

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



**РІЗНОВИДИ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ
ОДИНИЦЬ. ХАРАКТЕР НАРОДУ**

На цьому уроці ми

- ознайомимося з різновидами фразеологічних одиниць;
- навчатимемося використовувати їх у мовленні, пояснювати їхнє значення;
- розвиватимемо критичне та образне мислення, зв'язне мовлення;
- розширюватимемо кругозір.



Прочитайте речення.

Вік живи — вік учись (Народна творчість).

Двоє дивляться вниз. Один бачить калюжу, другий — зорі. Що кому (О. Довженко).

- Поясніть зміст висловів.
- Скільки речень ви використали для пояснення?



Серед фразеологічних одиниць розрізняють:

прислів'я

*Десять разів
відміряй, а раз
відріж.*

приказки

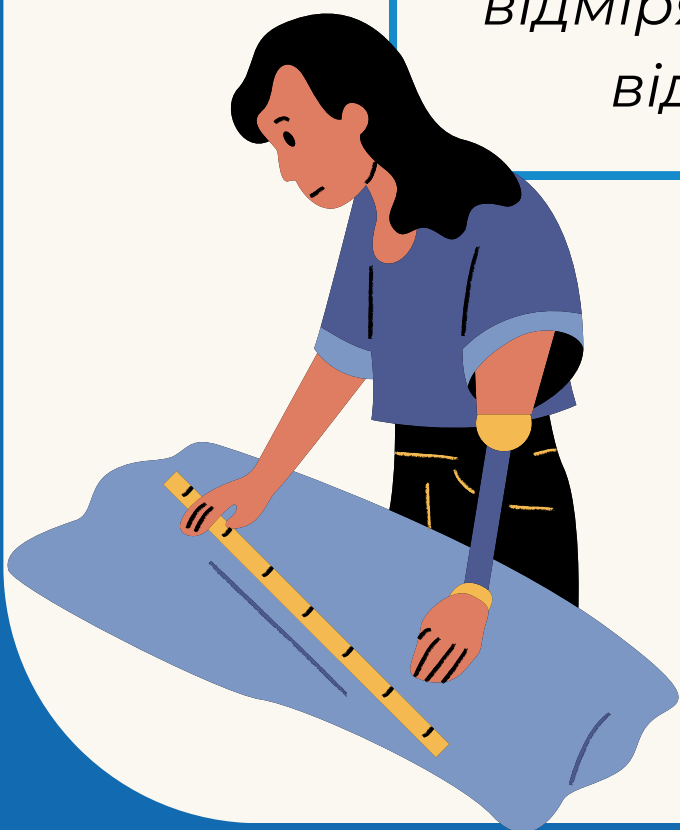
*Заварив
кашу — не шкодуй
олії (прислів'я) і
заварив кашу
(приказка).*

афоризми

*Найбільше щастя
— бути добрим
(Б.-І. Антонич).*

крилаті слова

*Борітеся
— поборете
(Т. Шевченко).*



Виконайте вправу 2 (§ 16 освітньої платформи iЗЗi)



Вправа 2

Доберіть слово, яким завершується прислів'я чи приказка. За потреби скористайтесь довідкою.

Добра порада дорожча за _____.

«Добре» і «швидко» сходяться _____.

Кожний вітер по-своєму _____.

Сміливим доля _____.

Знає кіт, чиє сало _____.

Не той друг, що медом маже, а той, хто правду _____.

Перевірити



Виконайте вправи 3, 4 (§ 16 освітньої платформи i33i)



Вправа 3

1. Утворіть прислів'я та приказки, з'єднавши дві частини.

Що з воза впало,	те пропало.
Дарованому коневі	ніж поганий супутник.
Краще погана дорога,	без вогню.
Нема диму	в зуби не дивляться.
Тихше їдеш —	далі будеш.

2. Позначте ті частини прислів'їв, які побутують у мові як приказки.

Береженого Бог береже , а
 козака шабля . Перший хлопець
 на селі , а село на два двори .

Прочитайте казку у вправі 5 (§ 16 освітньої платформи iЗЗi)



- Чи чули ви фразеологізм упустити рака з рота?
Запишіть двома реченнями його значення.
- Розгляньте світлинку. Яка тварина на ній зображена?
Які фразеологізми з назвою цієї тварини ви знаєте?



Рефлексія

- Що нового для себе ви дізналися на уроці?
- Яке прислів'я чи приказка здалися вам найсмішнішими, найдотепнішими?
- Які прислів'я, приказки ви чули вдома від рідних, у яких ситуаціях?
- Які особливості характеру українського народу вимальовуються з його фразеологізмів?



Домашнє завдання

Виконайте вправу 6 (§ 16 освітньої платформи iЗЗi)



Вправа 6

1. Прочитайте речення. Знайдіть помилки у фразеологізмах.

Ця ідея пробігла в моїй голові.

Усі були без розуму від нового вчителя.

Відома істина: серцю не прикажеш.

Ніхто не хоче залишитися в дурнях.

Спортсмени прагнуть перемогти будь-якою ціною.

2. Запишіть виправлені варіанти.

