



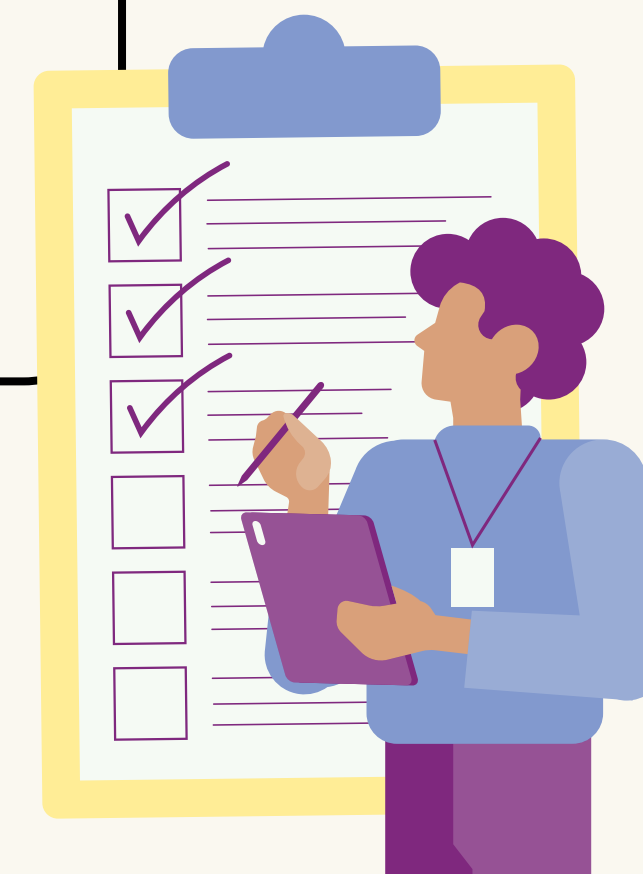
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



**ВИМОВА ЗВУКІВ [Г] І [Ґ] ТА
ПОЗНАЧЕННЯ ЇХ НА ПИСЬМІ
У СВІТІ ПТАХІВ**

На цьому уроці ми

- практично закріпимо вимову звуків [г] і [ґ] та позначення їх на письмі;
- розвиватимемо критичне та образне мислення, навички виразного читання, пам'ять і спостережливість.



Відгадайте жартівливі загадки. За потреби скористайтеся підказкою в кінці підручника.

У якому слові сім однакових букв?

Який займенник складається з однієї букви?

Від назв яких двох букв стає жарко, гаряче?

Яку літеру треба поставити між двома шостими буквами алфавіту, щоб утворити назву людини похилого віку?

Який молочний продукт можна перетворити на злак, прочитавши його назву справа наліво?

Який синонім до слова тепер не змінює свого значення, коли його прочитати справа наліво?

- Об'єднайтесь у групи. У кожній групі придумайте по одній загадці, пов'язаній із буквами. Загадайте свої загадки іншим групам.



Прочитайте речення. Дослідіть виділені слова.
Чітко вимовте ці слова ще раз.



На вікні **ґрати**.



Діти люблять **ґрати** у футбол.

**У сучасній мові звук [ґ] вживається в низці слів
(а також у спільнокоренових із ними):**



аґрус (ягода)



ґава (ворона)



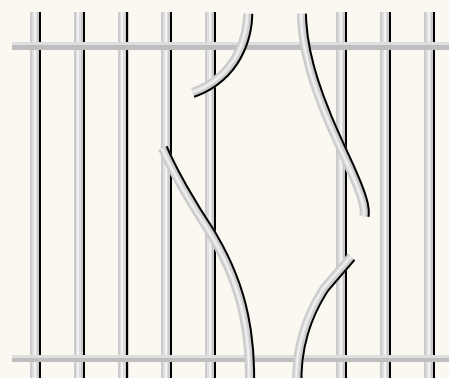
ґазда
(господар)



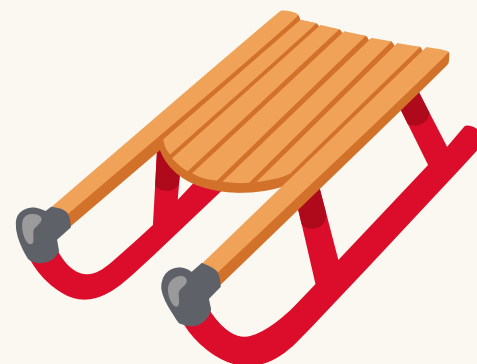
ґедзь
(комаха)



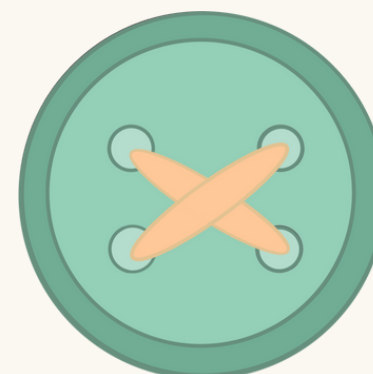
ґоґель-моґель
(десерт)



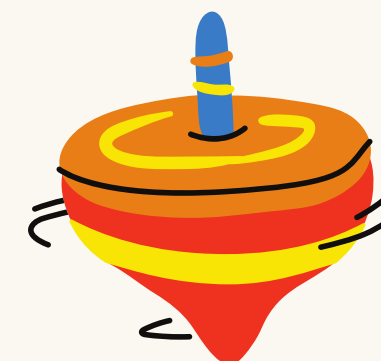
ґрати
(решітка)



ґринджоли
(санчата)



ґудзик



дзиґа
(дитяча іграшка)

Відновіть слова скоромовок. Прочитайте скоромовки з різним темпом (повільно / швидко) та інтонацією (весело / сумно / як казку / як новини). Проведіть конкурс «скормовників».

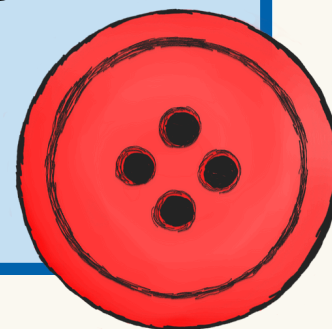
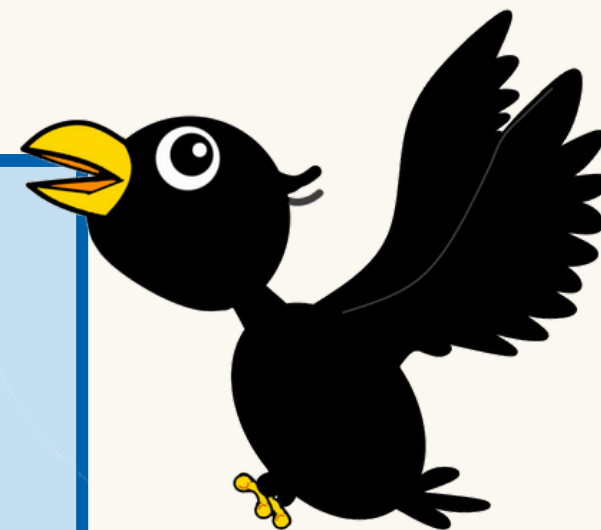


..одувала ..ава ..авенят на ..анку,
з..отувала в ..орщику ..арну запіканку.
..ава ..аву запитала: «Ти на ..анок не літала?»
«Не літала я на ..анок, то й про..авила сніданок!»



Прочитайте виразно вірш Ігоря Січовика.

Що за ґвалт зчинився
На подвір'ї зранку?
Загубила ґудзик
Ґава біля ґанку.
З гаража за нею
Ґедзь спостерігав
І порадив Ґаві
Не ловити ґав.



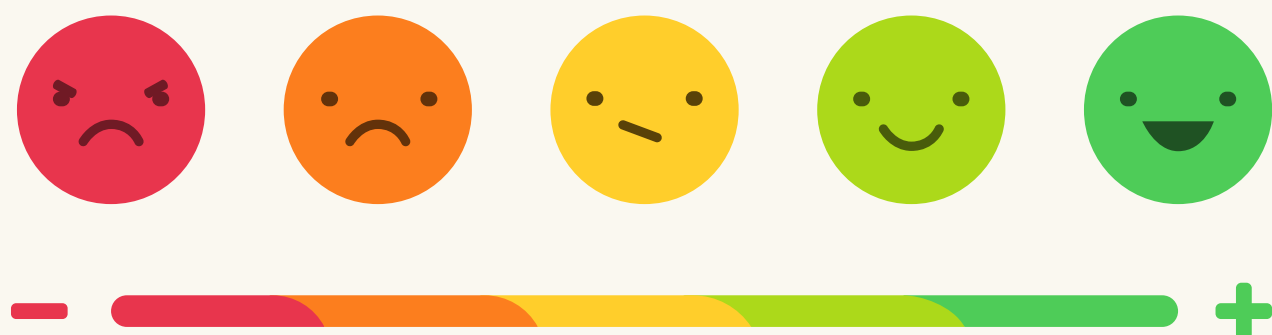
- Випишіть із вірша фразеологізм.
- Поясніть його значення. Поміркуйте, як він виник.

Існує чимало інших фразеологізмів зі словом ловити. Складіть їх і запишіть, з'ясуйте їхні значення Підкресліть ті, що є синонімами до фразеологізму ловити ґав.



Рефлексія

- Які ви знаєте фразеологізми з використанням назв птахів?
Чому, на ваш погляд, таких висловів досить багато?
- Чи цікаво було взяти участь у конкурсі або просто «впоратися зі скоромовкою»?
- Позначте смайликом свій настрій після уроку.



Домашнє завдання

Виконайте вправу 222 на ст. 139 у підручнику.

