М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька

**календарно-тематичний план  
з інформатики для 5 класу закладів загальної середньої освіти**відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 5–6 класи»   
для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Чернікова Л. А.)   
та з урахуванням концепції підручника   
«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька),

***52,5 години, 1,5 години на тиждень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер уроку | Тема уроку | Дата | Примітки |
| *1-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 1. Власне цифрове середовище** | | |
| 1 | Інформаційні технології, їх роль у житті сучасної людини |  | § 1 |
| 2 | Правила безпечного користування цифровими пристроями |  | § 2 |
| 3 | Інформація і повідомлення |  | § 3 |
| 4 | Поняття про інформаційні процеси |  | § 4 |
| 5 | Поняття даних. Пристрої для роботи з даними |  | § 5 |
| 6 | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів та їх призначення |  | § 6 |
| 7 | Загальне поняття про програмне забезпечення. Операційна система та її інтерфейс |  | § 7 |
| 8 | Об’єкти файлової системи, їх властивості та операції над ними |  | § 8 |
| 9 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Власне цифрове середовище» |  | § 1–8 |
|  | **Розділ 2. ПОШУК В ІНТЕРНЕТІ** | | |
| 10 | Поняття комп’ютерної мережі. Локальна мережа, використання мережевих ресурсів |  | § 9 |
| 11 | Глобальна мережа інтернет |  | § 10 |
| 12 | Способи пошуку інформації в інтернеті |  | § 10 |
| 13 | Критичне оцінювання інформації |  | § 11 |
| 14 | Безпечне користування інтернетом. Авторське право |  | § 12 |
| 15 | Використання мережі інтернет для навчання |  | § 13 |
| 16 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Пошук в інтернеті» |  | § 10–13 |
|  | **Розділ 3. ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ** | | |
| 17 | Електронний документообіг |  | § 14 |
| 18 | Програмне забезпечення для опрацювання текстів |  | § 14 |
| 19 | Текстовий документ, його об’єкти і властивості |  | § 15 |
| 20 | Введення, редагування та форматування символів і абзаців |  | § 16 |
| 21 | Робота з текстовими фрагментами документів. Однорівневі списки |  | § 16 |
| 22 | Зображення в текстових документах, їх форматування |  | § 17 |
| 23 | Таблиці в текстових документах, їх форматування |  | § 18 |
| 24 | Сторінки текстового документа, їх форматування |  | § 19 |
| 25 | Підготовка текстового документа до друку |  | § 19 |
| 26 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Текстові документи» |  | § 14–19 |
| *2-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 4. АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ** | | |
| 27 | Алгоритми та їх роль в житті людини. Алгоритми та їх виконавці |  | § 20 |
| 28 | Способи подання алгоритмів |  | § 21 |
| 29 | Середовище програмування Скретч. Поняття програми |  | § 22 |
| 30 | Графічний редактор у середовищі програмування Скретч |  | § 23 |
| 31 | Лінійні алгоритми. Побудова графічних об’єктів |  | § 23 |
| 32 | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання |  | § 24 |
| 33 | Прості та складені висловлювання |  | § 24 |
| 34 | Алгоритми з розгалуженням: неповне розгалуження |  | § 25 |
| 35 | Алгоритми з розгалуженням: повне розгалуження |  | § 25 |
| 36 | Алгоритми з повторенням: безумовне повторення |  | § 26 |
| 37 | Алгоритми з повторенням: повторення з умовою |  | § 26 |
| 38 | Алгоритми з повторенням: повторення з лічильником |  | § 26 |
| 39 | Вибір та поєднання алгоритмічних структур для розв’язування задач |  | § 27 |
| 40–41 | Створення проєктів у середовищі Скретч |  | § 27 |
| 42 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Алгоритми та програми» |  | § 20–27 |
|  | **Розділ 5. КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА** | | |
| 43 | Поняття комп’ютерної графіки. Растрові і векторні зображення |  | § 28 |
| 44 | Прикладні програми для перегляду, опрацювання та створення графічних зображень |  | § 29 |
| 45 | Робота з файлами в середовищі графічного редактора. Формати файлів |  | § 30 |
| 46 | Інструменти графічного редактора для побудови об’єктів зображення |  | § 31 |
| 47 | Операції над об’єктами зображень |  | § 32 |
| 48 | Поєднання тексту та графічних зображень |  | § 33 |
| 49–51 | Створення навчальних проєктів |  | § 33 |
| 52 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Комп’ютерна графіка» |  | § 28–33 |
| 53 | Узагальнення і систематизація знань з курсу інформатики 5 класу |  |  |

М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька

**календарно-тематичний план  
з інформатики для 5 класу закладів загальної середньої освіти**відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 5–6 класи»   
для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Чернікова Л. А.)   
та з урахуванням концепції підручника   
«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька),

***35 годин, 1 година на тиждень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер уроку | Тема уроку | Дата | Примітки |
| *1-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 1. Власне цифрове середовище** | | |
| 1 | Інформаційні технології, їх роль у житті сучасної людини. Правила безпечного користування цифровими пристроями |  | § 1–2 |
| 2 | Інформація і повідомлення |  | § 3 |
| 3 | Поняття про інформаційні процеси |  | § 4 |
| 4 | Поняття даних. Пристрої для роботи з даними |  | § 5 |
| 5 | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів та їх призначення |  | § 6 |
| 6 | Загальне поняття про програмне забезпечення. Операційна система та її інтерфейс |  | § 7–8 |
| 7 | Створення навчальних проєктів. Узагальнення і систематизація знань з теми «Власне цифрове середовище» |  |  |
|  | **Розділ 2. ПОШУК В ІНТЕРНЕТІ** | | |
| 8 | Поняття комп’ютерної мережі. Локальна мережа, використання мережевих ресурсів |  | § 9 |
| 9 | Глобальна мережа інтернет. Критичне оцінювання інформації |  | § 10–11 |
| 10 | Безпечне користування інтернетом. Авторське право |  | § 12 |
| 11 | Створення навчальних проєктів.  Використання мережі інтернет для навчання. Узагальнення і систематизація знань з теми «Пошук в інтернеті» |  | § 13 |
|  | **Розділ 3. ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ** | | |
| 12 | Електронний документообіг. Програмне забезпечення для опрацювання текстів |  | § 14 |
| 13 | Текстовий документ, його об’єкти і властивості. Введення, редагування та форматування тексту |  | § 15 |
| 14 | Списки в текстових документах, їх форматування |  | § 16 |
| 15 | Зображення в текстових документах, їх форматування |  | § 17 |
| 16 | Таблиці в текстових документах, їх форматування |  | § 18 |
| 17 | Створення навчальних проєктів.  Підготовка текстового документа до друку. Узагальнення і систематизація знань з теми «Текстові документи» |  | § 19 |
| *2-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 4. АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ** | | |
| 18 | Алгоритми та їх роль в житті людини. Алгоритми та їх виконавці |  | § 20 |
| 19 | Способи подання алгоритмів |  | § 21 |
| 20 | Середовище програмування Скретч. Поняття програми |  | § 22 |
| 21 | Графічний редактор у середовищі програмування Скретч |  | § 23 |
| 22 | Лінійні алгоритми. Побудова графічних об’єктів |  | § 23 |
| 23 | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання |  | § 24 |
| 24 | Алгоритми з розгалуженням |  | § 25 |
| 25 | Алгоритми з повторенням: безумовне повторення і повторення з умовою |  | § 26 |
| 26 | Алгоритми з повторенням: повторення з лічильником |  | § 26 |
| 27–28 | Створення проєктів у середовищі Скретч. Узагальнення і систематизація знань з теми «Алгоритми та програми» |  | § 27 |
|  | **Розділ 5. КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА** | | |
| 29 | Поняття комп’ютерної графіки. Растрові і векторні зображення |  | § 28 |
| 30 | Прикладні програми для перегляду, опрацювання та створення графічних зображень. Формати файлів |  | § 29–30 |
| 31 | Інструменти графічного редактора для побудови об’єктів зображення |  | § 31–32 |
| 32 | Поєднання тексту та графічних зображень |  | § 33 |
| 33–34 | Створення навчальних проектів.  Узагальнення і систематизація знань з теми «Комп’ютерна графіка» |  | § 33 |
| 35 | Узагальнення і систематизація знань з курсу інформатики 5 класу |  |  |

М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька

**календарно-тематичний план  
з інформатики для 5 класу закладів загальної середньої освіти**відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 5–6 класи»   
для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Чернікова Л. А.)   
та з урахуванням концепції підручника   
«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька),

***70 годин, 2 години на тиждень***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер уроку | Тема уроку | Дата | Примітки |
| *1-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 1. Власне цифрове середовище** | | |
| 1 | Інформаційні технології, їх роль у житті сучасної людини |  | § 1 |
| 2 | Правила безпечного користування цифровими пристроями |  | § 2 |
| 3 | Інформація і повідомлення |  | § 3 |
| 4 | Поняття про інформаційні процеси |  | § 4 |
| 5 | Поняття даних. Пристрої для роботи з даними |  | § 5 |
| 6 | Комп’ютери та їх різновиди. Складові комп’ютерів та їх призначення |  | § 6 |
| 7 | Загальне поняття про програмне забезпечення. Операційна система та її інтерфейс |  | § 7 |
| 8 | Об’єкти файлової системи, їх властивості та операції над ними |  | § 8 |
| 9–10 | Створення навчальних проєктів |  | § 8 |
| 11 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Власне цифрове середовище» |  | § 1–8 |
|  | **Розділ 2. ПОШУК В ІНТЕРНЕТІ** | | |
| 12 | Поняття комп’ютерної мережі. Локальна мережа, використання мережевих ресурсів |  | § 9 |
| 13 | Глобальна мережа інтернет |  | § 10 |
| 14 | Способи пошуку інформації в інтернеті |  | § 10 |
| 15 | Критичне оцінювання інформації |  | § 11 |
| 16 | Безпечне користування інтернетом. Авторське право |  | § 12 |
| 17 | Використання мережі інтернет для навчання |  | § 13 |
| 18–19 | Створення навчальних проєктів |  |  |
| 20 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Пошук в інтернеті» |  | § 10–13 |
|  | **Розділ 3. ТЕКСТОВІ ДОКУМЕНТИ** | | |
| 21 | Електронний документообіг |  | § 14 |
| 22 | Програмне забезпечення для опрацювання текстів |  | § 14 |
| 23 | Текстовий документ, його об’єкти  і властивості |  | § 15 |
| 24 | Введення, редагування та форматування символів і абзаців |  | § 16 |
| 25–26 | Робота з текстовими фрагментами документів. Однорівневі списки |  | § 16 |
| 27 | Зображення в текстових документах, їх форматування |  | § 17 |
| 28 | Таблиці в текстових документах, їх форматування |  | § 18 |
| 29 | Сторінки текстового документа, їх форматування |  | § 19 |
| 30 | Підготовка текстового документа до друку |  | § 19 |
| 31–32 | Створення навчальних проєктів |  | § 19 |
| 33 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Текстові документи» |  | § 14–19 |
| *2-й семестр* | | | |
|  | **Розділ 4. АЛГОРИТМИ ТА ПРОГРАМИ** | | |
| 34 | Алгоритми та їх роль в житті людини. Алгоритми та їх виконавці |  | § 20 |
| 35 | Способи подання алгоритмів |  | § 21 |
| 36 | Розв’язування задач на створення алгоритмів |  | § 21 |
| 37 | Середовище програмування Скретч. Поняття програми |  | § 22 |
| 38 | Графічний редактор у середовищі програмування Скретч |  | § 23 |
| 39 | Створення спрайтів та їх образів у графічному редакторі середовища програмування  Скретч |  | § 23 |
| 40 | Лінійні алгоритми |  | § 23 |
| 41 | Побудова графічних об’єктів за допомогою лінійних алгоритмів |  | § 23 |
| 41 | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання |  | § 24 |
| 43 | Прості та складені висловлювання |  | § 24 |
| 44 | Розв’язування задач із використанням висловлювань |  | § 24 |
| 45 | Алгоритми з розгалуженням: неповне розгалуження |  | § 25 |
| 46 | Алгоритми з розгалуженням: повне розгалуження |  | § 25 |
| 47 | Розв’язування задач на розгалуження |  | § 25 |
| 48 | Алгоритми з повторенням: безумовне повторення |  | § 26 |
| 49 | Розв’язування задач на використання безумовного повторення |  | § 26 |
| 50 | Алгоритми з повторенням: повторення з умовою |  | § 26 |
| 51 | Розв’язування задач на використання повторення з умовою |  | § 26 |
| 52 | Алгоритми з повторенням: повторення з лічильником |  | § 26 |
| 53 | Розв’язування задач на використання повторення з лічильником |  | § 26 |
| 54 | Побудова графічних об’єктів за допомогою алгоритмів із повторенням |  |  |
| 55 | Вибір та поєднання алгоритмічних структур для розв’язування задач |  | § 27 |
| 56–57 | Розв’язування задач на створення алгоритмів всіх типів |  | § 27 |
| 58–59 | Створення проєктів у середовищі Скретч |  | § 27 |
| 60 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Алгоритми та програми» |  | § 20–27 |
|  | **Розділ 5. КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА** | | |
| 61 | Поняття комп’ютерної графіки.  Растрові і векторні зображення |  | § 28 |
| 62 | Прикладні програми для перегляду, опрацювання та створення графічних зображень |  | § 29 |
| 63 | Робота з файлами в середовищі графічного редактора. Формати файлів |  | § 30 |
| 64 | Інструменти графічного редактора для побудови об’єктів зображення |  | § 31 |
| 65 | Операції над об’єктами зображень |  | § 32 |
| 66 | Поєднання тексту та графічних зображень |  | § 33 |
| 67–68 | Створення навчальних проєктів |  | § 33 |
| 69 | Узагальнення і систематизація знань з теми «Комп’ютерна графіка» |  | § 28–33 |
| 70 | Узагальнення і систематизація знань з курсу інформатики 5 класу |  |  |