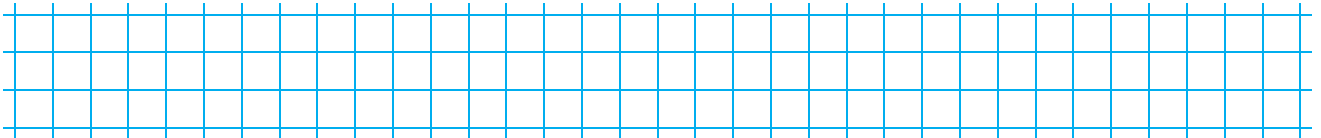


Записуємо мішане число у вигляді неправильного дробу

1.

Накресли координатний промінь. Познач точки, що відповідають поданим дробам. Знайди серед поданих дробів рівні. Наведи власні приклади рівних дробів.

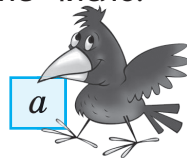
$$\frac{1}{18} \quad \frac{2}{18} \quad \frac{6}{18} \quad \frac{10}{18} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{6}{9} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$$



2.

Знайди значення буквених виразів. Якщо це можливо, перетвори одержаний дріб у мішане число.

$$\frac{5}{12} + a, \text{ якщо } a = \frac{9}{12}$$



$$k - \frac{12}{23}, \text{ якщо } k = \frac{20}{23}$$

3.

Розв'яжи рівняння.

$$\frac{5}{17} + x = \frac{12}{17}$$

$$\frac{8}{9} - b = \frac{3}{9}$$

$$c - \frac{6}{14} = \frac{5}{14}$$

$$y + \frac{8}{23} = \frac{14}{23}$$

4.

Туристи подолали $\frac{7}{12}$ запланованого маршруту автобусом і $\frac{4}{12}$ — потягом. Яку частину маршруту їм ще залишилося подолати?

5.

Визнач, скільки:

1) грамів в $\frac{1}{2}$ кг, у $\frac{3}{4}$ кг, у $\frac{7}{20}$ кг;

2) хвилин в $\frac{1}{2}$ год, у $\frac{3}{4}$ год, у $\frac{5}{6}$ год;

3) міліметрів в $\frac{1}{2}$ см, у $\frac{3}{5}$ дм, у $\frac{6}{25}$ м;

4) квадратних сантиметрів в $\frac{1}{2}$ м², в $\frac{1}{4}$ м², у $\frac{3}{4}$ м².



6.

Знайди значення виразів. Округли одержані результати до розряду сотень.

$$418 \cdot 308 - 57\,816 : 72 + (352\,185 + 96\,319) : 56 = \boxed{} \approx \boxed{}$$

$$42\,275 : (7008 - 6913) - 2001 : 69 + 58\,884 : 84 = \boxed{} \approx \boxed{}$$

Додаємо і віднімаємо мішані числа

7.

Заповни таблицю.

Частка	Ділене	Дільник	Дріб	Чисельник	Знаменник
5:8					
	7	9			
			$\frac{3}{14}$		
				6	11

8.

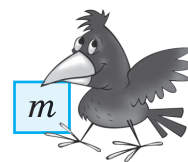
Запиши вираз, за допомогою якого можна знайти ціле, якщо його:



1) $\frac{2}{3}$ становлять d

2) $\frac{5}{12}$ становлять $m+n$

3) $\frac{8}{9}$ становлять $b-t$

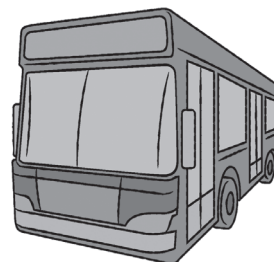


9.

▶ Автобус 3 год їхав зі швидкістю 54 км/год.

З'ясувалося, що він подолав $\frac{9}{14}$ усього шляху.

Яку відстань мав подолати автобус? З якою швидкістю він має їхати, щоб подолати решту шляху за 2 год?



10.

Порівняй дроби.

$\frac{3}{14} \bigcirc \frac{8}{14}$

$\frac{26}{39} \bigcirc \frac{26}{27}$

$\frac{25}{99} \bigcirc \frac{75}{99}$

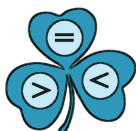
$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{2}$

$\frac{m}{28} \bigcirc \frac{m-7}{28}$

$\frac{54}{100} \bigcirc \frac{18}{100}$

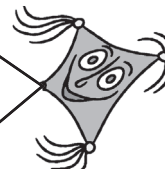
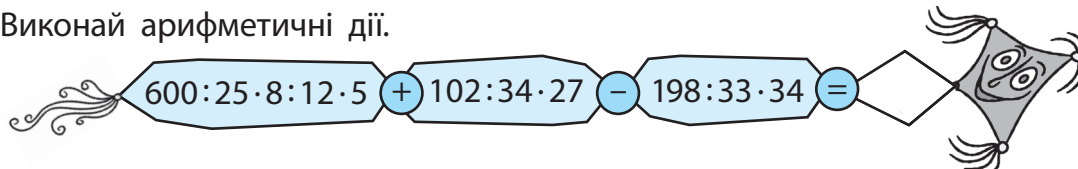
$\frac{n}{19} \bigcirc \frac{n}{45}$

$\frac{32}{32} \bigcirc \frac{46}{46}$



11.

Виконай арифметичні дії.



Додаємо і віднімаємо мішані числа

12.

Розв'яжи задачу різними способами.



➤ За три дні перевезли 540 т вантажу. Першого дня перевезли $\frac{7}{18}$ усього вантажу, другого — $\frac{4}{9}$ усього вантажу, а третього — решту. Скільки тонн вантажу перевезли третього дня?

13.

Знайди значення виразів. Порівняй одержані рівності. Чи є між ними зв'язок? Якщо є, то який?

$$7\frac{6}{10} + 8\frac{3}{10} = \square$$

$$12\frac{8}{9} - 8\frac{1}{9} = \square$$

$$5\frac{3}{7} + 4\frac{2}{7} = \square$$

$$9\frac{5}{7} - 5\frac{3}{7} = \square$$

$$4\frac{7}{9} + 8\frac{1}{9} = \square$$

$$15\frac{9}{10} - 8\frac{3}{10} = \square$$

14.

Накресли координатний промінь. Поміркуй, який одиничний відрізок доцільно обрати. Познач точки, що відповідають поданим числам.

$$1\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$1\frac{1}{6}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$1\frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{18}$$

$$1\frac{11}{18}$$

15.

Порівняй іменовані числа.



$$\frac{3}{20} \text{ год} \bigcirc 12 \text{ хв}$$

$$\frac{8}{25} \text{ м} \bigcirc 30 \text{ см}$$

$$\frac{9}{12} \text{ год} \bigcirc \frac{7}{15} \text{ год}$$

Порівнюємо мішані числа. Розв'язуємо задачі

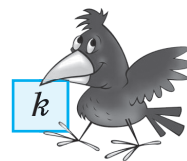
16.

- 1) В Олени 36 намистин. Щоб оздобити закладку для книжки, дівчина використала $\frac{7}{9}$ намистин. Скільки намистин у неї залишилося?
- 2) Площа поля 64 га. Фермер засіяв $\frac{5}{16}$ поля пшеницею, а решту — соняшником. Визнач, яка площа поля засіяна соняшником.

17.

Розв'яжи рівняння.

$$8\frac{51}{100} - \left(x + \frac{59}{100}\right) = \frac{64}{100}$$



$$\left(27\frac{8}{19} - b\right) + 18\frac{5}{19} = 22\frac{4}{19}$$

$$\left(k - 11\frac{8}{17}\right) + 7\frac{9}{17} = 12\frac{5}{17}$$

Позначаємо дроби на координатному промені

18.

Порівняй числа.



$$\frac{8}{12} \bigcirc \frac{9}{12}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc 1$$

$$1 \bigcirc \frac{13}{10}$$

$$4\frac{5}{9} \bigcirc 4\frac{7}{9}$$

$$2\frac{4}{3} \bigcirc 3\frac{1}{3}$$

$$7\frac{8}{10} \bigcirc 7\frac{3}{10}$$

$$3\frac{9}{10} \bigcirc 3\frac{5}{10}$$

$$5\frac{12}{13} \bigcirc 4\frac{9}{12}$$

19.

Знайди значення виразів.

$$\left(\frac{7}{9} + \frac{3}{9}\right) - \frac{6}{9}$$

$$11\frac{7}{10} - \left(\frac{3}{10} + 2\frac{8}{10}\right)$$

$$\frac{3}{5} - \left(1 - \frac{4}{5}\right)$$

$$\left(1 - \frac{5}{13}\right) + 2\frac{9}{13}$$

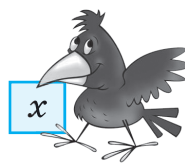
$$8\frac{2}{10} - \left(2\frac{5}{10} + 1\frac{6}{10}\right)$$

$$7\frac{5}{6} + \left(3\frac{4}{6} - 1\frac{5}{6}\right)$$

20.

Розв'яжи рівняння.

$$3\frac{5}{9} - \left(x - \frac{8}{9}\right) = 1\frac{6}{9}$$



$$\left(7\frac{5}{12} - c\right) + 8\frac{3}{12} = 12\frac{1}{12}$$

$$\left(y - 1\frac{3}{17}\right) - 2\frac{4}{17} = 6\frac{15}{17}$$

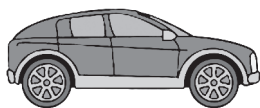
21.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- ▶ Один робітник поштового відділення прийняв 980 посилок, а інший — у 3 рази більше. П'яту частину всіх посилок розклали в 16 контейнерів, порівну в кожен. Скільки посилок клали в один контейнер?

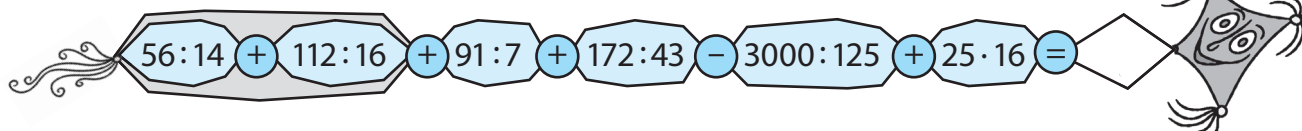
22.

- ▶ З двох селищ одночасно вирушили в одному напрямку два автомобілі. Перший автомобіль їхав зі швидкістю 70 км/год, а другий — 60 км/год. За 4 год перший автомобіль наздогнав другий. Яка відстань між селищами?



23.

Виконай арифметичні дії.




Розв'язуємо задачі

24.


Запиши вираз, за допомогою якого можна знайти:


1) $\frac{4}{9}$ від числа t ;

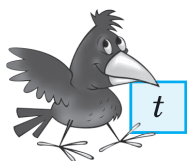
2) число, $\frac{7}{15}$ якого становлять k ;

3) який дріб число x становить від числа y ;

4) який дріб число m становить від числа n ;

5) $\frac{9}{27}$ від числа a ;

6) число, $\frac{4}{18}$ якого становлять b .



25.

➤ 1) У бочці було 90 л води. Спочатку в бочку долили третину від кількості води, що в ній була, а потім відлили половину всієї води. Скільки літрів води залишилося в бочці?

➤ 2) У парку 96 дерев. Третю частину дерев становлять клени та липи. Скільки кленів і скільки лип у парку, якщо їх порівну?

26.

За яких натуральних значень букви кожна з поданих нерівностей є істинною? Результат запиши у вигляді нерівності.

$$\frac{1}{10} > \frac{1}{a} > \frac{1}{21}$$

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{b} < \frac{1}{4}$$

27.

➤ Туристи мали подолати 60 км. Першого дня вони подолали $20\frac{7}{15}$ км, другого — $28\frac{4}{15}$ км, а третього дня — решту шляху. Скільки кілометрів туристи подолали третього дня?



28.

Розв'яжи рівняння. Знайди суму коренів рівнянь.

$$5x + 4x = 918$$

$$7c - 5c = 222$$

$$y + 6y - 5 = 72$$

29.

Виконай арифметичні дії.

$$44 \cdot 25 + 153 : 17 + 90 : 15 - 95 : 19 \cdot 18 - 152 : 19 \cdot 25 =$$

Узагальнюємо і повторюємо вивчене

30.

Виконай арифметичні дії з дробами.

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{16}{31} + \frac{4}{31} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{9}{16} - \frac{5}{16} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{22}{39} - \frac{4}{39} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{43}{47} - \frac{17}{47} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{33}{56} - \frac{31}{56} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{13}{25} + \frac{11}{25} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{18}{39} + \frac{12}{39} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{91} + \frac{21}{91} = \frac{\square}{\square}$$

31.

Розв'яжи рівняння.

$$x - \frac{29}{35} = \frac{1}{35}$$

$$\frac{14}{41} - y = \frac{7}{41}$$

$$\frac{5}{13} + a = \frac{1}{13} + \frac{10}{13}$$

32.

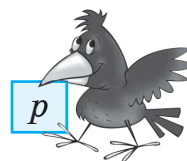
За яких натуральних значень букви кожна з поданих нерівностей є істинною? Результат запиши у вигляді нерівності.

$$6\frac{3}{8} < a$$

$$8\frac{1}{7} > c$$

$$9\frac{2}{15} < p$$

$$5\frac{4}{11} > k$$



33.

Запиши всі кути, які ти бачиш на рис. 1. Знайди градусну міру $\angle KPO$.

34.

Запиши всі кути, які ти бачиш на рис. 2. Вимірй величину $\angle CDE$; $\angle EDF$. Знайди величину $\angle CDF$.

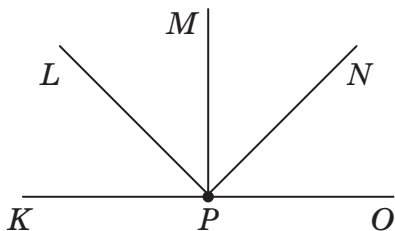


Рис. 1

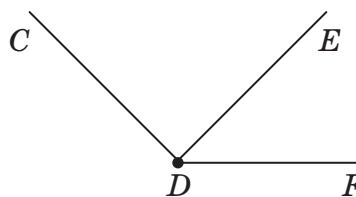


Рис. 2



35.

Знайди значення виразів зручним способом.

$$567 \cdot 38 - 38 \cdot 267$$

$$48 \cdot 435 + 48 \cdot 265$$

$$125 \cdot 67 \cdot 8 \cdot 2$$

36.

Спрости вирази.

$$45 + 18k + 75 + 22k$$

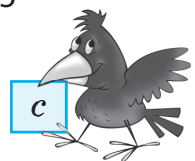
$$56 - 29 + 11a - 9a$$

$$16p + 8p - 15$$

37.

Знайди значення буквенного виразу, якщо $c = 387$.

$$147c - 47c + 321 + 679$$



Узагальнюємо знання про десяткову систему числення

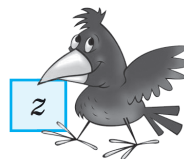
38.

Знайди хоча б один розв'язок кожної буквеної нерівності.

$64 + b < 108$

$s - 17 > 16$

$42 - z < 23$



39.

Знайди значення виразів. Округли одержані результати до найвищого розряду.

$265 \cdot 530 - 8567 + 638 - 34\,125 - 375 = \boxed{} \approx \boxed{}$

$5871 - 103 + (247 - 82) - 5 - 23 = \boxed{} \approx \boxed{}$

$76 \cdot 32 + 6573 - 313 - 162 = \boxed{} \approx \boxed{}$

$(292 - 14 - 101 + 4089 - 3064) + (1176 - 1098) = \boxed{} \approx \boxed{}$



40.

Зі 168 троянд зробили букети. Для кожного букету брали по 3 червоні й по 4 жовті троянди. Скільки червоних троянд і скільки жовтих троянд використали для букетів?

41.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$9 \text{ ц } 12 \text{ кг} - 456 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 \text{ дм } 87 \text{ мм} \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 \text{ т } 170 \text{ кг} - 70 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \text{ м } 510 \text{ мм} - 90 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$81 \text{ т } 6 \text{ ц} - 16 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 \text{ кг } 675 \text{ г} \cdot 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

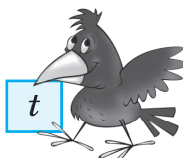
$13 \text{ м } 8 \text{ дм } 4 \text{ см} - 42 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 \text{ т } 840 \text{ кг} - 12 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

42.

Розв'яжи рівняння.

$34\,056 - 18 + y = 3006$



$(270 + 130) - t = 400$

43.

Розкрий дужки.

$(25 - a) \cdot 4$

$18(b + 7)$

$50(46 - 2k + 14p)$

44.

Знайди значення буквених виразів. Округли одержані результати до розряду десятків.

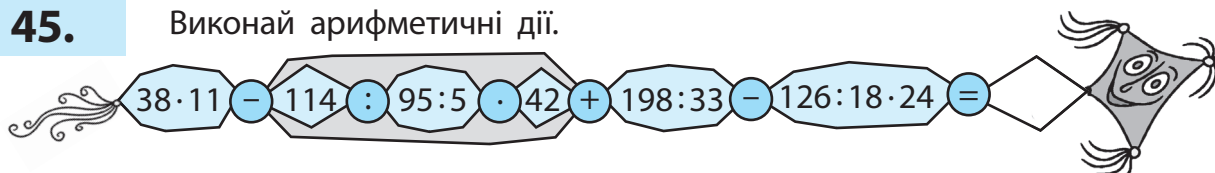
$25y + 35y + 43y$, якщо $y = 18$; $y = 204$.

$80k + 8k - 16k$, якщо $k = 125$; $k = 406$.



45.

Виконай арифметичні дії.



Ознайомлюємось із десятковими дробами

46.

- 1) Крейсер і міноносець одночасно вирушили з одного порту в протилежних напрямках. Швидкість крейсера становить 40 км/год, а міноносця — 50 км/год. За який час відстань між ними становитиме 360 км?
- 2) Від пристані в Черкасах вирушив моторний човен. Одночасно йому назустріч від пристані в Києві вирушив буксир. Швидкість моторного човна 35 км/год, а буксира — на 20 км/год менша. За 3 год вони зустрілися. Яка відстань між пристанями?

47.

Знайди значення виразів.

$$69\,115 - 23 + 26 \cdot 17 - 8016 - 8 = \boxed{}$$

$$6413 - 53 \cdot 92 + 10\,767 - 97 = \boxed{}$$

$$162 \cdot 84 - 72 + 105 - 9075 - 11 - 25 = \boxed{}$$

$$46 \cdot 124 - 92 + 2183 + 55\,275 - 25 - 11 = \boxed{}$$



48.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$$64 \text{ т } 818 \text{ кг} - 13 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ ц } 6 \text{ кг} \cdot 456 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} \cdot 368 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$69 \text{ км } 768 \text{ м} - 72 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$71 \text{ м } 154 \text{ мм} - 9 \text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$92 \text{ м } 448 \text{ мм} - 96 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$422 \text{ т } 375 \text{ кг} - 59 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23 \text{ ц } 5 \text{ кг} \cdot 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ км } 67 \text{ м} \cdot 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$928 \text{ т } 190 \text{ кг} - 93 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

49.

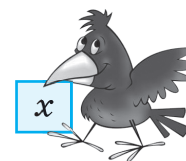
Розв'яжи рівняння. Знайди добуток коренів рівнянь.

$$6(3x + 6) = 2322$$

$$17(5y - 3) = 1734$$

$$186 + 43a = 530$$

$$424 + 297 : c = 457$$



50.

Спрости вирази.

$$18x + 17x$$

$$12y - 7y + 6y$$

$$14b - 8b + 15b - 8$$

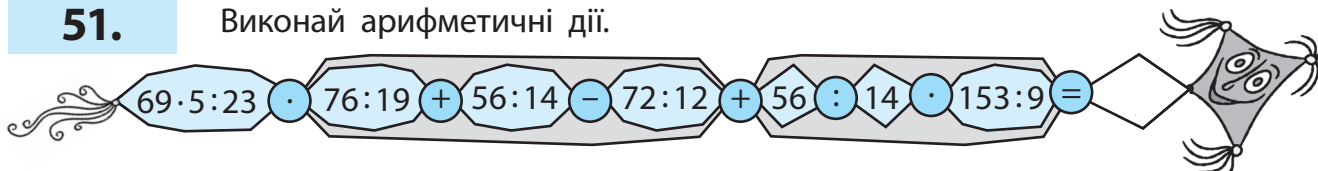
$$k + 16k$$

$$24a + a - 18a$$

$$18 + 12c - 4c + 6$$

51.

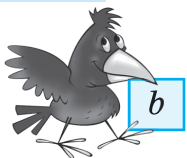
Виконай арифметичні дії.



Читаємо і записуємо десяткові дроби

52.

Розв'яжи рівняння.



$$(a - 16) \cdot 13 + 11 = 50$$

$$7y + 24y = 7657$$

$$(9870 - 2352) - 42 \cdot 567 \cdot 0 + b = 22944 - 48$$



53.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- ▶ Пішохід за 3 год проходить 15 км. Швидкість руху велосипедиста на 8 км/год більша. Яку відстань велосипедист подолає за 2 год?

54.

Порівняй вирази без обчислень. Перевір свої міркування обчисленням.

$$19236 - 42 \bigcirc 6586 - 74 \quad 5568 - 64 \bigcirc 9652 - 38 \quad 23562 - 63 \bigcirc 100646 - 26$$

Позначаємо десяткові дроби на координатному промені

55.

Знайди значення виразів.

$$(98221 - 57989) - 47 + 6782 \cdot 34 = \boxed{}$$

$$500000 - 809 \cdot 67 + 5476 - 74 = \boxed{}$$

$$708530 + 8712 - 88 - 6784 \cdot 54 = \boxed{}$$

$$56008 + (5628 - 6 + 9696 - 16) \cdot 27 = \boxed{}$$



56.

- ▶ 1) З одного аеродрому одночасно вилетіли в протилежних напрямках два вертольоти. Яка відстань буде між ними за 4 год, якщо швидкість одного вертольота 320 км/год, а іншого — 350 км/год?
- ▶ 2) З одного аеродрому одночасно вилетіли в одному напрямку два вертольоти. Яка відстань буде між ними за 4 год, якщо швидкість вертольота, що летить позаду, становить 320 км/год, а того, що летить попереду, — 350 км/год?

57.

Значення різниці двох чисел становить 108, причому зменшуване в 4 рази більше за від'ємник. Знайди зменшуване і від'ємник.

58.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$$17 \text{ год } 35 \text{ хв} - 9 \text{ год } 38 \text{ хв} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \text{ діб } 6 \text{ год} : 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 \text{ хв } 37 \text{ с} + 26 \text{ хв } 42 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ год } 56 \text{ хв} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 \text{ років } 4 \text{ міс.} - 6 \text{ років } 7 \text{ міс.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \text{ хв } 32 \text{ с} : 2 \text{ хв } 28 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ роки } 6 \text{ міс.} + 2 \text{ роки } 8 \text{ міс.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$37 \text{ років } 4 \text{ міс.} : 2 \text{ роки } 4 \text{ міс.} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Порівнюємо десяткові дроби

59.

Запиши звичайний дріб або мішане число у вигляді десяткового дробу. Подай одержаний десятковий дріб у вигляді суми розрядних доданків.

$$\frac{3}{10} \quad \frac{8}{100} \quad 2\frac{4}{10} \quad 15\frac{45}{1000} \quad 8\frac{25}{100} \quad \frac{345}{100}$$

60.

Познач на координатному промені точки, що відповідають поданим дробам. Розташуй дроби в порядку спадання.

0,7 0,1 2,8 1,5 0,4 3,2 2,5 1,9 2,4

61.

Порівняй десяткові дроби.

$$67,34 \bigcirc 76,99 \quad 7,65 \bigcirc 6,09 \quad 19,302 \bigcirc 19,099 \quad 145,5 \bigcirc 146,1$$

$$88,267 \bigcirc 88,264 \quad 1,12 \bigcirc 1,21 \quad 0,4567 \bigcirc 0,4576 \quad 3,0004 \bigcirc 3,004$$

62.

Округли до розряду сотень числа: 567 809, 3088, 1 205 439, 423 091.

63.

Знайди значення виразів та округли одержані результати до найвищого розряду.

$$2427 \cdot 412 \quad 226452 - 452 \quad 786 \cdot 534$$

$$215472 - 268 \quad 1567 \cdot 563 \quad 17892 - 639$$

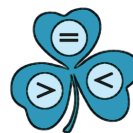
$$508 \cdot 345 \quad 226972 - 634 \quad 2540 \cdot 234$$

64.

Порівняй вирази, не виконуючи обчислення.

$$326 \cdot 24 \bigcirc 326 \cdot 25 \quad (37 + 45) \cdot 28 \bigcirc 37 \cdot 28 + 45 \cdot 28$$

$$224 : 16 \bigcirc 224 : 32 \quad (108 - 90) : 18 \bigcirc 108 : 18 - 90 : 18$$



65.

Ширина прямокутника становить $8\frac{5}{10}$ см, а його довжина на $2\frac{8}{10}$ см більша. Знайди периметр цього прямокутника.

66.

▶ З двох пунктів, відстань між якими 4 км, одночасно вирушили в одному напрямку два велосипедисти. Швидкість велосипедиста, який їхав позаду, становила 15 км/год, а велосипедиста, який їхав попереду, — 13 км/год. За скільки годин велосипедисти опиняться поряд?



Повторюємо вивчене

67.



Розв'яжи задачі. До однієї із задач на вибір склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) Лижники одночасно вийшли назустріч один одному з двох селищ і зустрілися за 3 год. Один лижник ішов зі швидкістю 12 км/год, а інший — 14 км/год. Яка відстань між селищами?
- 2) Лижники одночасно вийшли з двох селищ в одному напрямку й опинилися поруч за 3 год. Швидкість лижника, що йшов попереду, становить 12 км/год, а лижника, що йшов позаду, — 14 км/год. Яка відстань між селищами?

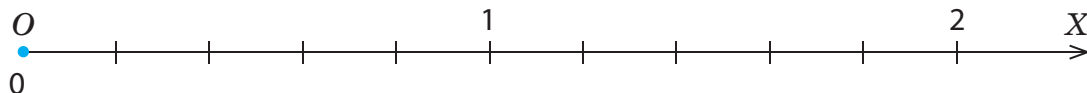
68.

Знайди значення часток. Округли одержані результати до найвищого розряду.

$26\,320:56 = \square$	$25\,920:48 = \square$	$233\,280:72 = \square$
$188\,640:36 = \square$	$33\,280:64 = \square$	$60\,480:27 = \square$
$30\,340:74 = \square$	$185\,600:58 = \square$	$93\,600:18 = \square$
$51\,480:429 = \square$	$294\,400:128 = \square$	$203\,040:376 = \square$

69.

Познач на координатному промені точки: $A(0,4)$; $B(0,8)$; $C(1,2)$.



70.

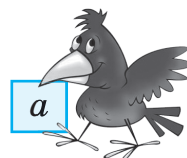
Порівняй числа. Визнач, на скільки одне число більше або менше, ніж інше.

$82,34 \bigcirc 91,13$ на \square		$7,425 \bigcirc 7,432$ на \square
$0,8 \bigcirc 0,325$ на \square		$0,00007 \bigcirc 0,00097$ на \square

71.

Розв'яжи рівняння. Знайди суму коренів рівнянь.

$x + 17x + 58 = 562$ $18p - p - 39 = 114$ $76a - 50a + 37 = 661$



72.

Знайди значення виразів зручним способом.

$256 + 839 + 144 + 461 = \square$	$4089 - (678 + 589) = \square$
$(7562 + 8345) + 3855 = \square$	$82\,564 - (8564 + 74\,000) = \square$
$39\,059 + (45\,632 + 8061) = \square$	$25 \cdot 476 \cdot 4 = \square$
$(58\,322 - 29\,486) - 18\,322 = \square$	$8 \cdot 424 \cdot 125 = \square$

Округляємо десяткові дроби

73.

Знайди значення виразів зручним способом.

$$456\,782 - (32\,456 + 3\,782) = \boxed{} \quad (46\,786 + 13\,409) + 4\,014 = \boxed{}$$

$$434\,809 - (34\,809 + 9\,999) = \boxed{} \quad (78\,012 + 37\,856) - 6\,012 = \boxed{}$$

74.

Знайди значення виразів і виконай перевірку.

$123\,456 + 798$	$12\,897 - 3\,456$	$34\,760 + 123\,456$	$87\,564 - 9\,998$
$76\,895 - 457$	$342\,111 + 9\,999$	$134\,569 - 40\,567$	$34\,097 + 678$

75.

▶ Товарний потяг їхав із Києва до Одеси через станцію Жмеринка. Від Києва до Жмеринки потяг їхав 6 год зі швидкістю 40 км/год, а від Жмеринки до Одеси — 7 год зі швидкістю 50 км/год. Яка відстань між Києвом та Одесою?

76.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$235\text{ км } 67\text{ м} - 138\text{ км } 98\text{ м} = \underline{\hspace{2cm}}$	$45\text{ т } 58\text{ кг} - 8\text{ т } 67\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$
$23\text{ ц } 7\text{ кг} + 67\text{ ц } 8\text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$	$56\text{ м } 7\text{ дм} + 64\text{ м } 8\text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$
$5\text{ м } 68\text{ мм} - 3\text{ м } 99\text{ мм} = \underline{\hspace{2cm}}$	$36\text{ кг } 32\text{ г} - 18\text{ кг } 45\text{ г} = \underline{\hspace{2cm}}$

77.

Запиши дроби в порядку спадання.

$\frac{5}{17}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{31}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{42}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{24}$
----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------	---------------	----------------

78.

Заміни кожний десятковий дріб сумою розрядних доданків.

67,98	5,0987	12,507	456,009	9875,5789
-------	--------	--------	---------	-----------

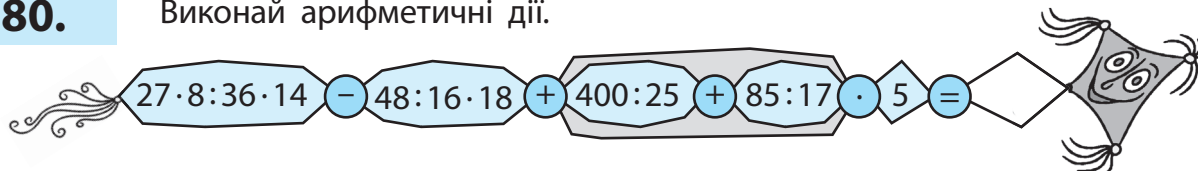
79.

Порівняй десяткові дроби.

$8,6 \bigcirc 8,12$	$8,523 \bigcirc 8,325$	$6,9 \bigcirc 6,889$	$0,4 \bigcirc 0,404$
$70,08 \bigcirc 70,11$	$8,456 \bigcirc 8,5$	$9,78 \bigcirc 9,811$	$9,32 \bigcirc 9,4$

80.

Виконай арифметичні дії.



Додаємо і віднімаємо десяткові дроби

81.

Знайди значення виразів.

$6598 + 10404 + 17883 = \square$

$5830 + 70898 + 5708 = \square$

$24702 - 1438 + 946 = \square$

$60726 - 2581 + 1806 = \square$

$24702 - (1438 + 946) = \square$

$20000 - 4634 + 64589 = \square$

82.

Розкрий дужки.

$(p+c) \cdot 12$

$(14d+a) \cdot k$

$y(3x+8-6n)$

$(m-2w+8b) \cdot r$

83.

Винеси спільний множник за дужки.

$14a + 7a - a$

$24k - 12k + 6k$

$18p + 9p + 27p$

$3ct + 7mt - 2t$

84.

Знайди хоча б один розв'язок кожної буквеної нерівності.

$f > 45,720$

$67,08 < b$

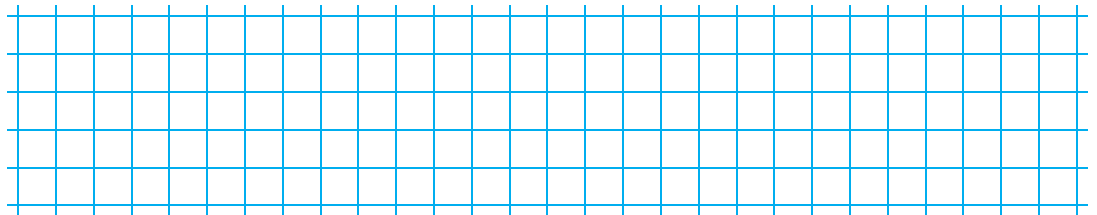
$45,725 > f > 45,720$

$67,08 < b < 67,12$



85.

Побудуй розгорнутий кут. З вершини кута проведи промінь так, щоб утворилися два кути, один із яких є прямим. Яким є інший кут?



86.

Обведи вираз, значення якого дорівнює 94.

$100 - 16 - 40 : 4 + 10 \cdot 2$

$100 - (16 - 40 : 4 + 10) \cdot 2$

$(100 - 16 - 40) : 4 + 10 \cdot 2$

$100 - 16 - (40 : 4 + 10) \cdot 2$

87.

Віднови розв'язання.



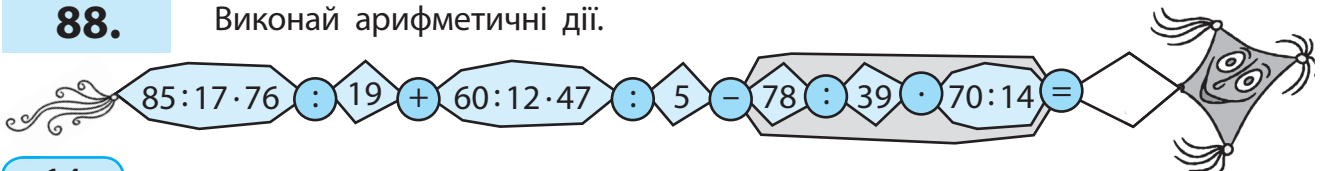
$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{3} \boxed{6} \boxed{} \boxed{8} \\ \quad \boxed{2} \boxed{7} \boxed{4} \\ \quad \boxed{3} \boxed{2} \boxed{0} \\ \hline \boxed{2} \boxed{4} \boxed{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \\ \boxed{3} \boxed{4} \boxed{1} \\ \boxed{3} \boxed{2} \\ \hline \boxed{5} \boxed{1} \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \boxed{3} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \\ \quad \boxed{4} \boxed{5} \boxed{9} \boxed{6} \\ \boxed{6} \boxed{7} \boxed{8} \\ \hline \boxed{9} \boxed{4} \boxed{5} \end{array}$$

88.

Виконай арифметичні дії.



Додаємо і віднімаємо десяткові дроби

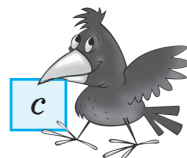
89.

Знайди значення буквених виразів.

$43,207 + x + 1,2678$, якщо $x = 12,4562$.

$3,0067 - b + 45,62$, якщо $b = 0,8005$.

$12,0034 - c + 34,5$, якщо $c = 9,418$.



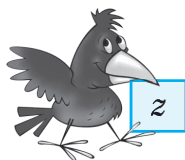
90.

Розв'яжи рівняння.

$30,2 - x = 2,764$

$y + 32,75 - 27,88 = 30,07$

$(631\,118 - 41\,873) - 35 \cdot 0 \cdot 5794 + z = 318\,106 - 53$



91.

Жук-короїд прогриз три ходи загальною довжиною 3,4 м. Загальна довжина першого та другого ходів становить 2,22 дм, а другого і третього — 2,13 дм. Визнач довжину кожного ходу.



92.

Заміни складене іменоване число простим іменованим.

5 м 68 см = см

6 ц 34 кг = кг

9 км 34 м = м

8 кг 56 г = г

8 дм 7 мм = мм

14 т 126 кг = кг

12 т 500 г = г

6 км 2 дм = дм

93.

Заміни просте іменоване число складеним іменованим.

3567 г = кг г

12607 м = км м

123 см = м дм см

1340 г = кг г

567 ц = т ц

18456 дм = км м дм

124 мм = дм см мм

45622 кг = т ц кг

94.

Знайди значення виразів.

$4,2 + 1,7 =$

$8,4 - 3,7 =$

$0,9 + 6,7 =$

$6,1 - 0,5 =$

$8,1 - 6,3 =$

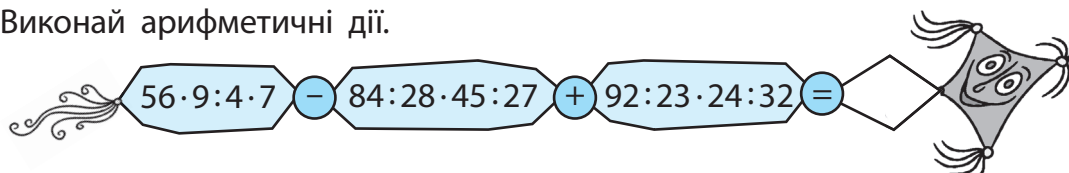
$8,6 + 0,8 =$

$9,2 - 3,6 =$

$0,7 + 0,4 =$

95.

Виконай арифметичні дії.



Розв'язуємо задачі



96.

- 1) Першого дня туристи подолали 23,8 км, це на 2,7 км менше, ніж другого дня. Після цього їм ще залишилося подолати 25,9 км. Яку відстань мали подолати туристи?
- 2) Фермер засіяв пшеницею 145,3 га поля, це на 7,5 га більше за площу поля, засіяного соняшником. Площа поля, засіяного житом, на 94,8 га менша від загальної площі полів, засіяних пшеницею і соняшником. Визнач загальну площу полів.
- 3) З трьох пасік господар зібрав 240,8 кг меду. З першої пасіки він зібрав 35,7 кг меду, з другої — на 12,8 кг більше, ніж із першої, а з третьої — решту. Скільки кілограмів меду господар зібрав із третьої пасіки?
- 4) Власна швидкість руху пароплава становить 48,5 км/год. Знайди швидкість руху пароплава за течією та проти течії річки, якщо швидкість течії річки 2,7 км/год.



97.

Знайди значення виразів.

$$(133\,345 - 132\,580) \cdot 48 - (32\,278 - 3208) = \boxed{}$$

$$(47\,325 - 46\,597) - 14 \cdot (100\,008 - 99\,991) = \boxed{}$$

$$(1392 + (4218 - 3087) - 2336) \cdot 4 = \boxed{}$$



98.

Виконай арифметичні дії з іменованими числами.

$$8,3 \text{ т} - 7,4 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,07 \text{ дм} + 3,8 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,067 \text{ кг} + 4,48 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5,078 \text{ км} - 4,43 \text{ км} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$32,7 \text{ дм} - 9,9 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56,078 \text{ кг} - 8,38 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Узагальнюємо і повторюємо вивчене

99.

Знайди значення виразів, використовуючи зручний для тебе усний прийом обчислення.

$$26,75 + 7,8 = \boxed{}$$

$$0,4367 - 0,22 = \boxed{}$$

$$14,48 + 7,6 = \boxed{}$$

$$9,1 - 7,456 = \boxed{}$$

$$78,45 + 0,568 = \boxed{}$$

$$7 - 5,807 = \boxed{}$$

100.

Округли дроби до розряду десятих; сотих.

8,456

6,417

1,234

2,853

45,234