

ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 5 КЛАСУ

(Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів
загальної середньої освіти (автори: Голуб Н., Горошкіна О.)
до пілотного проєкту «Українська мова. 5 клас» (автор: Літвінова І.)

Учитель/ка може змінювати послідовність вивчення тем і кількість годин для вивчення кожної теми залежно від потреб класу.

Зміст за програмою	Тема уроку (1 – мовна / мовленнєва; 2 – соціокультурна)	К-ть годин	Дата	Примітки
І семестр				
ВСТУП	<i>Українська мова як найвища цінність для українського народу</i>	4		
Українська мова в житті українців Мова в житті людини. Ціннісне ставлення до мови	Мова в житті людей <i>Різновиди засобів передавання інформації</i>	1		
	Мова як засіб спілкування. Функції мови <i>Важливість мови для людей</i>	1		
	Українська мова в житті українців <i>Бережімо й розвиваймо українську мову</i>	2		
Види інформації. Робота з підручником	Як працювати з підручником. Читання. Види інформації. <i>Цінність інформації</i>	1		
ЛЕКСИКОЛОГІЯ	<i>Життєві цінності</i>	28		

Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова. Тлумачний словник. Групи слів за значенням: синоніми, антоніми, омоніми. Пароніми. Словники антонімів, синонімів, омонімів, паронімів. Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. Написання слів іншомовного походження. Словник іншомовних слів. Активна й пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. Групи слів за вживанням: загальноновживані й обмеженого вживання. Стилистично забарвлені слова. Діалектні, професійні слова й терміни, сленг, просторічні слова. Лексична помилка. Суржик	Лексичне значення слова <i>Що таке щастя</i>	1		
	Однозначні й багатозначні слова <i>Що приносить задоволення в житті</i>	2		
	Омоніми <i>Гідність, повага до інших та до себе</i>	2		
	Пароніми <i>Дозвілля</i>	2		
	Синоніми <i>Позитивні думки</i>	2		
	Антоніми. Узагальнення про групи слів за значенням <i>Мрії</i>	2		
	Групи слів за походженням: власне українські й запозичені (іншомовного походження) слова. <i>Хобі</i>	2		
	Написання И та І в загальних назвах іншомовного походження. <i>Ікігай — мистецтво отримувати задоволення від життя</i>	2		
	Подвоєння букв на позначення приголосних у запозичених словах	2		

	<i>Читання</i>			
	Написання м'якого знака та апострофа у словах іншомовного походження <i>Подорожі</i>	2		
	Правопис слів з іншомовними частинами разом і з дефісом <i>Спорт</i>	2		
	Активна й пасивна лексика <i>Наше коріння</i>	2		
	Групи слів за вживанням <i>Різномітка Україна</i>	2		
	Узагальнення вивченого	1		
	Контрольна робота	1		
	Аналіз контрольної роботи	1		
ФРАЗЕОЛОГІЯ	<i>Народ скаже, як зав'яже</i>	9		
Фразеологізми. Різновиди фразеологічних одиниць (прислів'я, приказки, крилаті вирази, афоризми). Джерела українських фразеологізмів. Фразеологізми у мовленні людини. Фразеологічний словник.	Фразеологізми <i>Народна мудрість</i>	3		
	Джерела українських фразеологізмів <i>Зв'язок поколінь</i>	1		
	Різновиди фразеологічних одиниць <i>Характер народу</i>	2		
	Повторення вивченого з фразеології	1		
	Контрольна робота.	1		

	Аналіз контрольної роботи	1		
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ (початок)	<i>Природа, екологія</i>	23		
Повторення вивченого з фонетики, графіки, орфоепії й орфографії в 1-4 класах. Голосні й приголосні звуки. Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних. Правопис ненаголошених [е] та [и]. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі. Вимова приголосних у корені слова. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Правила вживання м'якого знака . Особливості української графіки (відповідність звуків і графічних знаків, звук [г] і буква ге). Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ. Види помилок: орфоепічна, орфографічна, графічна. Словники. Орфоепічний словник. Словник наголосів. Орфографічний словник.	Фонетика. Звуки мовлення <i>Звуки природи</i>	1		
	Транскрипція <i>Сторони світу</i>	1		
	Голосні та приголосні звуки У <i>світі тварин</i>	2		
	Голосні наголошені й ненаголошені. Особливості вимови ненаголошених голосних <i>Зоопарк</i>	1		
	Правопис ненаголошених [е] та [и] <i>Наші улюбленці</i>	2		
	Приголосні дзвінкі та глухі <i>Унікальні рослини</i>	2		
	Приголосні тверді та м'які. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я <i>Тварини і люди</i>	2		
	Позначення звуків на письмі. Алфавіт <i>Краса природи</i>	1		
	Вимова звуків [г] і [г'] та позначення їх на письмі	2		

	<i>У світі птахів</i>			
	Звукове значення букв я, ю, є, ї та щ. <i>Екологія</i>	2		
	Вимова приголосних <i>Багатий світ природи</i>	2		
	Уподібнення приголосних <i>Як зберегти довкілля</i>	2		
	Повторення вивченого	1		
	Контрольна робота	1		
	Аналіз контрольної роботи	1		
	II семестр			
ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ (продовження)	<i>Природа, екологія</i>	24		
Правила вживання апострофа. Наголос в українській мові. Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок. Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі). Спрощення в групах приголосних.	Правила вживання м'якого знака	4		
	Правила вживання апострофа	4		
	Наголос в українській мові	3		
	Склад. Правила перенесення слів з рядка в рядок	3		

	Милозвучність української мови. Правила милозвучності (чергування у – в, і – й, з – із – зі)	3		
	Спрощення в групах приголосних	4		
	Повторення вивченого	1		
	Контрольна робота	1		
	Аналіз контрольної роботи	1		
ВІДОМОСТІ ІЗ СИНТАКСИСУ Й ПУНКТУАЦІЇ	<i>Життя навколо нас: спілкування, етикет</i>	16		
	Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні. <i>Цінність часу</i>	2		
	Речення, його граматична основа (підмет і присудок). <i>Українські казки</i>	3		
	Речення з одним головним членом (загальне ознайомлення). <i>Етикет у їдальні</i>	3		
	Види речень за метою висловлення. <i>Етикет у чаті та смс-повідомленнях</i>	2		
	Види речень за	3		

	емоційним забарвленням. Пунктуаційна помилка. <i>Етикет у транспорті</i>			
	Повторення вивченого	1		
	Контрольна робота	1		
	Аналіз контрольної роботи	1		
ВІДОМОСТІ ІЗ СИНТАКСИСУ Й ПУНКТУАЦІЇ (продовження)	<i>Життя навколо нас: спілкування, етикет, їжа, одяг</i>	32		
	Другорядні члени речення <i>Дружба</i>	2		
	Додаток <i>Цінність дружби</i>	2		
	Означення <i>Родина</i>	2		
	Обставина <i>Родове дерево</i>	2		
	Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і). <i>Одяг</i>	2		
	Кома між однорідними членами. <i>Національний одяг</i>	3		
	Складне речення. <i>Їжа</i>	3		
	Кома між частинами складного речення,	3		

	з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. <i>Національна їжа</i>			
	Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. <i>Спілкування</i>	3		
	Діалог. Тире при діалозі <i>Безпека спілкування</i>	3		
	Повторення вивченого	1		
	Контрольна робота	1		
	Аналіз контрольної роботи	1		
ПОВТОРЕННЯ	Повторення вивченого у 5 класі	4		