 2$	$72 : 4$	$108 : 6$
$56 \cdot 4$	$180 : 3$	$63 : 1$
$168 : 3$	$80 \cdot 5$	$133 : 7$
$540 : 20$	$108 : 3$	$84 \cdot 6$
$640 : 40$	$98 : 7$	$36 \cdot 8$

**2.** Розв'яжи задачу 1 усно. Зістав задачі 1 і 2. Як їх відмінність вплине на розв'язання задачі 2? Доповни короткий запис задачі 2. Розв'яжи задачу 2.

- 1) Ілля має розв'язати 36 рівнянь. За перший день він розв'язав 6 рівнянь, а за другий — 9 рівнянь. Скільки рівнянь ще залишилося розв'язати хлопчику?
- 2) Ілля має розв'язати 36 рівнянь. За перший день він розв'язав  $\frac{1}{6}$  всіх рівнянь, а за другий —  $\frac{1}{4}$  всіх рівнянь. Скільки рівнянь ще залишилося розв'язати хлопчику?

Було —

Розв'язав — ?,  від  і  від

Залишилось — ?



**3.** Знайди значення виразів і виконай перевірку.

$6992 : 38$

$256 \cdot 74$

$10000 - 3056$

$20456 \cdot 8$

$600675 : 75$

$27893 + 165709$

$35860 : 326$

$445 \cdot 236$

$400000 - 206084$

$1425 \cdot 618$

$67281 : 547$

$567089 + 253888$

**Досліджуємо задачі на одночасний рух двох тіл в одному напрямку**

**4.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$128 : 8$	$85 : 5$	$264 : 4$
$354 : 6$	$114 : 6$	$198 : 6$
$78 \cdot 5$	$92 : 4$	$8 \cdot 63$
$840 : 40$	$19 \cdot 8$	$30 \cdot 24$
$3 \cdot 236$	$64 : 2$	$360 : 30$
$264 : 8$	$84 : 3$	$840 : 6$
$154 : 7$	$13 \cdot 5$	$92 : 4$

**5.** Розв'яжи задачу двома способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- ▶ Від залізничного вокзалу одночасно вирушили в протилежних напрямках два електропотяги. За 5 год відстань між ними становила 910 км. Один з електропотягів рухався зі швидкістю 87 км/год. Знайди швидкість руху іншого електропотяга.

**Узагальнюємо знання про геометричні фігури**

**6.** Розв'яжи задачу двома способами. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- ▶ За 7 днів 3 друкарки надрукували 294 сторінки. Скільки сторінок за 4 дні надрукують 5 друкарок, якщо працюватимуть із тією самою продуктивністю?

**7.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$48 \cdot 124 : 93 + 2692 - 55275 : 25 : 11 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$78542 - 64 \cdot 84 : 14 - 5239 : 13 - 1058 = \boxed{\phantom{000}}$$

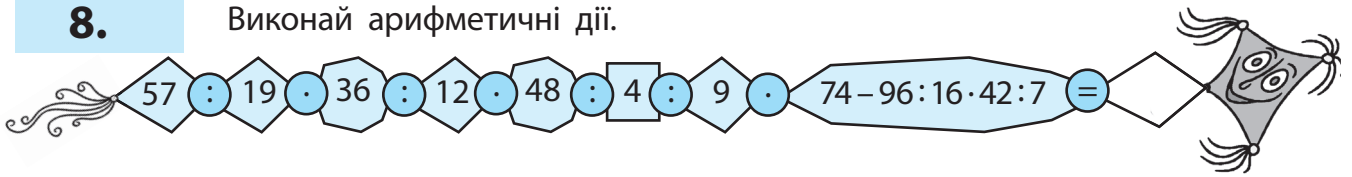
$$3224 : 31 \cdot 87 - 3135 : 19 + 6032 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$76 \cdot 155 : 124 + 63865 : 53 - 674 = \boxed{\phantom{000}}$$



**Узагальнюємо знання про геометричні величини:  
периметр многокутника і площу фігури**

**8.** Виконай арифметичні дії.



**9.** Розв'яжи задачу. Перетвори подану задачу на таку, у якій останніми двома діями будуть дії ділення.

➤ Дві бригади заробили 7200 грн. В одній бригаді було 5 робітників, а в іншій — 3 робітники. Як бригади повинні розділити ці гроші між собою, якщо оплата праці кожного робітника є однаковою?

**10.** Заміни складені іменовані числа простими іменованими.

12 км 076 м	7 дм 4 см	5 см 2 мм
6 м 54 см	45 км 27 м	83 м 7 см
17 см 3 мм	27 дм 4 см	65 км 340 м
145 м 9 см	5 см 9 мм	18 дм 8 см

**Узагальнюємо знання про дроби**

**11.** Знайди:

$\frac{2}{16}$ від 64;	$\frac{8}{12}$ від 24;	$\frac{5}{17}$ від 85;	$\frac{9}{13}$ від 91;
$\frac{5}{6}$ год;	$\frac{2}{3}$ хв;	$\frac{5}{6}$ доби;	$\frac{3}{4}$ року;
$\frac{4}{25}$ т;	$\frac{2}{5}$ ц;	$\frac{3}{125}$ кг;	$\frac{5}{20}$ км.

**12.** Знайди число за величиною його дробу.

$\frac{5}{8}$ становлять 25	$\frac{7}{12}$ становлять 91
$\frac{19}{23}$ становлять 95	$\frac{6}{9}$ становлять 72
$\frac{11}{27}$ становлять 33	$\frac{8}{14}$ становлять 96



Досліджуємо задачі

13.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$63 : 3$	$84 : 7$	$900 : 150$
$6 \cdot 97$	$370 : 10$	$680 : 170$
$56 : 28$	$234 \cdot 3$	$650 : 130$
$320 : 80$	$96 : 32$	$760 : 190$
$60 : 4$	$560 : 40$	$770 : 110$
$53 \cdot 4$	$126 : 6$	$153 : 17$
$28 : 14$	$97 : 97$	$152 : 19$
$480 : 6$	$96 : 48$	$104 : 13$
$78 : 3$	$760 : 40$	$208 : 52$
$18 \cdot 8$	$132 : 4$	$128 : 16$
$54 : 27$	$89 \cdot 7$	$126 : 14$

14.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- З міста одночасно вийшли в протилежних напрямках дві групи лижників. Одна група йшла зі швидкістю 10 км/год, а інша — 13 км/год. За скільки годин відстань між групами становитиме 92 км?

15.

Заміни прості іменовані числа складеними іменованими.

532 см	24578 м	456 мм	27320 дм
804 см	5367 мм	123809 см	76933 мм
34096 м	4561 дм	3267 см	4088 мм
60092 мм	30006 м	452807 дм	458891 см

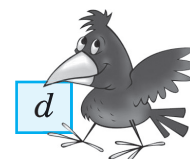
16.

Знайди хоча б один розв'язок кожної нерівності.

$36 : y > 9$

$6 \cdot f < 54$

$d : 4 < 7$



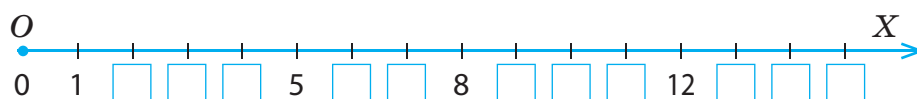
Узагальнюємо знання нумерації чисел у межах мільйона

17. Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$400 : 50$	$63 : 1$	$126 : 18$
$46 : 2$	$56 : 14$	$154 : 22$
$32 \cdot 7$	$8 \cdot 48$	$264 : 33$

18. Віднови послідовність чисел на координатному промені.



19. Заміни суму розрядних доданків або суму різних класів числом.

$$600\,000 + 4\,000 + 700 + 30 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$30\,000 + 800 + 20 + 8 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$50\,000 + 400 + 7 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$200\,000 + 4\,000 + 70 + 3 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$9\,000 + 40 + 2 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$400\,000 + 326 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$900\,000 + 30\,000 + 200 + 6 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$576\,000 + 60 = \boxed{\phantom{000000}}$$

20. Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$$5360 + 8 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$503\,679 + 1 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$123\,099 + 1 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$120\,608 + 30 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$740\,376 - 40\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$82\,451 - 50 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$70\,800 + 2042 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$472\,859 - 800 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$561\,938 - 500\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$67\,000 - 1 = \boxed{\phantom{000000}}$$

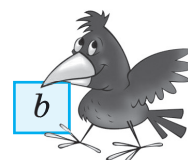
$$942\,312 - 40\,012 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$57\,832 - 7800 = \boxed{\phantom{000000}}$$

21. Знайди значення буквених виразів.

$$12\,067 - b + 1, \text{ якщо } b = 2060$$

$$457\,002 + c - y, \text{ якщо } c = 340, y = 50\,042$$



22. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.



➤ Фермер підготував для продажу 874 кг картоплі. Усю картоплю він розклав у 19 мішків, порівну в кожен. Також фермер підготував для продажу 828 кг цибулі в 36 мішках, порівну в кожному. У скільки разів мішок картоплі важчий за мішок цибулі?

### Позначаємо числа на координатному промені

23.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи таку обернену задачу, у якій шуканим буде число 45.

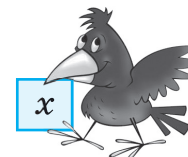
► Одна машина прокладає тунель завдовжки 90 м за 30 днів, а інша — за 45 днів. За скільки днів цю роботу виконають обидві машини, якщо працюватимуть разом?

24.

Знайди значення буквених виразів.

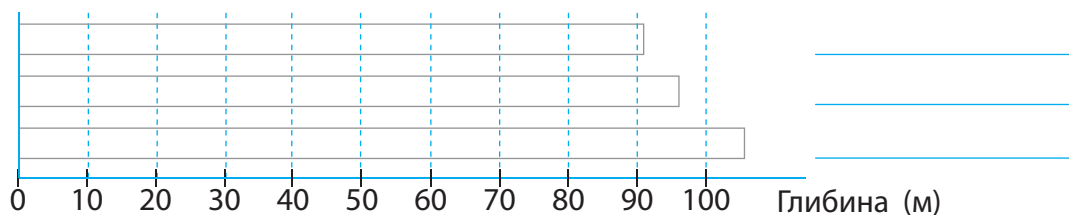
$764\,237 - x + y$ , якщо  $x = 704\,037$ ,  $y = 7012$

$k - 40\,670 + c$ , якщо  $k = 347\,671$ ,  $c = 50\,030$



25.

Станція Київського метрополітену «Арсенальна» вважається найглибшою у світі. Вона розташована на глибині 105 м 50 см. До трійки найглибших станцій метро в Києві входять також станції «Шулявська» (92 м) та «Золоті ворота» (96 м 50 см). Запиши назви станцій навпроти відповідних стовпців діаграми.



### Ознайомлюємося зі шкалою

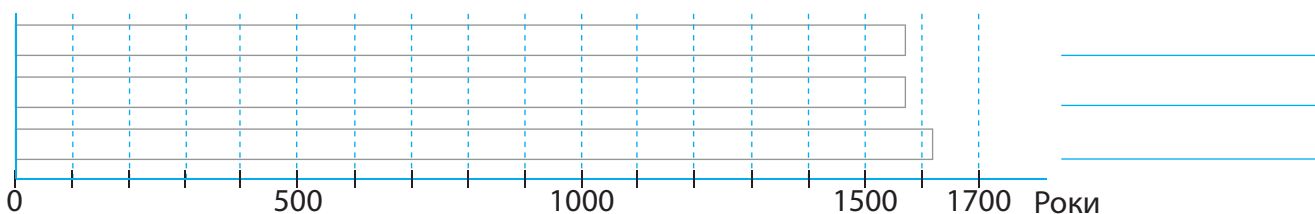
26.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► Один токарь за 4 год виточує 64 деталі. Скільки деталей виточує інший токарь за 5 год, якщо обидва токарі, працюючи разом, за годину виточують 31 деталь?

27.

Перші датовані книги, надруковані кирилицею, з'явилися в 1491 р. Першими українськими книжками вважаються «Апостол» і «Буквар», що були надруковані в 1574 році, а також «Часослов» 1609 року. На схемі проілюстровано дати випуску книжок. Запиши поряд назви книжок.



Одержуємо числа в межах трильйона

28.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$152 : 19$	$90 : 15$	$120 : 15$
$36 : 12$	$104 : 13$	$135 : 15$
$102 : 17$	$98 : 14$	$126 : 14$
$117 : 13$	$153 : 17$	$144 : 16$
$108 : 18$	$84 : 12$	$133 : 19$

29.

Побудуй координатний промінь. Познач на ньому точку  $M(5)$ ; познач попереднє число, наступне число. Познач точку, яка розташована на 3 одиничні відрізки праворуч від точки  $M$ . Зменш координату одержаної точки на 2 та познач точку з одержаною координатою.

30.

Знайди значення часток і виконай перевірку. Для кожного діленого знайди найближче число, яке при діленні на той самий дільник дає найменшу остачу; найбільшу остачу.

$54144 : 96$	$117586 : 74$	$346150 : 86$
$235654 : 58$	$88452 : 378$	$393855 : 847$

31.

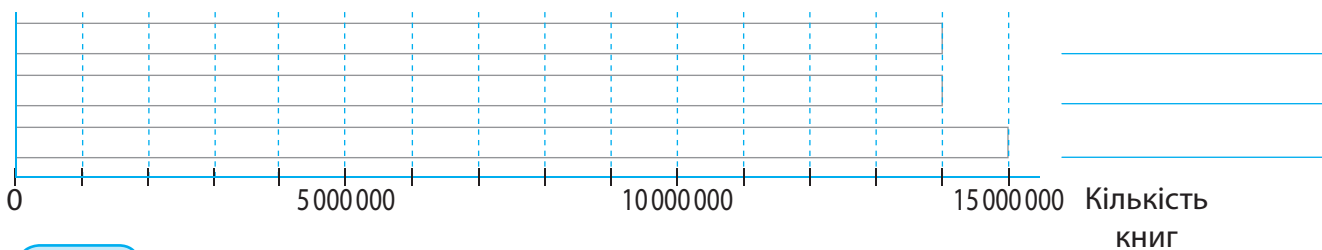
Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► Чистокровний скакун біжить зі швидкістю 60 км/год, а гепард — 120 км/год. На скільки більше кілометрів за 3 год може пробігти гепард, ніж кінь?

32.

Прочитай текст. Запиши навпроти відповідних стовпців діаграми назви країн, у яких розташовані бібліотеки.

У Національній бібліотеці Іспанії зберігається 15 000 000 книг, у Національній бібліотеці Франції і в Британській бібліотеці — по 14 000 000 книг.

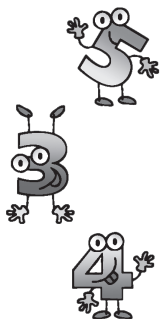


## Порівнюємо числа

33.

Виконай математичний диктант.

- 1) Запиши числа. У кожному числі підкресли розряд десятків мільйонів.
  - 345 мільярдів, 7 мільйонів, 345 тисяч, 47 одиниць;
  - 4 мільярди, 45 мільйонів, 12 тисяч, 344 одиниці.
- 2) Запиши число, яке містить 56 одиниць четвертого класу, 2 одиниці третього класу, 234 одиниці другого класу і 9 одиниць першого класу.



Запиши до цього числа наступне число; попереднє число.

Запиши, як утворити це число з попереднього числа; з наступного числа.

- 3) Запиши число: 8 мільярдів, 4 мільйони, 23 тисячі, 345 одиниць. Заміни це число сумою розрядних доданків.
- 4) Запиши всі числа, які більші за 4560732, але менші від 4560743.
- 5) Запиши число, яке на координатному промені розташоване на 7 одиниць ліворуч від числа 34.
- 6) Запиши число, яке на координатному промені розташоване на 5 одиниць праворуч від числа 47.

34.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$204\,352 : 992 + 387 \cdot 709 - 62\,269 : 73 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$567 \cdot 24 + (208 - 167) \cdot 32 - 3075 : 15 \cdot 42 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$(15\,125 : 25 + 267 \cdot 406 - 986 : 17) \cdot 7 = \boxed{\phantom{000}}$$



35.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

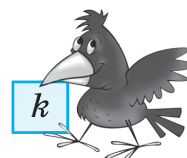
- ▶ З одного селища одночасно вирушили в протилежних напрямках автомобіль і моторолер. Автомобіль рухається зі швидкістю 72 км/год. Швидкість моторолера становить  $\frac{1}{8}$  швидкості автомобіля. Яка відстань буде між ними за 3 год після початку руху?

36.

Знайди значення буквеного виразу.

$$184 : m + k : 7, \text{ якщо } m = 4, k = 784$$

$$(367 + a) : 8 - c, \text{ якщо } a = 545, c = 97$$





## Округляємо числа до певного розряду

**37.**

Виконай математичний диктант.

1) Запиши числа, які містять:

- 8 десятків, 3 сотні, 6 одиниць тисяч, 8 десятків мільйонів і 9 сотень мільярдів;
- 9 одиниць I розряду першого класу, 7 одиниць II розряду другого класу, 4 одиниці III розряду другого класу, 4 одиниці III розряду третього класу, 2 одиниці I розряду четвертого класу;
- 7 одиниць I розряду, 8 одиниць II розряду, 3 одиниці III розряду класу одиниць, 9 одиниць I розряду і 3 одиниці III розряду класу тисяч, 4 одиниці II розряду класу мільйонів.



Запиши ці числа в порядку зростання.

Подай кожне число у вигляді суми розрядних доданків.

Визнач загальну кількість тисяч у кожному числі.

Утвори кожне число з попереднього числа; з наступного числа; із чисел різних класів.

2) Порівняй числа. Підкресли більше число.

456 067 і 45 667

2900 056 і 2909 562

3 561 126 і 2 361 026

3) Знайди невідомий доданок, якщо значення суми — 5 607 832, а відомий доданок — 832.

4) Знайди, на скільки 5 670 000 більше за 670 000.

5) Запиши найбільше семицифрове число. Як утворити це число з наступного за ним числа? Запиши відповідну рівність.

6) Запиши найменше дев'ятицифрове число. Як утворити це число з попереднього до нього числа? Запиши відповідну рівність.



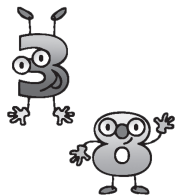
**38.**

- О 7 год Сашко почав наздоганяти своїх друзів, що вирушили в похід. Чи зможе Сашко наздогнати своїх друзів, якщо хлопчик рухається зі швидкістю 7 км/год, а його друзі — 5 км/год і спочатку між ними було 8 км? За скільки годин Сашко наздожене своїх друзів?

## Будуємо діаграму

39.

Виконай математичний диктант.



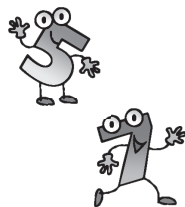
1) Запиши числа та розташуй їх у порядку спадання:

- 34 мільярди, 123 мільйони, 6 тисяч і 456 одиниць;
- 340 мільярдів, 5 мільйонів, 307 тисяч і 56 одиниць;
- 7 мільярдів, 45 мільйонів, 80 тисяч і 340 одиниць;
- 38 мільярдів, 34 мільйони, 45 тисяч і 7 одиниць.



2) Запиши число. Подай це число у вигляді суми розрядних доданків.

345 одиниць четвертого класу, 456 одиниць третього класу, 37 одиниць другого класу та 8 одиниць першого класу.



3) Запиши число. Подай це число у вигляді суми чисел різних класів.

5 одиниць II розряду першого класу, 7 одиниць I розряду другого класу, 8 одиниць III розряду третього класу, 4 одиниці II розряду четвертого класу.

4) Запиши число. Запиши до цього числа попереднє число; наступне число. Запиши, як можна утворити це число з попереднього числа; з наступного числа.

7 одиниць I розряду першого класу, 4 одиниці III розряду першого класу, 8 одиниць II розряду третього класу, 5 одиниць III розряду третього класу, 2 одиниці I розряду четвертого класу.

40.

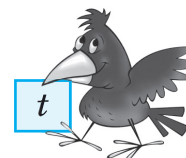
Розв'яжи рівняння.

$$5628 : (200 - a) = 42$$

$$b \cdot (8280 : 46) + 4568 = 4748$$

$$1116 : 93 + 4 \cdot y = 96$$

$$(246 + t) - 28 = 463$$



41.

- У фермерському господарстві посіви гречки, кукурудзи та буряків складають 56 га. Посіви гречки становлять  $\frac{1}{8}$  всіх посівів, посіви буряків —  $\frac{1}{7}$  всіх посівів, а кукурудзою засіяно решту площі. Яку площу господарства засіяли кукурудзою?



Повторюємо вивчене

42.

Розв'яжи задачу. Перетвори подану задачу на таку задачу, щоб у її розв'язанні останніми двома діями були дії ділення.

► За два дні на будівельну базу перевезли 100 т піску. Першого дня пісок привезли двома однаковими машинами, а другого дня — трьома такими машинами. Скільки тонн піску привезли кожного дня?

43.

Заміни складені іменовані числа простими іменованими й виконай арифметичні дії.

$12 \text{ т } 96 \text{ кг} : 2$

$9 \text{ кг } 385 \text{ г} : 5 \text{ г}$

$6 \text{ т } 8 \text{ ц} \cdot 7$

$52 \text{ ц } 5 \text{ кг} : 25$

$13 \text{ кг } 125 \text{ г} \cdot 3$

$6 \text{ ц} : 50 \text{ кг}$

$18 \text{ кг} : 5 \text{ г}$

$47 \text{ т} : 125$

$560 \text{ кг} : 1250$

$9000 \text{ кг} : 250 \text{ г}$

$45 \text{ т} : 500$

$8 \text{ ц } 3 \text{ кг} \cdot 8$

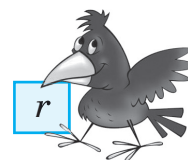
44.

Знайди хоча б один розв'язок кожної нерівності.

$24 - r < 18$

$d + 36 > 42$

$s - 47 < 28$



Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання і віднімання, множення і ділення

45.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$282 : 6$	$30 : 2$	$65 : 13$
$203 : 7$	$420 : 30$	$152 : 19$
$6 \cdot 178$	$148 : 4$	$34 : 17$

46.

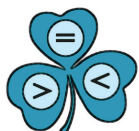
Порівняй значення виразів, не виконуючи обчислення.

$348601 - 0 \bigcirc 348601$

$839376 \bigcirc 839377 - 1$

$(73480 + 56219) - 26435 \bigcirc (73480 - 26435) + 56219$

$127005 - (57004 + 28539) \bigcirc (127005 - 28539) + 57004$



47.

Розв'яжи рівняння. Знайди суму коренів рівнянь.

$567 - x = 239$

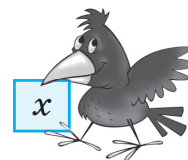
$427 + y = 851$

$a - 97 = 133$

$224 - (z - 54) = 117$

$429 + (b - 38) = 200 \cdot 3$

$91 - (f + 46) = 8 + 12$



Виконуємо арифметичні дії на підставі нумерації чисел

48.

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$680 + 120 = \square$

$570 + 170 = \square$

$620 - 350 = \square$

$730 - 560 = \square$

$750 - 690 = \square$

$260 + 290 = \square$

$640 + 190 = \square$

$780 + 140 = \square$

$840 - 270 = \square$

$900 - 710 = \square$

$400 - 90 = \square$

$470 + 390 = \square$

$600 + 350 = \square$

$430 + 340 = \square$

$820 - 340 = \square$

49.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$6 \cdot 99 = \square$

$95 : 19 = \square$

$117 : 13 = \square$

$76 \cdot 5 = \square$

$56 \cdot 9 = \square$

$203 : 29 = \square$

$84 : 7 = \square$

$112 : 16 = \square$

$282 : 47 = \square$

$78 \cdot 11 = \square$

$36 : 12 = \square$

$114 : 19 = \square$

$76 : 19 = \square$

$108 : 18 = \square$

$92 : 23 = \square$

$5000 : 125 = \square$

$32 : 16 = \square$

$154 : 22 = \square$

$98 : 14 = \square$

$85 : 17 = \square$

$354 : 59 = \square$

50.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$99\,999 + (407\,607 - 7607) : 400\,000 + 345\,211 = \square$

$(45\,035 + 172\,009) \cdot (670\,084 - 670\,084) : 345\,061 = \square$



51.

Розв'яжи рівняння.

$(x + 12\,457) - 7659 = 8604$

$5400 : (17 - a) = 600$

$(8 \cdot b - 30) : 9 = 50$

52.

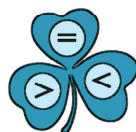
Порівняй величини.

$6 \text{ км} \bigcirc 60\,000 \text{ м}$

$6 \text{ ц } 40 \text{ кг} \bigcirc 6400 \text{ кг}$

$500 \text{ мм} \bigcirc 5 \text{ м}$

$9 \text{ см} \bigcirc 80 \text{ мм}$



$8 \text{ м } 2 \text{ дм} \bigcirc 820 \text{ дм}$

$8 \text{ кг} \bigcirc 800 \text{ г}$

$12 \text{ т} \bigcirc 1200 \text{ ц}$

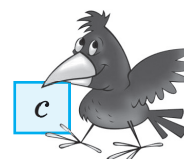
$83 \text{ ц} \bigcirc 8 \text{ т } 7 \text{ ц}$

53.

Знайди значення буквених виразів.

$a : 5 - 9999$ , якщо  $a = 198\,285$

$336\,584 : c + 9999$ , якщо  $c = 4$



**Застосовуємо усні та письмові прийоми додавання і віднімання**

**54.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$45\,000 + 27\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$560\,000 - 320\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$8400 - 7600 = \boxed{\phantom{000}}$

$9600 : 6 = \boxed{\phantom{000}}$

$64\,000 \cdot 4 = \boxed{\phantom{00000}}$

$390\,000 : 3 = \boxed{\phantom{00000}}$

$830\,000 - 27\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$34\,400 + 5600 = \boxed{\phantom{00000}}$

$35\,200 + 12\,700 = \boxed{\phantom{00000}}$

$480\,000 : 3000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$720\,000 : 180\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$9100 : 1300 = \boxed{\phantom{000}}$

$98\,000 : 49 = \boxed{\phantom{000}}$

$45\,000 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00000}}$

$10\,800 : 9 = \boxed{\phantom{000}}$

$92\,000 : 1000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$15\,000 \cdot 10\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$100\,000 \cdot 83\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$78\,000 : 600 = \boxed{\phantom{000}}$

$96\,000 : 16\,000 = \boxed{\phantom{000}}$

$570\,000 : 190\,000 = \boxed{\phantom{000}}$

**55.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.



▶ Тетянка й Оленка майстрували прикраси для ялинки. Тетянка виготовила 18 прикрас за 2 год. За скільки годин Оленка зробила 18 прикрас, якщо, працюючи разом, дівчатка виготовляють за годину 15 прикрас?

**56.**

Запиши іменовані числа в порядку зростання.

3 км 2 м      350 мм      67 см      580 дм      92 м      127 см

**57.**

Знайди:

$\frac{3}{4}$  від 1 км;

$\frac{2}{5}$  від 1 дм;

$\frac{12}{25}$  від 1 м;

$\frac{1}{2}$  від 1 см.

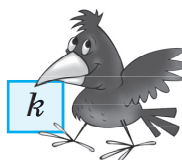
**58.**

Розв'яжи рівняння.

$150 - (x + 40) = 3$

$140 : (70 - y) = 7$

$(b + 375) : 8 = 80$



$60 \cdot (a + 7) = 540$

$(17 - k) \cdot 60 = 480$

$360 : (c - 75) = 90$

**59.**

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$51 \text{ т } 9 \text{ кг} \cdot 53 - 6 \text{ ц } 85 \text{ кг} \cdot 84$

$147 \text{ м } 60 \text{ см} : 36 + 117 \text{ м } 12 \text{ см} : 24$

$(56 \text{ кг } 61 \text{ г} + 57 \text{ кг } 38 \text{ г}) \cdot 47$

$3 \text{ м } 46 \text{ см} \cdot 5 + 196 \text{ км } 20 \text{ м} : 9$

$6 \text{ ц } 25 \text{ кг} \cdot 34 - 50 \text{ кг } 160 \text{ г} : 16$



Розв'язуємо задачі

60.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$152 : 19$	$90 : 15$	$120 : 15$
$36 : 12$	$117 : 13$	$135 : 15$
$102 : 17$	$98 : 14$	$126 : 14$
$117 : 13$	$153 : 17$	$144 : 16$
$108 : 18$	$84 : 12$	$133 : 19$
$39 : 13$	$136 : 17$	$91 : 13$
$98 : 14$	$112 : 16$	$96 : 12$
$52 : 13$	$57 : 19$	$33 : 11$
$76 : 19$	$152 : 19$	$72 : 18$

61.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$345 \text{ м } 8 \text{ см} + 524 \text{ м } 12 \text{ см}$

$7 \text{ кг } 90 \text{ г} - 5 \text{ кг } 123 \text{ г}$

$9 \text{ км } 67 \text{ м} - 4 \text{ км } 333 \text{ м}$

$24 \text{ ц } 6 \text{ кг} + 23 \text{ ц } 8 \text{ кг}$

$78 \text{ грн } 56 \text{ к.} + 23 \text{ грн } 79 \text{ к.}$

$4 \text{ м } 7 \text{ дм} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм}$

$124 \text{ кг } 20 \text{ г} - 78 \text{ кг } 24 \text{ г}$

$100 \text{ грн } 8 \text{ к.} - 17 \text{ грн } 3 \text{ к.}$

62.

Обчисли зручним способом. Запиши результати.

$5634 - (1234 + 72) = \boxed{\phantom{0000}}$

$(3724 + 1090) - 1724 = \boxed{\phantom{0000}}$

$(9029 + 7423) - 5023 = \boxed{\phantom{0000}}$

$2435 - (435 + 293) = \boxed{\phantom{0000}}$

$7328 - (3294 + 2328) = \boxed{\phantom{0000}}$

$(4568 + 12437) + 2442 = \boxed{\phantom{0000}}$

63.

Розв'яжи задачі.

- 1) З двох пристаней, відстань між якими 252 км, одночасно назустріч один одному вирушили два пароплави, що зустрілися за 7 год. Один із пароплавів рухався зі швидкістю 28 км/год. Знайди швидкість руху іншого пароплава.
- 2) До першого овочевого магазину привезли 120 кг овочів, а до другого — у 3 рази більше. Огірки становили  $\frac{5}{6}$  усіх овочів. Скільки кілограмів огірків привезли до обох овочевих магазинів?

Застосовуємо усні прийоми множення і ділення

64.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$78:39 = \square$

$78:13 = \square$

$64:32 = \square$

$70:14 = \square$

$133:19 = \square$

$136 \cdot 3 = \square$

$44 \cdot 25 = \square$

$120:8 = \square$

$252:252 = \square$

$76:2 = \square$

$400:5 = \square$

$8 \cdot 125 = \square$

$480:3 = \square$

$76 \cdot 7 = \square$

$963:3 = \square$

$44 \cdot 5 = \square$

$60:12 = \square$

$72:24 = \square$

$480:40 = \square$

$350:70 = \square$

$417 \cdot 3 = \square$

65.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

\_\_\_\_\_ с

$7600 \cdot 30 = \square$

$1920:60 = \square$

$3710 \cdot 50 = \square$

$1440:40 = \square$

$1290 \cdot 700 = \square$

$12750:30 = \square$

66.

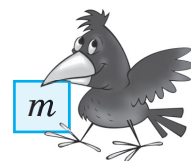
Знайди значення буквених виразів.

$326 \cdot b:(a - 7998)$ , якщо  $b = 452$ ,  $a = 8006$

$(1125 + 875) \cdot c + d$ , якщо  $c = 18$ ,  $d = 4328$

$(131\,364 : z + 19\,000 : y) : 4$ , якщо  $z = 41$ ,  $y = 25$

$391 \cdot r : 17 \cdot (2248 : m - 162)$ , якщо  $r = 37$ ,  $m = 8$



67.

У таборі відпочивали 115 дітей. З них  $\frac{2}{5}$  поїхали на морську прогулянку, а решта — на екскурсію до ботанічного саду. Скільки потрібно автобусів, щоб доставити дітей до ботанічного саду, якщо в один автобус можуть сісти 23 дитини?

68.

Прочитай текст і запиши назви літаків навпроти відповідних стовпців діаграми.

Одні з найшвидкісніших літаків у світі були побудовані в США. Зокрема, літак X-15 розвиває максимальну швидкість до 8225 км/год, літак YF-12 — до 4100 км/год, а літак XB-70 — до 3795 км/год.

