



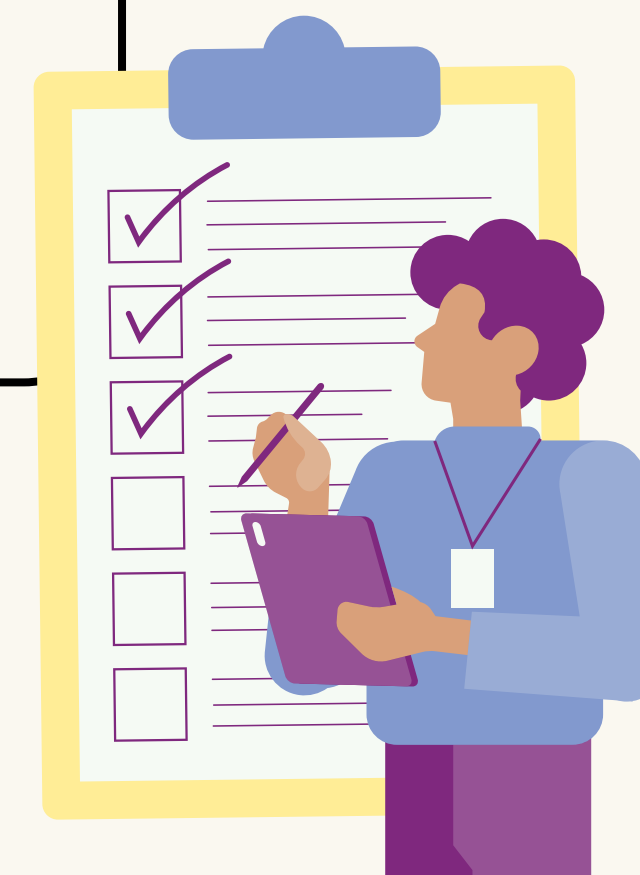
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



**УПОДІБНЕННЯ ПРИГОЛОСНИХ.
ЯК ЗБЕРЕГТИ ДОВКІЛЛЯ**

На цьому уроці ми

- усвідомимо поняття «уподібнення приголосних»;
- навчимося використовувати його на практиці для правильної вимови та написання слів;
- розвиватимемо критичне та образне мислення, ключові компетентності.



шиплячий + свистячий = свистячий + свистячий	<i>навчаєшся</i> — <i>навчає[с':]я</i>
свистячий + шиплячий = шиплячий + шиплячий	<i>приніси</i> — <i>прині[ш:]и</i>
звуки [д], [т] + свистячий = свистячий + свистячий	<i>на нитці</i> — <i>на ни[ц':]і</i>
звуки [д], [т] + шиплячий = шиплячий + шиплячий	<i>льотчик</i> — <i>льо[ч:]ик</i>

Правильно прочитайте слова.

Подружці [подруз'ц'і], завітчаний [заквіч:ан'і], доторкнешся [доторкнес':а], донечці [доне^чц':і], Вітчизна [в'іч:изна].

У дієсловах на -ться

Сполучення **-ться** завжди вимовляємо як [ц':]

*здає[ц':]я,
хоче[ц':]я*



Правильно прочитайте слова.

Навчаються [наўчайуц':а], хочеться [хоче^иц':а], ллється [л':ец':а],
усміхаються [усм'іхайуц':а], сниться [сниц':а].

Ознайомтеся з алгоритмом і зразком фонетичного розбору слова.

ФОНЕТИЧНИЙ РОЗБІР СЛОВА
Послідовність розбору

1. Запишіть слово фонетичною транскрипцією.
2. Визначте кількість букв і звуків у слові.
3. Визначте кількість складів.
4. Назвіть спочатку голосні, потім приголосні звуки; дайте їм характеристику (для голосних — наголошені / ненаголошені; для приголосних — дзвінкі / глухі, тверді / м'які, губні, шиплячі, свистячі).

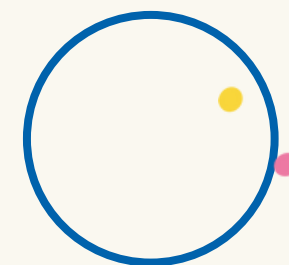


Виконайте за зразком фонетичний розбір наведених слів.

Бур'ян, зимовий, площа, Україна.

Прочитайте речення й виконайте завдання. Відновіть правильну послідовність, знаючи, що перше речення позначено кружечком.

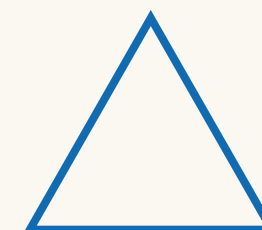
Усі ми любимо яскраві свята й часто пускаємо в повітря різнокольорові кульки, але мало хто замислюється про те, що відбувається з прикрасами потім.



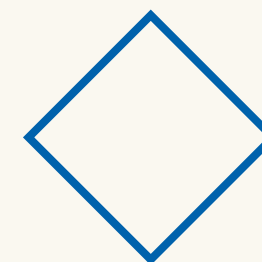
Часто тварини заплутуються в них або з'їдають гуму й помирають від проблем зі шлунком.



Активісти закликають замінити небезпечні атрибути вечірок на більш екологічні. Долучайтесь!



Повітряні кульки можуть подолати великі відстані після того, як їх відпустять у небо, і падають у ліси, на річки й поля.





- Доберіть до тексту з попереднього слайду заголовки.
- Випишіть абзаци, у яких ідеться про шкоду повітряних кульок для довкілля.
- Виконайте фонетичний аналіз слів: **свѣта, відбувається, відпустять.**
- Напишіть коментар (3—5 речень), запропонувавши свої варіанти, як зробити свято яскравим без шкоди для довкілля.



Рефлексія

- Яке завдання на уроці здалося вам важким, а яке – легким?
- Для чого, на ваш погляд, потрібно знати про звуковий склад слова?
- Чи були у вас свята, на яких використовувалося багато повітряних кульок? Що сталося з ними потім? Запропонуйте правильне рішення щодо їхньої утилізації.



Домашнє завдання

Виконати тести вправи 250 с.153 підручника.

